



Miten sulautan opetustani Metropolian opettajan työvälineillä?

Pertti Vilpas,
Metropolia, Liiketoimintaosaamisen klusteri

- Uudenlaiset opiskeluympäristöt asettavat opettajan uuteen tilanteeseen: pysyäkö vanhassa, tutussa opetustavassa vai opetellako uusia tapoja ja hyödyntää?
- Onko tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytössä jotain oleellista uutta? Onko opiskelijoiden oppiminen muuttunut?
- Kuinka paljon opetus ja opiskelu ovat edelleen aikaan tai paikkaan sidottuja?
- Sulautuva opetus
 - eri aktiviteettien, kuten lähijaksojen, e-oppimisen, verkko-oppimisen yhdistäminen sulautuvaksi kokonaisuudeksi
 - oppiminen sisältää opettajajohtoista lähiopetusta, itseorganisoituja tilanteita ja yhteisöllisiä verkkoperustaisia vuorovaikutustilanteita



Ammattikorkeakoulun opettajan asiantuntijuutta voidaan tarkastella kokonaisuutena, joka muodostuu ammatillisen kehittymisen eri osa-alueista:

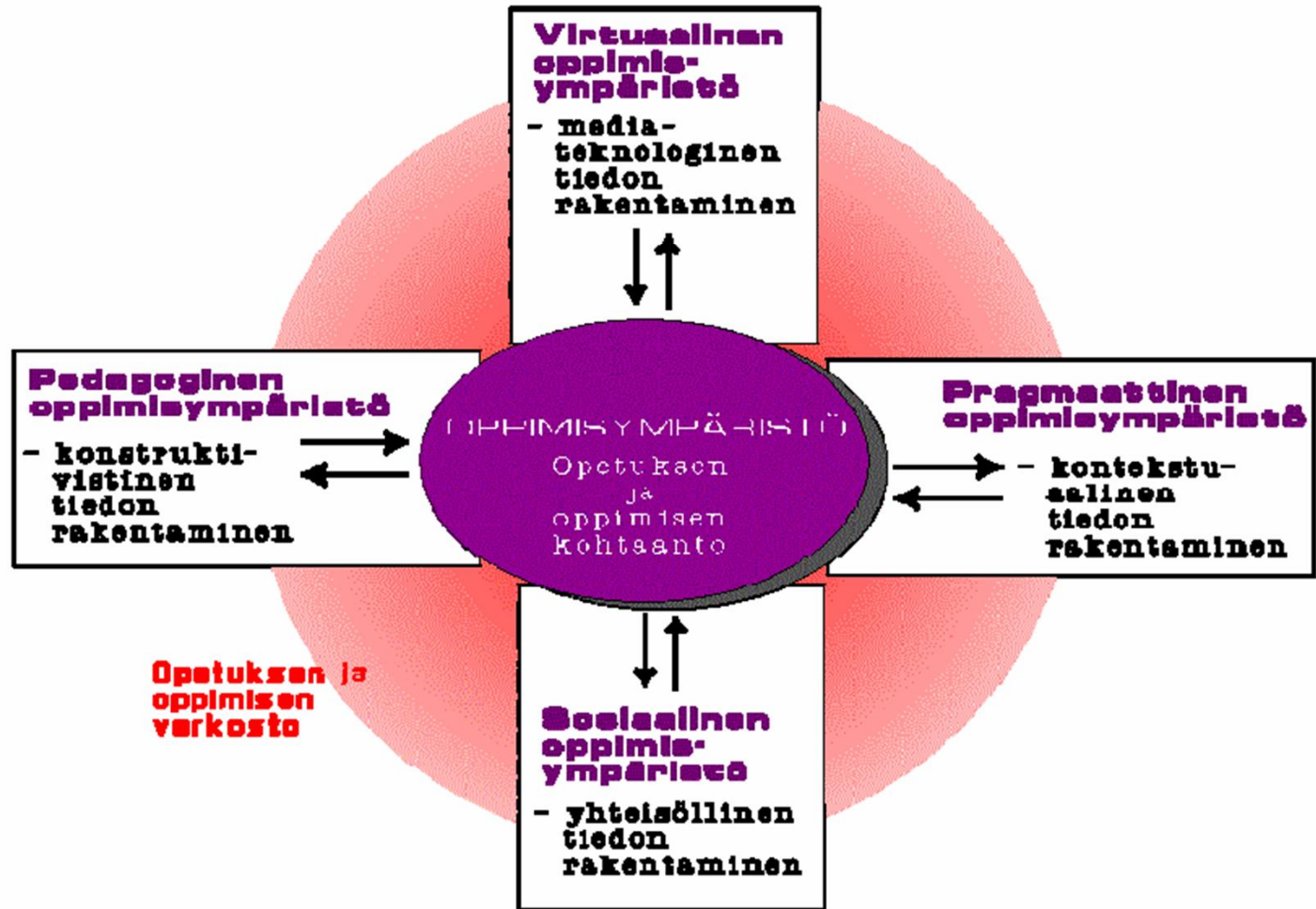
1. *Mediaosaaminen*, jolla tarkoitetaan mm. tiedonhankinta, tiedonhallinta ja viestintätaitoja uusissa oppimisympäristöissä sekä median erityispiirteiden tuntemista.
2. *Pedagoginen osaaminen*, jolla tarkoitetaan opetuksen taustalla olevia tieto-, opettamista oppimiskäsityksiä sekä eettisten kysymysten käsittelyä, jotka heijastuvat opettajuuteen ja siinä kehittymiseen.
3. *Substanssi- ja yhteisöosaaminen*, joka liittyy opettajan toimintaympäristöön, jolla tarkoitetaan tieteenalan substanssia, opetussisältöjä ja yhteistyötä kollegojen kanssa

Lähde: Kuopion yliopisto: Sosiaalinen media opetuksen ja oppimisen tukena, 2007



- Sosiaalisen median osaamisvaatimusten näkökulmasta tarkasteltuna mediaosaamiseen tarkoittaa myös web 2.0 ohjelmien hyödyntämistä opetuksessa ja oppimisessa.
- Opettajan pedagogiseen osaamiseen kohdistuvat opiskeluympäristön teknistymisen synnyttämät haasteet ovat opettajan asiantuntijuuteen kohdistuvia kehittymishaasteita.
- Viestintätekniikan nopea kehitys ovat muuttaneet ja monipuolistaneet opettajan viestintätaitoihin liittyviä vaatimuksia. Myös erilaiset kehittämistehtävät, kansainvälisyys ovat lisänneet opettajan työn vaativuutta.
- Verkostoituminen ja yhteisöllisyys on toteutettavissa osittain ilman fyysistä tapaamista.





KUVIO. Verkostomainen oppimisympäristö (Helakorpi 2005b)



Yhteisöllinen verkko

- <https://wiki.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=4098159>



Tuubin työtilat opetuksessa

- Opetusmateriaalin jakaminen (dokumentit, linkit), voidaan myös jakaa ylläpitoa opiskelijoille, lukituksella voidaan julkaisua vaiheistaa
- Tehtävien anto, julkaisut, palautukset, arvioinnit, myös mahdollisuus näyttää vastaukset opiskelijoiden kesken

Etusivu Tiedotteet Dokumentit **Tehtävät** Osasuoritukset Kalenteri Ryhmät ja käyttäjät Keskustelu

Tehtävät

Tiedot Liitteet

Tehtävän nimi

Julkaisupäivämäärä

Palautuspäivä

Ketkä näkevät tehtävän vastaukset

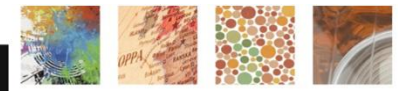
Vain opettaja/ylläpitäjä näkee kaikki vastaukset

Muiden vastaukset näkee oman vastauksen palauttamisen jälkeen

Kaikki näkevät vastaukset aina

Tehtävän tyyppi Palauta tiedostona Palauta tekstinä

- Keskustelualue, aihekohtaiset viestiketjut, liitetiedostot, muokkaus, ylläpitäjän oikeudet muokata keskusteluartikkeleita



Tuubi 2 – uudistukset opintojakson työtiloihin

- Työtilojen dokumentin ja tiedostonhallinta mahdollistaa eri tyyppisten tiedostojen esikatselun ilman esim. Word:n avaamista.
- Kaikille työtiloille syntyy oma hakemisto, joka mahdollistaa sen, että dokumentteja ja tiedostoja voi lisätä työtilaan suoraan työaseman tiedostonhallinnan kautta.
- Työtiloille voi halutessaan luoda Moodle- tai Wiki-tilat.
- Työtilaan voi tuoda RSS syötteitä
-



Tuubi 2 – uudistukset opintojakson työtiloihin

- Työtilassa tapahtuneista muutoksista (tiedotteet ja dokumentit) tulee selkeä ja välilehdille kohdistettu ilmoitus.
- Tehtävä osio uudistuu, käytettävyys paranee.
- Yleinen käytettävyys paranee, käyttöliittymässä näytettäviä listoja voi lajitella ja suodattaa.
- Opettaja voi lisätä opintojaksototeutuksen työtilaan uusia jäseniä suoraan Tuubista



Moodlen käyttö opetuksessa

- Sähköiset dokumentit, web-sivut (mm. kirja-työkalu), linkit, videot, ääni - ja kuvatiedostot ovat helposti jaettavissa verkossa
- Oppimisprosessin seuraaminen, ohjaus, lineaarinen - selkeä perusnäky
- Aktiviteetit => monipuoliset verkkotehtävät, quizzit, tentit, oppimispäiväkirjat jne.
- Sisältöä, keskustelua, ideoita, kokemuksia ja palautetta voidaan jakaa yhteisöllisesti foorumeilla (keskustelualueilla) ja wikissä
- Hyvät toiminnallisuudet ryhmäkohtaiseen työskentelyyn
- Sosiaalisen median työkaluja voi linkittää Moodleen



Moodle-esimerkki : Digital Marketing (John Greene)

- <http://moodle.metropolia.fi/course/view.php?id=208>
- What is Marketing? => Videot
- Cloud => Wordle is a toy for generating “word clouds”
- Top 100 Linkit
- Tasks, Tenets of Digital Marketing => watch the video and answer the quizz.
- Click through the PDF and listen to the speaker at the same time.
- TASK 3 Final Task, Creativity in Marketing, listen audio file, quizz



Moodle-esimerkki : "Kvantitatiivinen tutkimus"

- <http://moodle.metropolia.fi/course/view.php?id=199>
- Ryhmäjako verkkotyöskentelyyn
- Tutkimussuunnitelmat ym. => tehtävän anto, oman suunnitelman palautus foorumille, kommentointi, reflektointi ryhmässä
- Henkilökohtaiset oppimispäiväkirjat, omat tavoitteet, oman oppimisprosessin kuvaus, palautteen anto opettajalle ym. (Muistio Moodlessa)
- Syötteet => RSS-syötteet, Blogit
- Google docs, Facebook jne. linkitys Moodleen
- Myös kirjaston quizz-tentit



Wikis opetuksessa

- Wiki perustuu yhteisölliseen sisällöntuotantoon. Sen avulla on helppo jakaa yhteinen dokumentti, suunnitelma, raportti. Alasivujen avulla (Child Pages) voidaan rakennetta selkeyttää. Myös rajatut luku- ja käyttöoikeudet mahdollisia.
- Muutosten seuraaminen on helppoa, kaikki wikisivut arkistoituvat, tietoja ei voida vahingossa poistaa. Tallennusten yhteydessä voidaan kirjoittaa lyhyt yhteenveto muutoksista, mikä auttaa muita muutosten seurannassa.
- Wiki-sivuun liittyvä keskustelu voidaan käydä varsinaisen tekstin alla olevassa kommenttiosiossa (Comments)
- Ajasta ja paikasta riippumaton työskentely mahdollista
- Themebuilder-työkalulla sivuston ulkoasua voidaan muokata vapaammin



Confluence-wiki esimerkkejä

- <https://wiki.metropolia.fi/display/Dimeke/Tarina+tehoa>
 - Etusivulla quizz, clouds etc.
 - Materiaalipankki
 - Kalenteri
 - Oppimispäiväkirjat

- <https://wiki.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=19503407>
 - Paras opetus – strategiatiimit
 - Alaryhmät => omat alisivut



Adobe connect

- Voidaan järjestää mm. reaaliaikaisia etäluentoja ja ne voidaan tallentaa verkkoon myöhempää käyttöä varten
 - <https://connect.metropolia.fi/p80518941/>
- Kattava pankki Metropolian kursseista ja tapahtumat:
 - <https://streams.metropolia.fi>
- **Seminaarit, ryhmätapaamiset, ohjauskeskustelut**
 - Opiskelijat tuottavat sisältöä, esittelevät töitä, tuotoksia ja muut opponoivat
 - Osallistujat voivat myös kirjallisesti kommentoida sisältöjä "Chat" ja "Note" toiminnoilla
 - Ryhmäkoko oltava riittävän pieni
- Osallistuminen **paikasta riippumatta.**



Virtuaalimaailmat

Second Life

- Voidaan järjestää virtuaalisesti mm. luentoja, ohjausta, seminaari-istuntoja
- Virtuaalinen läsnäolo, mukana "inhimillinen kommunikointi" ja yhteisöllisyys
- Luova ympäristö, identiteetti myös virtuaalinen
- Ei ole välttämättä sopiva ympäristö luottamukselliseen keskusteluun
- Dokumenttien, ohjeiden ym. yhteisen sisällön tallentaminen järjestelmään hankalampaa
- Vaatii tehokkaat tietokoneet, näytönohjaimet, tekniset ongelmat...



Kiitos !

[pertti.vilpas\(at\)metropolia.fi](mailto:pertti.vilpas(at)metropolia.fi)

<https://wiki.metropolia.fi/display/~pervil/Pertti+Vilpas>

