

ITK 2010: Sosiaalinen media koulutuksen arjessa

## Kansainvälinen yhteistyö verkkoympäristössä

21.4.2010

Päivi Jäväjä – Metropolia AMK

Rakennus- ja kiinteistöklusteri **RaKi**



Helsinki  
**Metropolia**  
University of Applied Sciences

# Sisältö

- CASE: ConREM koulutusohjelma, kumppanit ja koulutusohjelman rakenne
- Etäopetusjakson toteutus
- Käytetyt työkalut ja menetelmät
- Kokemuksia Moodlesta
- Kokemuksia Connect Prosta
- Mahdollisuuksia ja haasteita
- Havaintoja

# CASE: ConREM-koulutusohjelma

- ConREM = Construction & Real Estate Management
- Suoritettava tutkinto - Master of Science (opiskelijoilla taustana Bachelor-tason tutkinto, arkkitehti tai insinööri)
- Kieli – englanti
- Koulutusohjelma alkaa vuosittain lokakuun alussa
- Opiskelijat kaikkialta maailmasta
  - nykyisessä ryhmässä osallistujia mm. Saksasta, Etelä-Afrikasta, Mexicosta, Intiasta, Albaniasta, Chilestä, Turkista, Iranista, Nepalista, Jemenistä, Pakistanista, Libyasta...
- Luennoitsijoita Saksan ja Suomen lisäksi myös Eestistä ja Liettuasta
- <http://conrem.f2.htw-berlin.de/>

# Kumppanit

- Hochschule für Technik und Wirtschaft, Berlin (ent. Fachhochschule für Technik und Wirtschaft), **HTW**
- **Metropolia** University of Applied Sciences, Helsinki

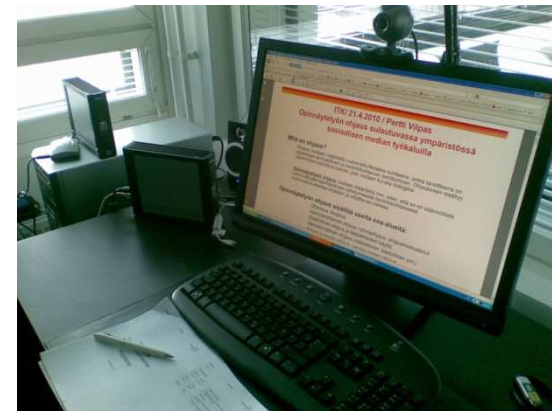


# Koulutusohjelman rakenne

- Yhteensä 120 op. (ECTS)
- Ohjelma etenee saksalaiseen tapaan kaksi lukuvuotta jaettuna neljään lukukauteen
  1. Talvilukukausi (18 viikkoa) kokopäiväinen opiskelu Berliinin HTW:n kampuksella
    - Alkaen lokakuun alussa
  2. **Kesälukukausi (18 viikkoa) etäopetusjakso osittain Berliinissä ja osittain internetissä**
    - Alkaen maaliskuun alussa
  3. Talvilukukausi (16 viikkoa) kokopäiväinen opiskelu Metropoliasa Helsingin Kallion kampuksella
    - Alkaen lokakuun alussa
  4. Kesälukukausi (20 viikkoa) Master-opinnäytetyön tekemiseen varattua aikaa. Opinnot päättyvät Master colloquiumiin
    - Alkaen maaliskuun alussa

# Etäopetusjakso

- 2. Kesälukukausi etäopetusjaksona
- Kesto maaliskuusta elokuuhun
- Aloituskokoukset pidetään Berliinissä
- Etäopetus toteutetaan verkon interaktiivisia työkaluja hyödyntäen



# Työkalut ja menetelmät

## Moodle oppimisalustana

esimerkkinä kurssi **Product Modeling**, 5 ECTS

- Kurssin tavoitteet ja aikataulu sovitaan kurssin alkaessa, esittely aloituskokouksessa Berliinissä
- Kullakin viikolla on **Viikkoteema**, jota käsitellään eri tavoin
  - Käsitteily **Chat-työkalun**, **keskusteluiden**, **kysymysten-vastausten** ja **oppimispäiväkirjan** avulla
  - Kysymykset: PP-esitykset, vastaukset ja palautukset **tehtävätyökalulla**
  - Oppimispäiväkirja-reflektointi: kirjoitus viikoittain **muistiotyökalulla**
  - Lopussa ei pidetä tenttiä, vaan kukin tekee yksin tai ryhmässä projektiraportin omaan työhön liittyvästä aiheesta, julkaistaan Moodlessa nähtäväksi, arvioidaan vertaisarvioinnilla ja esitellään suullisesti **ConnectProssa** tai seuraavan lukukauden alkaessa

# Työkalut ja menetelmät

## **Connect Pro** tapaamiset joka viikko tai joka toinen viikko

- 1-2 tuntia kerrallaan
- **alustus** – opettaja tai opiskelija > tallennetaan myöhempää katselua varten
- **keskustelu** – isossa ryhmässä puheenvuorot jaettava, pienemmissä voi keskustelu olla spontaanimpaa
- palaute, kommentit, yhteenveto ja keskustelu Moodlessa joko **keskustelufoorumissa** tai **chatissa**
- Connect Pro avoinna **opiskelijoiden keskusteluille** myös väliaikoina
- ConnectProssa **kahdenkeskisiä pikapalavereita** tarpeen mukaan



# Kokemuksia Moodlesta

- **Chat-keskustelu:** korkeintaan 5-6 osallistujaa kerrallaan
- **Keskustelu-foorumit:** Alkuun pääsemiseksi opiskelijat on pakotettava osallistumaan esim. aloita yksi uusi aihe ja vastaa kahteen aloitettuun aiheeseen
- **Oppimispäiväkirja:** Toimii opiskelijan reflektio-työkaluna, hyvä tapa saada henkilökohtainen kontakti opiskelijaan (myös muussa kuin etäopetuksessa).
- **Loppuraportti:** kirjoitetaan tieteellisen artikkelin muotoon omaan tehtäväkenttään liittyvästä aiheesta. Plagioinnin vaara virtuaaliopinnoissa (ehkä?) suurempi kuin normaaliopinnoissa. Toimintatapa ohjeistettava etukäteen.

# Kokemuksia Connect Prosta

- **Ongelmia** alussa:
  - mikrofonit auki > ääni kiertää
  - ääni tai kamera ei toimi
  - kaikki yrittävät puhua yhtä aikaa
- **Palaverin kesto** korkeintaan 2 tuntia, tämäkin vaatii jo ainakin yhden tauon, vaatii tiukkaa keskittymistä
- Mitä enemmän käytetään, sitä **sujuvammaksi** palaverit muuttuvat, tekniset ongelmat voitetaan vähitellen
- **Läsnäolon** tunne vahva. Tutustuminen onnistuu hyvin Connect Pron välityksellä, lisää sosiaalista verkottumista.
- Myönteinen **palaute** opiskelijoilta, suosittu työkalu kunhan käyttö saadaan sujuvaksi.

# Mahdollisuuksia ja haasteita

- Opiskelija rakentaa sähköiseen oppimisympäristöön itselleen **e-portfoliota** suoritetuista harjoituksista, raporteista ja esityksistä
- **Videot**
  - ConnectPron tallenteet oppimistapahtumista
  - Youtuben käyttö
- **Second Lifen** mahdollisuudet – kohtaaminen verkossa
  - Lisäarvo rakennusalan koulutuksessa, visuaalisuus – tutkitaan tiiviisti
- **Wiki Confluence** – yhteiset luentomuistiinpanot, oppimistehtävät, ryhmien yhteiset johtopäätelmät jne.
- **Blogit** – kurssipäiväkirjana, opiskelijoiden avoimena dialogi-työkaluna, luentopäiväkirjana, kumuloituvana e-portfolion osana jne.

# Havainnot

- Opiskelijoiden **digivalmiudet** ovat varsin hyvät johtuen bachelor-tason teknisestä taustasta
- Opiskelijat sijoittuvat etäjaksolla kaikkiin maailmankolkkiin. Pieni tai vaihteleva **kaistanleveys** aiheuttaa toisinaan ongelmia yhteyksissä, siinäkin harjoituksen kautta on opittu optimoimaan Connect Pro yhteyden ominaisuuksia.
- Etäkurssi vaatii selkeät **tavoitteet** sekä **toteutusaikataulun**, muuten tulokset saattavat jäädä ohueksi > vaatii kohtaamista ja **yhteisöllisyyttä** kurssin aikana.
- Pelkkä materiaalin lukeminen linkkilistoista ja loppuraportin laatiminen ei tyydytä **vaativaa etäopiskelijaa** eikä tuota toivottuja oppimistuloksia.

Kiitos!

Kommentteja?

Kysymyksiä?