

Vapaaehtoistoiminnasta oppiminen YHTEISTYÖN LÄHTÖKOHTIA

Tämän lomakkeen tavoitteena on helpottaa Metropolia Ammattikorkeakoulun sosionomikoulutuksen ja vapaaehtoistoimintaa järjestävän organisaation yhteistyötä järjestettäessä 4. harjoittelua, jossa oppiminen toteutuu vapaaehtois- tai kansalaistoiminnan kontekstissa. Sitä käytetään osapuolten käytänteiden ja odotusten selkeyttämisessä sekä opiskelijoille tiedottamisessa.

Lomakkeen tarkoituksena on kuvata yhteistyön lähtökohtia, ei velvoittaa osapuolia. Tiedot kirjataan niin yleisellä tasolla, ettei niitä tarvitse päivittää vuosittain. Yhteistyökumppanin toivotaan ilmoittavan Metropoliaan, kun sen toiminnassa tapahtuu merkittäviä muutoksia tai yhteyshenkilö muuttuu, jotta tiedot voidaan päivittää. Lomakkeita ylläpidetään julkisesti osoitteessa [\[tähän lisätään wiki-sivun osoite\]](#).

Organisaation nimi	Nuorisoasiainkeskus / Haaga-Kaarelan nuorisotyöyksikkö / Malminkartanon nt.
Yhteyshenkilön nimi ja yhteystiedot	Eveliina Laine, 040 7092839 Katri Kairimo, 040 5121710
Yhteyshenkilön tehtävä	(Mitä tehtäviä? Esim. kyselyt ja yhteydenpito suhteessa 4. harjoitteluun, ohjaus, muut tehtävät?) Harjoittelijoiden ohjaus, yhteydenpito koulun kanssa, suunnittelu
Viimeisin päivitys	(Lomakkeen laatimisen/ päivityksen päivämäärä) 29.12.2014

Harjoitteluympäristö/ toiminnan sisältö	<p>(Mitä 4. harjoittelun opiskelijan on hyvä tietää organisaatiosta? Nettiosoite? Millaisia tehtäviä organisaatiossa on tarjolla? Montako harjoittelijaa organisaatio voi ottaa harjoitteluun samanaikaisesti? Miksi opiskelijan kannattaisi valita juuri tämä harjoittelupaikka?)</p> <p>Nuorisoasiainkeskus edistää nuorten elämänhallinnan tukemista sekä heidän yhteisöllisyyttään sekä yhteiskunnallista osallistumistaan.</p> <p>Lisää tietoa: http://www.hel.fi/hki/Nk/fi/Etusivu Malminkartanon nuorisotalo: maltsu.munstadi.fi</p> <p>Malminkartanon nuorisotalo tarjoaa mielenkiintoisen harjoitteluympäristön jossa harjoittelija pääsee tutustumaan nuorisotyön eri muotoihin sekä halutessaan pääsee kehittämään toimintaa yhdessä lasten kanssa.</p> <p>Ohjaukseen kuuluu esim. Lasten kanssa oleminen, leipominen, pelaaminen (pc, futis, biljardi, konsolit, lautapelit) sekä erilaisten kisojen vetäminen. Toimintaa on mahdollisuus muokata tarpeen mukaan joustavasti!</p>
Harjoittelijan valmiudet	<p>(Odotetaanko harjoittelijalta erityisvalmiuksia tai tiettyjen opintojen suorittamista?) Valmiudet toimia lasten ja nuorten kanssa. Luotettavuus ja täsmällisyys.</p>
Harjoittelun ajankohta, kesto ja intensiivisyys	<p>(Mihin ajankohtaan vuoden aikana tarjolla olevat tehtävät ajoittuvat? Onko harjoittelua paras toteuttaa päivisin/ iltaisin/ viikonloppuisin/ loma-aikoina? Onko harjoittelun aloittamiseen suositeltua ajankohtaa? Miten tiiviillä tai löyhällä aikataululla tehtäviä on mahdollista suorittaa? Kuinka pitkäksi aikaa opiskelijan toivotaan sitoutuvan toimintaan?)</p> <p>9-12 vuotiaiden lasten ohjaus nuorisotalon avoimella ajalla klo 14-16 erran viikossa etukäteen sovitusti. Harjoitteluun on saatava vähintään kaksi,</p>

	<p>mieluummin kolme harjoittelijaa. Koulun/harjoittelijoiden kanssa sovittava ja varmistettava toiminnan jatkuvuus koko syyskaudeksi 2015.</p>
Koulutus/ orientaatio vapaaehtoistoimintaan	<p>(Järjestääkö organisaatio koulutuksen/ orientaation vapaaehtoistoimintaan? Jos se toteutetaan säännöllisesti, mikä sen tavalliset ajankohta ja sisällöt ovat? Onko koulutus tarkoitettu ainoastaan omaan organisaatioon harjoittelijaksi tuleville, vai voivatko siihen osallistua myös muut opiskelijat?)</p> <p>Vapaaehtoisten aikuisten (kaikki opiskelijat) on mahdollisuus osallistua viraston yleiseen koulutukseen, koulutuksia järjestetään harvakseltaan (n .2krt. vuodessa). Koulutamme myös itse nuoria vapaaehtoistyöhön.</p>
Harjoittelun toteutus ja ohjaus/ tuki	<p>(Onko organisaatiolla erityistä tiedotettavaa opiskelijalle harjoittelun toteutuksesta tai siihen sisältyvästä ohjauksesta/ tuesta?)</p> <p>Lastenajan aikana talolla on tukena lähes aina vähintään yksi nuoriso-ohjaaja jolta voi saada apua ja tukea tarvittaessa.</p>
Harjoittelun päättäminen ja arviointi	<p>(Onko organisaatiolla erityistä tiedotettavaa opiskelijalle harjoittelun päättämisestä?)</p>