



Laatua oppimiseen sulautuvilla menetelmillä

Sulautuvan oppimisen seminaari 5.10.2010



Oppiminen, opiskelu, opetus



- Hyvä opetus auttaa opiskelijaa oppimaan nopeammin kuin itse opiskellen olisi mahdollista. Hyvä oppiminen syntyy opiskelijan ja opettajan yhteistyön tuloksena.
- Opettajan rooli on toimia oppimisen ohjaajana ja tukijana. Opettajan tehtävänä on tehdä sellaisia opetustekoja, että hän saa opiskelijat tekemään oppimistekoja. Näiden tuloksena syntyy oppiminen.
- Asko Karjalainen, 2005

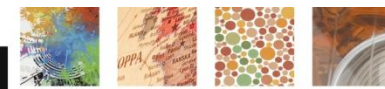




Oppimisen laatuun eniten vaikuttavia tekijöitä

- Opiskelijan ja opettajan korkeat odotukset
- Opiskelijan mahdollisuus panostaa opiskeluun
- Opiskelusta nauttiminen
- Myönteinen ilmapiiri
- Hyvä opiskelija-opettaja-suhde

Veli-Matti Taskila, SAMOK. Kever 2/2007





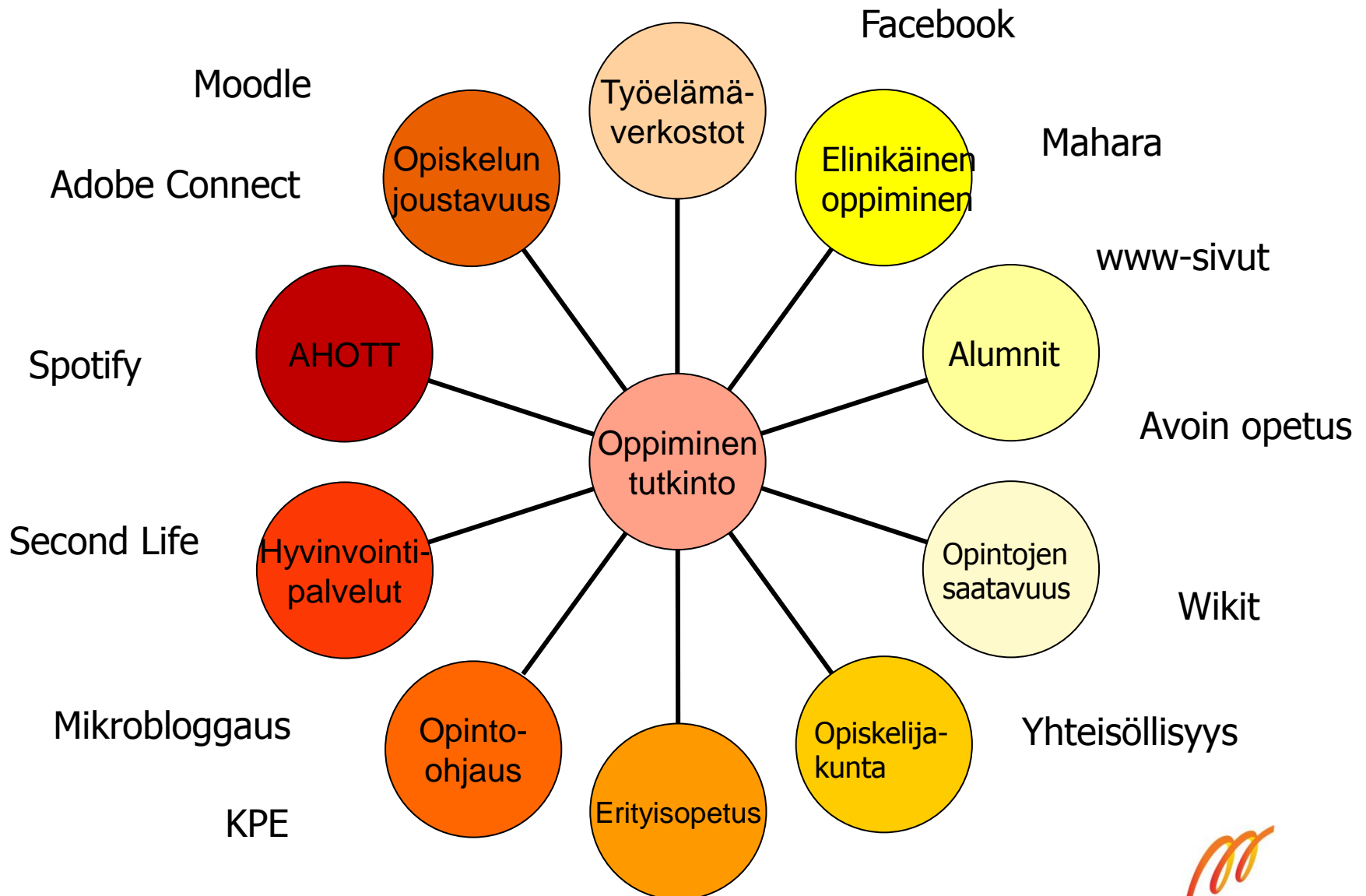
Lisäksi oppimiseen vaikuttavat

- opetusmenetelmien ajanmukaisuus
- opetussuunnitelma
- kuormittavuus
- opiskeluun käytetty aika
- koulun autonomia ja johtajuus
- henkilöstön kehittäminen
- ohjaus- ja tukipalvelut
- ryhmäkoko
- palautejärjestelmä
- opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet

Veli-Matti Taskila, SAMOK. Kever 2/2007



Sulautuvan oppimisen ympäristö





Sulautuva oppiminen on sosiaalisen median aikakauden pedagogiikkaa.



www.metropolia.fi
terhi-maija.itkonen-isakov@metropolia.fi

