

MINNO® Metropolia 2014 - Loppukatselmus

POLLE

Lapinlahden Lähde

7.11.2014

POLLE

- Jenni Leskinen (jenni.leskinen@metropolia.fi), projektipäällikkö
- Elina Ojala (elina.ojala@metropolia.fi), sihteeri
- Eetu Pirinen (eetu.pirinen@metropolia.fi), tietohallintopäällikkö
- Ella Numminen (ella.numminen@metropolia.fi), projektityöntekijä
- Laura Laukkanen (laura.laukkanen@metropolia.fi), projektityöntekijä

LAPINLAHDEN LÄHDE - PROJEKTI

- Tehdä Lapinlahden Lähdettä tiettävämmäksi
- Innostaa tukijoita hankkeelle
- Meidän ryhmä keskittyi metropolialaisten tietoisuuden lisäämiseen Lapinlahden lähteestä
- Halusimme tietää;
 - Mitkä ovat opiskelijoiden energianlähteet tai mitkä asiat ovat auttaneet heitä vaikeiden asioiden yli
 - Mitä opiskelijat ajattelisivat Lapinlahden Lähdehankkeen ideologiasta

RATKAISU - PROJEKTIKUVAUS

1. Annoimme haastattelun projektista Metropolian viestinnälle, joka tulee näkyviin Metropolian viestintäkanaviin
 - Haastattelu toteutui sähköpostihaastatteluna, johon jokainen teki oman vastauksensa, ja niistä muodostettiin kokonaisuus
2. Suunnittelimme oman haastatteluvideon opiskelijoille, jota voisimme levittää eri viestintäkanavissa esim. some, Metropolia, Lapinlahden Lähde - nettisivut, jne.
 - Suunnittelun tuloksena syntyi käsikirjoitus videoon

LOPPUTULOS – KÄSIKIRJOITUS HAASTATTELUVIDEOON

- Videossa haastatellaan Metropolia ammattikorkeakoulun opiskelijoita eri koulutusaloilta. Videoon saadaan monipuolisuutta ja eri näkökulmia, kun haastatellaan opiskelijoita eri aloilta ja ikäryhmiltä. Opiskelijoilta kysytään pari yksinkertaista kysymystä, joihin voi vastata vaikka vain yhdellä sanalla.
- Videon tavoitteena on opiskelijoiden haastattelujen avulla mainostaa ja tuoda ihmisten tietoisuuteen Lapinlahden Lähteen merkitys ihmisten hyvinvoinnin lisäämisessä kohtauspaikkana, josta jokainen voi löytää itselleen sopivaa tekemistä.

➤ Kysymykset

1. “Mistä sinä saat voimavaroja arkeen?”
2. “Mitä ajattelisit kaikille avoimesta paikasta Helsingissä, jossa voisi vahvistaa omia voimavaroja?”
 - Kysymysten muotoilua voi soveltaa tarvittaessa
 - Video alkaa ensimmäisellä kysymyksellä, johon otetaan lyhyitä vastauksia ja samaan tapaan toisen kysymyksen kohdalla
 - Videota editoidaan kysymysten suhteen siten, ettei niitä näytetä jokaisen vastauksen kohdalla
 - Kysymys 1 – vastaus, vastaus, vastaus... Kysymys 2 – vastaus, vastaus, vastaus...

- Videon toteutusteknisiä asioita
 - Kesto 1-3 minuuttia
 - Kuvaaminen älypuhelimella tai muulla ”peruskameralla”
 - Videon haastateltavilla on käsissään paperi, jossa on vastaajan nimi ja koulutusala
 - Videon loppuun tulee näkymään niin ikään paperilla yhteystiedot Lapinlahden Lähteen lisätietoihin (nettisivu, facebook)

PROJEKTIN PLUSSAT JA MIINUKSET

+

- Tutustuminen Lapinlahden historiaan, alueeseen ja rakennukseen
- Projektityön perusteiden oppiminen
- Lapinlahden Lähteen hyvä sanoma ja tavoite
- Tutustuminen eri alojen opiskelijoihin
- Ryhmän kanssa työskentely ja haasteista selviäminen yhdessä

-

- Ryhmän tapaamisten järjestämisen hankaluus
- Aikataulutuksen organisoiminen
- Muut samanaikaiset koulutyöt projektilta aikaa viemässä
- Ryhmän ohjauksessa epäselviä ohjeita opettajien suunnalta, selvisi vasta myöhään mitä meidän on tarkoitus tehdä ja toteuttaa

RYHMÄTYÖ

- Yhdessä tehdessä saimme aikaan todella tehokkaasti ja hyvässä hengessä
- Päätösten teko demokratian hengessä oli hankalaa
 - Alussa oli paljon keskustelua toteutustavasta. Kaikki olivat kuitenkin joustavia, ja pääsimme yhteisymmärrykseen.
 - Jokaisen mielipiteitä kuunneltiin ja pyrittiin huomioimaan
- Viestintä ryhmän kesken oli ajoittain hidasta
 - Ryhmän viestintä toimi kuitenkin hyvin ja kaikki osallistuivat siihen aktiivisesti
- Aikataululliset ongelmat hankaloittivat ryhmätyöskentelyä ja ryhmäytymistä
 - Ryhmän kesken hieman etäinen tunnelma
 - Tiukka aikataulutusta ja eri koulurytmit vaikeuttivat tilannetta
- Tarvittavat hommat saatiin valmiiksi aikataulujen mukaisesti

SISÄINEN JA ULKOINEN VIESTINTÄ

- Sisäinen viestintä tapahtui Facebookiin luomassamme ryhmässä, Google Drivessa sekä yhteisissä ryhmätapaamisissa
 - Facebookissa kävimme ryhmän keskinäistä keskustelua ja yhteydenpitoa sekä kokouksia
 - Google Drivea käytimme etätyöskentelyyn ja sisällön/materiaalin keräämiseen
 - Ryhmätapaamisissa keskustelimme projektin etenemisestä ja teimme yhdessä projektiin kuuluvia töitä
- Ulkoinen viestintä tapahtui sovittujen tapaamisten yhteydessä ja sähköpostitse
 - Osallistuimme sovitusti ja ennalta määrättyllä tavalla yhteistyötahon tai opettajien järjestämiin tapaamisiin
 - Sähköpostin välityksellä saimme ajankohtaista tiedotettavaa niin yhteistyötahoilta kuin opettajiltakin

MITÄ OPIimme

- Lapinlahden lähde opetti meille, kuinka suuri ja monia eri toimijoita yhdistävä projekti saadaan toimimaan ja kuinka monilla eri tavoilla siihen voi olla osallisena
- Projektisuunnitelman ja päätösten teko on haastavaa, jos projektissa on paljon epäselviä ja keskeneräisiä asioita
- Projektityöskentelyssä on oltava valmis joustamaan omista henkilökohtaisista aikatauluista projektin toteutumisen vuoksi
- Projektin työryhmän yhtenäiseen motivaatioon tulisi panostaa jo ensimmäisillä kerroilla ryhmätapaamisten aikana, jotta ryhmälle muodostuisi selkeä yhteinen päämäärä ja halu päästä sinne

KEHITTÄMISAJATUKSIA INNOVAATIOPROJEKTILLE

- Selkeämpää ohjausta työskentelyyn ja aikataulutukseen
 - Sopivassa kohtaa projektia olisi hyödyllistä olla esim. kerran ryhmäkohtainen ohjaustapaaminen opettajien ja/tai yhteistyötahon kanssa, jotta varmistutaan oikeasta suunnasta ja aikataulullisista asioista
 - Alussa voisi tapahtua enemmän ryhmäyttämistä työryhmää ohjaavien opettajien avustuksella
 - Olisi tarpeen saada tarkempia ajatuksia projektin työntekijöiltä siitä, mitä he odottavat opiskelijoilta
- Enemmän tapaamisia koko työryhmän kesken
- Ajoituksia voisi miettiä loogisemmin esim. viimeisten tuotosten (template, poster) tuli olla valmiina paljon ennen varsinaista lopetusta
- Projektin tulisi olla konkreettisempi ja toteutuskykyinen sinä hetkenä
- Projekti käydään pikavauhdilla läpi ja siitä ei sen takia saa paljoa irti, joten projektin tulisi olla joko pitempiaikainen, jotta olisi aikaa ja mahdollisuutta toteuttaa käytäntöön tai yksinkertaistettu

TIIVISTELMÄ

- Työelämän haaste:
 - Tehdä Lapinlahden Lähdettä tiettävämmäksi ja innostaa sille uusia tukijoita. Meidän ryhmän kohderyhmänä erityisesti Metropolian väki.
- Tulokset:
 - Innovaatioprojektissa mukana olevien opiskelijoiden antama haastattelu Metropolian viestintään
 - Suunniteltu käsikirjoitus opiskelijoille tehtävään videohaastatteluun Lapinlahden Lähteen ajattelun ympärille
- Tilaaja/yhteistyökumppani:
 - Lapinlahden Lähde -hanke
- Opiskelijat ja opiskelijoiden koulutusalat:
 - Eetu Pirinen (sosiaaliala), Elina Ojala (sosiaaliala), Ella Numminen (jalkaterapia), Jenni Leskinen (kulttuurituotanto) ja Laura Laukkanen (sosiaaliala)
- Linkki lisätietoihin:
 - <http://lapinlahdenlahde.fi/>
- Ohjaavat opettajat:
 - Katriina Rantala-Nenonen ja Päivi Eskelinen-Roos
- Yhteyshenkilö:
 - Jaana Merenmies

