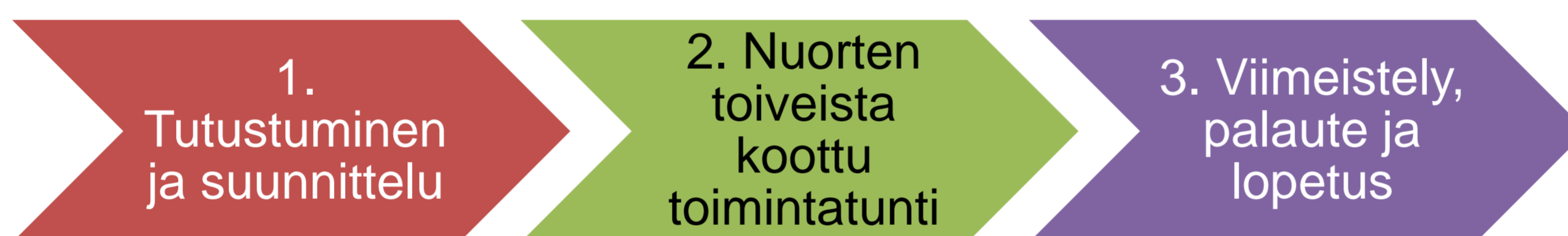


# Yhteistoimintatunnit nuorille

Kulttuurin ja hyvinvoinnin innovaatioprojektit, kevät 2015

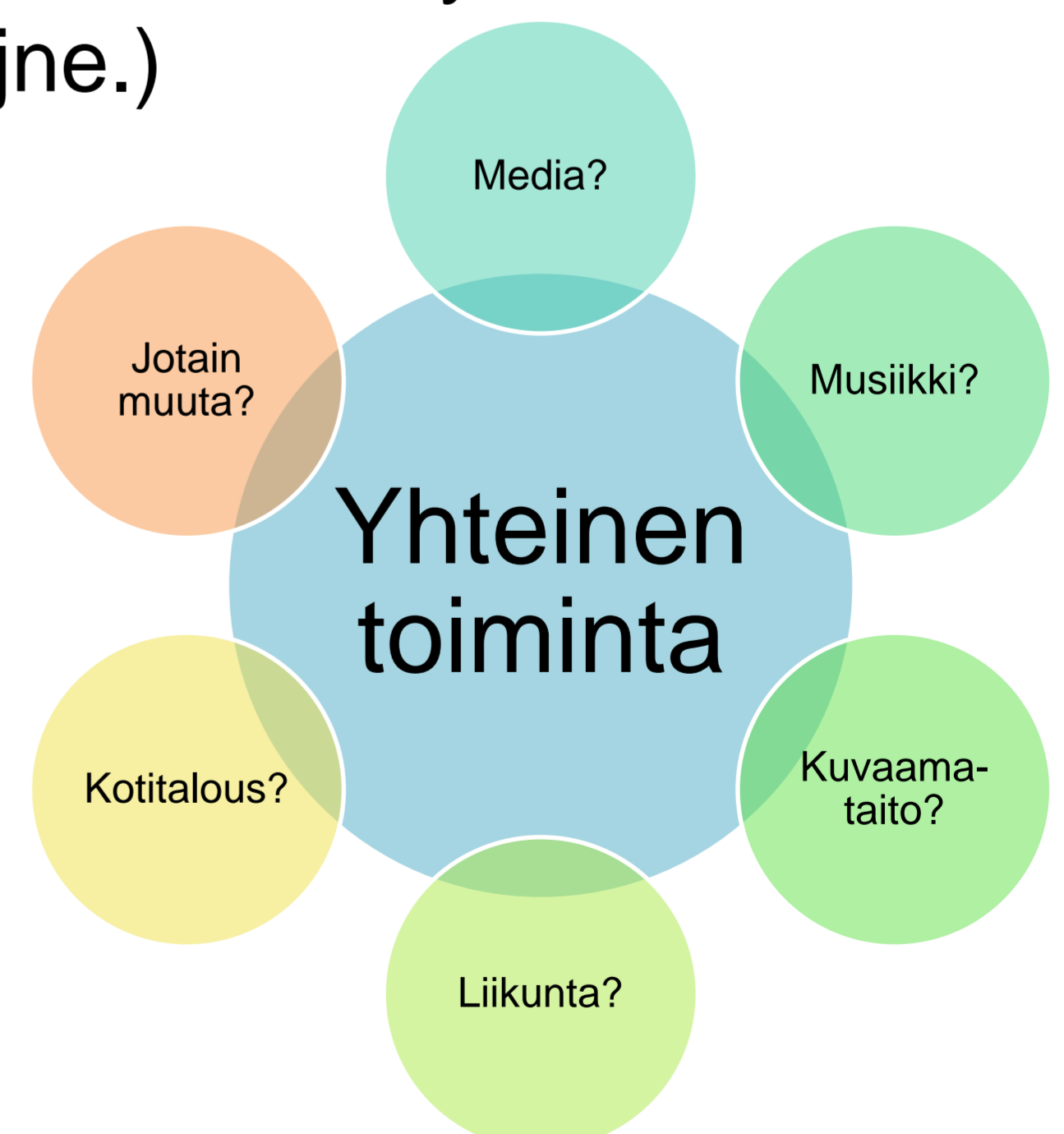
**Tavoite:** Yhdenvertaisuustietoisuuden lisääminen toiminnallisilla oppitunneilla yläkouluikäisille. Mahdollistaa liikuntavammaisille ja vammattomille nuorille kokemuksen yhteistyöstä.

**Keskeiset ohjenuorat:** Vammaisten lasten toimijuus lisääntyy, jos erilaiset lapset tehdään toisilleen näkyviksi ja he voivat olla aktiivisina toimijoina (Olli 2014). Asenteet muuttuvat yhdessä toimimisen kautta (Murto 1999). Koululaisten osallisuus on mahdollisuutta ilmaista mielipiteitä ja näkemyksiä, vaikuttaa päätöksentekoon ja saada aikaan muutosta. Aikuiset sitoutuvat mahdollistamaan osallisuuden. (Pelastakaa lapset n.d.)



**Toteutus:** Kolme toiminnallista tapaamista nuorten ideoiden pohjalta. Nuoret aktiivisina toimijoina: suunnittelu ja toteutus. Toimintamallia suunniteltu yhdessä Ruskeasuon yläkoululaisten kanssa.

**Käytettävyys:** Toistettavissa joka lukuvuosi ja erilaisten ryhmien kesken (monikulttuuriset, eri ikäiset, erilaiset oppijat jne.)



Lähteet:

Olli Johanna 2014. Teoksessa Nuoruus toisin sanoen.

Murto, Pentti 1999. Yhteinen koulu kaikille. Onko inklusio tarua vai totta?

Pelastakaa lapset ry n.d. Lapsen ääni –tarina minulta.

Teija Härmä, Soile Kakriainen, Miia Kilpeläinen ja Minna Kohonen