

ITK/ 21.4.2010 / Pertti Vilpas

Opinnäytetyön ohjaus sulautuvassa ympäristössä sosiaalisen median työkaluilla

Mitä on ohjaus?

- Ohjaus voidaan määritellä vuorovaikutteiseksi suhteeksi, jonka tavoitteena on opiskelijan ammatillinen ja henkilökohtainen kehittyminen. Ohjaukseen sisältyy useimmiten kehittävä luonne, jota voidaan kuvata dialogiksi.
- **Opinnäytetyön ohjaus** voidaan määritellä mm. siten, että se on säännöllistä vuorovaikutusta opinnäytetyön edistymisestä henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa ohjaajan ja ohjattavan kanssa.

Opinnäytetyön ohjaus sisältää useita osa-alueita:

- Ohjeistus, tiedotus
- Henkilökohtainen ohjaus, ryhmäohjaus, ohjauskeskustelut
- Sisällöllinen ohjaus ja tietolähteiden käyttö
- Menetelmällinen ohjaus (määrällinen, laadullinen ym.)
- Kielen ja tekstin ohjaus, vieraan kielen ohjaus
- Tietotekninen ohjaus (e-lomake, SPSS, SAS, Excel, Word, Pdf)

Kuka osallistuu ohjaukseen?

- Riippuen koulutusalaista opinnäytetyön ohjausprosessiin voivat osallistua opiskelija, vertainen opiskelija (opponentti), eri ohjaajat ja työelämän edustajat
- Opinnäytetyön tekeminen on tavoitteellista opiskelua, jonka onnistunut toteutuminen edellyttää opiskelijalta sitoutumista, motivaatiota ja suunnittelua ja yhdessä työskentelyä ohjaajan kanssa
- Yhteisillä pelisäännöillä varmistetaan, että ohjaajilla ja opiskelijalla on yhteinen käsitys opinnäytetyön tavoitteesta ja tarkoituksesta. Lisäksi siinä varmistetaan se, että pelisääntöjä noudattamalla opinnäytetyö valmistuu sovitussa ajassa.
- Tehokas opinnäytetyön ohjaus auttaa opiskelijaa opinnoista suoriutumiseen määräajassa ja nopeuttaa valmistumista. Ja ohjauksen avulla ohjaajat ja opiskelija hallitsevat ONT-prosessia tavoitteellisesti ja tuloksellisesti

Opinnäytetyön ohjauksen suunnittelusta, keskeisiä kysymyksiä

- Mistä löytyvät sähköiset dokumentit, ohjausmateriaalit ym. (Intranet - portaali, Moodle, verkkolevy, sähköposti ym.)?
- Miten ohjaajat ovat tavoitettavissa ja miten opiskelijat ovat vuorovaikutuksessa toisiinsa (sähköposti, henkilökohtainen tapaaminen, seminaari-istunnot, verkkokeskustelut, Connect pro, Skype, Facebook, Second Life jne.)?
- Miten opinnäytetyön edistymistä ja prosessia seurataan ja mitä opiskelija tuottaa muiden nähtäväksi ja kommentoitavaksi verkossa?
- Onko ONT-prosessi avoin ja verkkososiaalinen? Jaetaanko tietoa, sisältöä, kokemuksia ja palautetta yhteisöllisesti verkossa sosiaalisen median avulla?

Aika	Kuka / Ketkä	Sisältö
kevät	koordinaattori	Opinnäytetyöinfo, yleinen
kevät/elokuu	suvat	Opinnäytetyöaiheen kartoittaminen, ota emaililla yhteyttä suvaan
1. jakso		
vk 36	koordinaattori	Opinnäytetyöinfo, yleinen (prosessin läpikäynti, käytännön näkökulmia)
vk 37		Alustava aiheanalyysi valmis, toimita emaililla suvalle ja tulevalle opinnäytetyöohjaajalle
vk 36 - vk 38		Täytä tietosi sähköiseen seurantalomakkeeseen (kts. Tuubi)
vk 39		Seminaariryhmän 1. tapaaminen: aiheanalyysien käsittely sekä jatkotoimenpiteet
vk 40 - vk 43		Suosittelaa henkilökohtaista tapaamista ohjaajan kanssa
vk 41- vk 42	informaatikko	Kirjasto- ja tiedonhakuinfo, ennakoilmoittautuminen emaililla kirjastoon
vk 41 - vk 42	tekstinohjaajat	Tutkimusraportointi- ja kieli-info, osallistuminen yhteen infoon
2. periodi		
vk 46		Tutkimussuunnitelman laatiminen valmiiksi, toimita ohjaajalle sähköisesti
vk 46 - vk 47		Tutkimussuunnitelmien esitykset ja niiden kommentointi/opponointi ja jatkotoimenpiteet
vk 47 - vk 48	menet.ohj.	Suosittelaa menetelmäinfoa: kvantitatiivinen menetelmä, SPSS, e-kysely, työpaja
vk 48 - vk 49		Tee katsaus oman opinnäytetyösi teoriataustasta ja lähteistä; lähetä sähköisesti ohjaajalle
vk 49 - vk 4	tekstinohjaajat	Henkilökohtaista tekstinohjausta tarpeen mukaan ja 10 - 15 sivua tekstinäytettä paperiversiona
vk 48 - v 50		Opinnäytetyön teoriataustan esittäminen ryhmälle, PowerPoint
		Opinnäytetyön työstämistä
3.periodi		
vk 2- vk 7		Palauta 1. versio työstäsi kommentoitavaksi sisällönohjaajalle ohjaajan kanssa sovitulla tavalla
	IT-opettaja	Word- ja Excel-apua tarvitseville (aina tarvittaessa)
vk 4 - vk 9		Opinnäytetyön työstäminen jatkuu: työn tulokset, pohdinta ja johtopäätökset
vk 10 - vk 13		Viimeistele opinnäytetyöraportti, tiivistelmä ja abstract valmiiksi
vk 10 - vk 13		Opinnäytetyön tulosten esittäminen seminaariryhmässä ja opponointi/keskustelu
4.periodi		
"Opinnäytetyö- prosessiin		Jätä valmis opinnäytetyö ohjaajalle arvioitavaksi (2 kpl) paperiversiona Kypsytysnäyte
liittyvät tärkeät päivämäärät"		Vie sidottu opinnäytetyö kirjastoon ja syötä opinnäytetyö Thesis-tietokantaan Tutustu valmistumisprosessiin, jos olet valmistumassa (ks.ohjeet Tuubissa)

Case 1: Tiedotus, ohjeistus Tuubi-portaalissa ja sähköinen seurantalomake

Käytössä Portaalin yleinen työtila.

Opiskelijat liittyvät itse tähän työtilaan

Helppo hallinnointi, päivitys, useampia ylläpitäjiä

Ei vuorovaikutusta; Opiskelijat eivät tuota työtilaan mitään



Case 1: Tiedotus, ohjeistus Tuubi-portaalissa ja sähköinen seurantalomake

- LDAP – kirjautuminen, opiskelijat luovat itse omat lomakkeensa
- ONT-prosessi hallinta:
 - kuittaukset suorituksista vrt. pelisäännöt
 - Kuittaukset ohjauksesta, ajankohta ja kommentit ym.
 - Tekstinohjaus ja menetelmäohjaus, kuittaukset, ajankohta ja kommentit
 - Valmistusvaiheessa kuittaukset => opponointi, opinnäytetyö tarkastukseen, kieliasun tarkistus, abstract hyväksytty, kypsyysnäyte
- Tarvitaan jonkun verran IT-tukea ohjaajien hallinointiin ja sivuston koodaamiseen (Metropolia/ Tivi-klusteri)
- Ei verkkososiaalista vuorovaikutusta

* Sukunimi:

* Etunimi:

* Sähköposti:

* Opiskelijanumero:

* Opinnäytetyön nimi:

* Kuvaus:

tutkimussuunnitelman liite:

* Ohjaajan nimi:

Yhteystieto:

Yrityksen nimi:

Yhteyshenkilö:

Yhteystieto:

Kirjoita tähän lyhyt

Yksilöllinen ohjaus, seminaarin vetäjä (1.-4. periodi)

Oma ohjaaja, yksilöllinen ohjaus, ajankohta ja kommentit:

Tekstinohjausta (2.-3. periodi)

Tekstinohjaajan nimi:

Tekstinohjausta: . . (pp.kk.vvvv)

Tekstinohjausta: . . (pp.kk.vvvv)

Kommentit:

Menetelmäohjausta (2.-3. periodi)

Menetelmäohjaajan nimi:

Menetelmäohjausta: . . (pp.kk.vvvv)

Kommentit:

Case 2: ONT-ohjaus Moodlen työtilan avulla

Dokumentit työtilassa mm.

- Opinnäyteohjeet
- aikataulut
- Lomakkeet
- Muu ohjausmateriaali
- ryhmäkohtaiset keskustelualueet

Keskustelualue (Forum) merkittävässä roolissa:

- Opiskelija lisää omat opinnäyteseminaariaineistonsa. Toiset opiskelijat, ohjaajat ja metodologian opettajat voivat kommentoida ja keskustella, esittää kysymyksiä ja täsmennyksiä verkossa
- [Vuorovaikutteinen malli verkossa](#), opinnäytetyön ohjausprosessiin osallistuvat opiskelija, vertainen (opponentti), ohjaaja ja/tai työelämän ohjaaja, [ajasta ja paikasta riippumattomuus](#)
- Opinnäytetyöseminaarissa voi olla opiskelijoita eri ryhmistä, työtilan kautta opiskelijat voivat tutustua myös eri ryhmien aineistoihin ja osallistua verkkokeskusteluun.

Sähköiset dokumentit =>

The screenshot shows a web application interface with a header bar containing the text "seminaari 2 ja opinnäytetyöhön ...". Below the header, there is a list of documents, each with a Word icon and a title. The documents are:

- Tiivistelmä, suomi
- Tiivistelmä, englanti
- Ohje pöytäkirjan laatimiseen
- Ohje palautteen antamiseen
- Opinnäytetyön Theseus-tallennus
- YAMK-opinnäytetyön kansilehti
- Opinnäytetyön ohjeet 08
- Opinnäytetyön arviointikriteerit
- Opinnäytetyön tekijän tuki
- Opponointiohjeet 08
- Kolmikantasopimuksen pöytäkirjamalli
- Kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Below the list, there are three sections:

- 2 Aikataulut**
 - Opinnäytetyöseminaarin prosessi
 - Seminaariaikataulu_Y05S19
 - Seminaariaikataulu08-09_Y06S43
 - Seminaariaikataulu09-10_Y07S21
- 3 Lomakkeet**
 - Pöytäkirjan malli

Forum =>

Opinnäytetyöseminaari, vuosiluokka 08

Opiskelija lisää omat opinnäyteseminaariaineistonsa. Toiset opiskelijat, ohjaaja ja metodologian opettaja kommentoivat ja keskustelevat, esittävät kysymyksiä ja täsmennyksiä. Esittävä opiskelija lisää esitelmän tähän viikkoon ennen esitystilaisuutta, kun ohjaaja ja metodologian opettaja ovat hyväksyneet sen esitettäväksi. Pöytäkirjan pitäjä lisää pöytäkirjan ja opponoijan opponointilomakkeen viimeistään yksi viikko seminaaritalaisuuden jälkeen.

9


Opinnäytetyösemina


Opiskelija lisää omat opinnäyte-
esitelmän tähän viikkoa ennen e-
yksi viikko seminaaritalaisuuden

-  [Ahramo, Sini](#)
-  [Ahti Elina](#)
-  [Aittasalo Riikka](#)
-  [Altintop Annu](#)
-  [Hovi Riikka](#)
-  [Illman-Ylinen Camilla](#)
-  [Jonninen Jarmo](#)
-  [Jämsen Sonja](#)
-  [Lipiäinen Hanna-Kaisa](#)
-  [Nieminen Anna](#)
-  [Poikkeus Terhi](#)
-  [Porras Kaisa](#)
-  [Quick Nina](#)
-  [Rehtijärvi Pekka](#)
-  [Saapola Maarit](#)
-  [Saarinen Vesa](#)
-  [Söderlund Marjo](#)
-  [Toivonen Hannu](#)

Moodle > LO_ont2 > Keskus [redacted] > Viitekehysesitys 15.1.2009

[Näytä vastaukset](#)


 Viitekehysesitys 15.1.2009
[redacted] tiistai, 13 tammikuu 2009, 09:55

 Viitekehys [redacted]

Hei,
ohessa viitekehysesitykseni torstaille. Otan mielelläni vastaan kommentteja ja ideoita - yrityksen perustaminen on iso juttu.

[redacted]

[Muokkaa](#) | [Poista](#) | [Vastaa](#)


 Vast: Viitekehysesitys 15.1.2009
[redacted] uu 2009, 11:50

Jäin vähän kaipaamaan sitä "punaista lankaa" tässä esityksessä. Jotenkin esitys vaikutti sekavalta ja jäin oikein miettimään r

Mutta ehkä se selviää torstaina tunnilla sinua kuunnellessa 😊

[redacted]

[Näytä aiempi](#) | [Muokkaa](#)

 Vast: Viitekehysesitys 15.1.2009
[redacted] tiistai, 13 tammikuu 2009, 13:38

Hei Sari ja kiitos kommentteista. Kyseessä on liiketoimintamallin rakentaminen perustettavalle yritykselle verkostoituneet ja mikä toimintamalli voisi toimia (kannattavasti myös, koska tässä on kyse yrittäjyydestäkin). Tervetuloa torstaina kuun

Case 3 : ONT-ohjaus verkkokokousjärjestelmässä

- Reaaliaikaiset verkkokokoukset, mm. Webli, Webex, Connect Pro
- Kokoukseen osallistutaan verkossa selaimen avulla [myös tekstin kommentointi ym.]



Seminaarit, ryhmätapaamiset

- Opiskelijat tuottavat sisältöä ladattavaksi järjestelmään
- Kokouksessa opiskelijat esittelevät omia töitään ja muut opponoivat. Osallistujat voivat myös kirjallisesti kommentoida sisältöjä.
- Osallistuminen [paikasta riippumatta](#). Istunto voidaan myös nauhoittaa, jolloin se on nähtävissä verkossa myös jälkikäteen.
- Myös lähituki - henkilökohtainen ohjaus – toimiva ratkaisu

Case 3 : ONT-ohjaus verkkokokousjärjestelmässä

- Paikasta riippumattomuus on koettu hyvin positiivisena, järjestelmä on tuonut opiskeluun lisää vapautta ja silti ohjaus on toiminut hyvin. Interaktiivinen ympäristö luo ryhmään hyvä sosiaalisen kontaktin, ”olla yhdessä, jutellaan ja nähdään”. Sähköpostin tai keskustelualueen kautta ei saada samaa läsnäoloa ja interaktiivisuutta. Opiskelijat haluavat nähdä ja kuulla toisensa ja ovat sitä kautta motivoituneempia ja tyytyväisempiä opiskeluun.
- Ohjausmateriaalit, ohjeet, aikataulut ym. on tallennettava erikseen verkkoon (portaali, Moodle, verkkolevyille...)

Podcasting –äänitiedostojen käyttö (mm. mp3)

- Edut ja haitat: pieni tiedostokoko verrattuna esim. videoihin, mp3-tiedosto voidaan ladata mm. mobiililaitteeseen, ei kuvaa tai muuta kontaktia puhujaan/esittäjään
- ONT-ohjauksessa ohjaaja voi käyttää äänitiedostoja mm. tutkimussuunnitelman arvioinnissa, tutkimustekstin kommentoinnissa ym. Äänitiedosto voidaan lähettää opiskelijalle esim. sähköpostin liitteenä.

Case 4: ONT-ohjaus WIKI-ympäristössä

(Juhana Kokkonen, lehtori, Metropolia)

Wiki-sivun sisältö

- Materiaalin työstö ja palautus - ohjeita ja vinkkejä
- Wiki - esimerkkietusivu omalle opinnäytetyölle
- Kysymyksiä ja ihmettelyä – "kaikissa ongelmatapauksissa voit kirjoittaa kysymyksesi tai ongelmasi tänne"
- Aikataulut ja proseduurit, käytännöt, linkit

Opiskelijalla on oma wiki-sivu

- Hän tuottaa tuloksia, kirjoittaa eri versiota työstään, kommentteja ym.
- Muut opiskelijat voivat kommentoida muiden työtä ja tutkimuksen dokumentteja. Opiskelija voi itse päättää, kuka näkee hänen wiki-sivunsa

Ohjeita ja vinkkejä

- [Materiaalin työstö ja palautus](#) - ohjeita ja vinkkejä
- [Esimerkkietusivu omalle opinnäytetyölle](#) - voit kopioida tämän oman työtilasi/opinnäytetyösi etusivuksi
- [Kysymyksiä ja ihmettelyä](#) - kaikissa ongelmatapauksissa voit kirjoittaa kysymyksesi tai ongelmasi tänne (muista logata sisään niin tiedämme kuka olet)
- [Sähköposti wikin käytöstä opiskelijoille](#)
- [Ohjeita kirjallisen työn laatijalle](#): mm. raporttirunko ja lähdeviittaustekniikka
- Vinkkejä opponointiin
- Hankeohje

Aikataulut ja proseduurit

- [Juhanan ja Katrin ryhmän aikataulu](#)
- [Matin ryhmän aikataulu](#)
- [Seminaarin käytäntöjä](#)
- [Kulttuurin opinnäytetyöohje](#)
- [Työsuunnitelma_tutkimussuunnitelma](#)
- [Valmistuminen 2009-2010](#)TÄRKEÄ! Sisältöä päivitetty 3.12.2009
- [Ohjeita valmistumiseen](#)
- Arviointiperusteet
- [Kansikulttuurialat](#)
- Tiivistelmä - [tiivistelmäpohja](#)
- [Abstract](#)
- [Opala-palautte ja kypsyyssnäyte](#)
- [Theseus-ohje](#)

Juhanan ja Katrin ryhmän yhteenvedot

- [Muistio 14.10. tapaamisesta](#)
- [Muistio 1.12. tapaamisesta](#)
- [Muistio 8.12. tapaamisesta](#)
- [Muistio 16.12. tapaamisesta](#)

Linkit

- [Hankkeistus pohja](#)
- Opinnäytetöitä: [Theseus](#)
- Opinnäytetöitä: [MetCat](#)
- Opinnäytetöitä: [Aralis/ TAIK](#)
- Opinnäytetöitä: [Doria](#)
- [Opinnäytetöitä: mediatutkimus/ Turun yliopisto](#)
- [Opinnäytetöitä: Jyväskylän yliopiston kirjasto](#)
- [Opinnäytetöitä: Lay/ TTK](#)
- [Kirjastotietokantoja: MetCat](#)
- [Kirjastotietokantoja: ARSCA](#)
- [Kirjastotietokantoja: HelMet](#)
- [Kirjastotietokantoja: HELKA](#)

Juhanan ja Katrin ryhmän opinnäytetyöt

- lisää oma linkkisi tähän (so. oman työtilasi opinnäytetyösivulle)
- [Taru](#)
- [Olli](#)
- [Anna](#)
- [Antero](#)
- [Sanni ja Kaisa](#)
- [Toni](#)
- [Akseli](#)
- [Ville](#)

Matin ryhmän opinnäytetyöt

- [Kurt Berger](#)
- [Sara Varjoranta](#)
- [Hannu Koho](#)
- [Jani Toivonen](#)

Case 4: ONT-ohjaus WIKI-ympäristössä, etuja

- Helppo seurattavuus, dokumentit tallentuvat versioitain järjestelmään päivämäärän mukaan

tu. Bartleyn mallin käyttäminen käytännössä on hyvin ha
tutkimukseen. **{nick yee motivation essee}3-4)**
tämä tutkimus osoittaa, myös hyvin tunnetun, Bartle:n
oätarkaksi. Bartle:n tutkimusta ei oltu koskaan empiiri
nuksen että jokainen pelaaja tyyppi heikenti toisenlais
eljään eri tyyppiin joiden itsenäisyyttäkään ei oltu to
käytännössä on hyvin hankalaa ,koska sitä ei ole sidottu
tutkimus osoitti että MMORPG:ssä pelaamisen motiivit eivät

- Ajasta ja paikasta riippumattomuus, helppo kommentointi
- Prosessin ja muutosten läpinäkyvyys ja linkitettävyys
- Yhteisöllisyys, tiedon kerrittyminen ja jakaminen tapahtuu avoimesti ryhmän sisällä verkossa

Case 5: Virtuaaliympäristöt ONT-ohjauksessa

- **Second Life**
- Voidaan järjestää virtuaalisesti henkilökohtaisia ohjausta, ryhmäohjausta, seminaari-istuntoja
- Virtuaalinen **läsnäolo**, mukana "inhimillinen kommunikointi" ja **yhteisöllisyys**
- Luova ympäristö
- Ei luottamuksellinen keskusteluja
- Dokumenttien, ohjeita, yhteisen sisällön tallentaminen järjestelmään hankalampaa
- Vaatii tehokkaan tietokoneen, tekniset ongelmat mahdollisia

