

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

Hankehakemus

Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Viranomaisen merkintöjä

Saapumispäivämäärä 28.4.2016	Diaarinumero EURA 2014/2952/09 02 01 01/2015/HÄMELY
Käsittelijä Niina Lamberg	Puhelinnumero 0295 025 153
Hakemusnumero 101877	Hankekoodi S20684
Hakemustyyppi Muutoshakemus	Tila Muutettavana

1 Viranomainen, jolle hakemus osoitetaan

Viranomainen Hämeen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

2 Hakijan perustiedot

Hakijan virallinen nimi Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy	
Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu	Y-tunnus 2094551-1
Jakeluosoite PL 4000, 00079 Metropolia	Puhelinnumero 09 7424 5000
Postinumero 00180	Postitoimipaikka Helsinki
Tilinumero (IBAN) FI4580001971273918	BIC DABAFIHH
WWW-osoite http://www.metropolia.fi	
Hankkeen yhteyshenkilön nimi HALONEN KATRI ELINA	Yhteyshenkilön asema hakijaorganisaatiossa osaamisaluepäällikkö
Yhteyshenkilön sähköpostiosoite katri.halonen@metropolia.fi	Yhteyshenkilön puhelinnumero +358 50 362 6407
Hakijoiden lukumäärä tai tuen siirto -menettely <input type="checkbox"/> Vain yksi hakija <input checked="" type="checkbox"/> Hakijoita on useampi kuin yksi (yhteishanke) <input type="checkbox"/> Hakija siirtää osan haettavasta tuesta yhdelle tai useammalle taholle hankkeen toteuttamista varten (tuen siirto)	

Osatoteuttajat

Hakijan (osatoteuttajan) nimi	Y-tunnus	Organisaatiotyyppi
Futuretournaments Oy (aputoiminimi: Innovaatiomestarit Oy)	2548300-2	Pieni yritys
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	0502454-6	Kuntayhtymä

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Perustele, miksi hanke toteutetaan yhteishankkeena.

Hankkeen tavoitteena on edistää nuoriso- ja koulutustakuun toteutumista, ehkäistä koulukeskeyttämiä, edistää koulutuksen jälkeistä kiinnittymistä työmarkkinoille, lisätä koulutuksen ja työelämän vuoropuhelua sekä helpottaa nuorten siirtymistä ammatilliselta toiselta asteelta korkea-asteen jatkokoulutukseen. Tämä toteutetaan sujuvoittamalla toisen ja korkea-asteen koulutuksen keskinäistä yhteistyötä, lisäämällä nuorten työelämävalmiuksia (kompetenssit) sekä lisäämällä koulutuksen tarjoajien ja työelämän välistä joustavaa, innovoivaa vuorovaikutusta (verkostot ja innovaatiot). Tavoitteiden saavuttamiseksi hankkeessa pilotoidaan eri asteen koulutusten ja työelämän yhteinen pedagoginen Teiniminnotalkoot -malli sekä koulujen yhteistyöfoorumi.

Aidon, opiskelijälähtöisen yhteistyömallin saavuttamiseksi on tärkeää, että toisen asteen ja korkeakoulusektorin edustajat toteuttavat hankkeen yhteishankkeena. Lisäksi nuorten nivelvaiheiden ja kompetenssien synnyn tukemiseksi on tärkeää aidon vuorovaikutuksen synnyttäminen työelämän ja korkeakoulun välille. Tämän vuoksi Innovaatiomestarit Oy on hankkeen osatoteuttajana yhdessä oppilaitoskumppaneiden kanssa rakentamassa työelämää ja nuoria innostavia malleja vuorovaikutukselliseen yhteistyöhön.

3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi Teiniminnotalkoot	
Alkamispäivämäärä 1.6.2016	Päätymispäivämäärä 31.5.2018
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen	
Hanketyyppi Hanke, jossa on henkilöitä varsinaisena kohderyhmänä	

4 Tiivistelmä (julkaistaan internetin tietopalvelussa)

4.1 Hankkeen julkinen tiivistelmä (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

TeiniMINNOtalkoot-hankkeen tavoitteena on pilotoida ja juurruttaa ammattikorkeakouluihin sekä toisen asteen oppilaitoksiin yhteinen pedagoginen TeiniMINNOtalkoot -malli, joka hakee ratkaisuja:

- 1) Ammatillisen toisen ja korkea-asteen nivelvaiheen sujuvoittamiseen
- 2) Koulutuksen ja työelämän välisen nivelvaiheen sujuvoittamiseen

Erityisesti keskitytään toisen asteen opiskelijoihin, jotka ovat opintojensa loppuvaiheessa.

TeiniMINNOtalkoot -mallin ytimessä on ammatillisen toisen ja korkea-asteen oppilaitosten, nuorten sekä paikallisten yritysten muodostama yhteistyöverkosto. Näistä koostuvassa monialaisessa, moniasteisessa, aitoon työelämään sijoittuvassa pedagogisesti fasilitoidussa innovaatioprosessissa etsitään luovia ratkaisuja aitoihin työelämän ongelmiin ja kehitetään innovaatiopedagogiikkaa. Mallilla ennaltaehkäistään syrjäytymistä nivelvaiheissa työ- ja jatkokoulutuspolulta tukemalla yksilön (nuoren) työelämä- ja jatko-opiskelunvalmiuksien kompetensseja uudistuvien työelämätaitojen alueella, henkilökohtaisen verkoston ja osaamiskartan rakentumista sekä elämänhallinnan kysymyksiä. Samalla vahvistetaan ammatillisen toisen asteen ja korkea-asteen konkreettista yhteistyötä sekä koulutuksen ja työelämän yhteistyötä.

Hankkeen Teiniminnotalkoot-mallin sekä siihen liittyvän innovaatiopedagogiikan kehittämisestä ja prosessien fasilitoinnista vastaavat hankekumppanioppilaitokset Metropolia ammattikorkeakoulu ja Espoon koulutuskuntayhtymä Omnia. Yritysten rajapinnoilla ja Teiniminnotalkoot-mallin kilpailullisen näkökulman kehittäjänä toimii kolmas hankekumppani Innovaatiomestarit Oy.

Hankkeessa toteutetaan kolme toimenpidettä:

- 1) Teiniminnotalkoot –malli, joka yhdistää aitoon yhteistyöhön toisen asteen ja ammatillisen korkea-asteen

oppilaitokset, opiskelevat nuoret sekä yritykset. Mallissa nuoren kompetenssien rakentumista tuetaan pedagogisesti fasilitoidussa prosessissa.

- 2) Tutkimuksellinen yhteistyöfoorumi opettajille kehittämään, tutkimaan ja juurruttamaan innovaatiopedagogista osaamista osaksi opetuksen prosesseja laajemminkin sekä eri koulutusasteiden välistä yhteistyötä
- 3) Hankehallinto, yhteistyön koordinointi, arviointi sekä tiedonlevitys

4.2 Hankkeen nimi englannin kielellä

TeenMINNO

4.3 Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

TeenMINNO is a project aiming at developing and piloting a new model of co-innovation. In the project vocational secondary and university level students representing different disciplines will be mixed in a pedagogic innovation process – TeenMINNO. It is a pedagogic innovation competition, which brings student together to solve innovation challenges stemming from the labor market. The TeenMINNO-model focuses on the multi-stage and multidisciplinary innovation challenges.

In TeenMINNO project the main target group is vocational education students in transition from school to school or work. In process they will work in innovation competition as a team with students from higher vocational students. The process develops employment- and study competencies of students. The TeenMINNOmodel also increases the personal networks of students. As a result of the project personal competences and networks make the transition into employment or further studies smoother. At the same time, co-operation between vocational secondary school and higher vocational education increases.

The TeenMINNO-project combines briefly in three modules:

- 1) TeenMINNO –model, which is a competition and a facilitated pedagogic process where students are solving real innovation challenges given by labor market representatives in a multi-professional and multi-graded process
- 2) Pedagogic forum for lecturers, which researches and develops facilitated innovation pedagogic processes and increases co-operation between vocational secondary school and higher vocational education
- 3) Project management, coordination, evaluation and dissemination of information

5 Hankkeen tarve, tavoitteet ja kohderyhmä

5.1 Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Miten hanke on valmisteltu? Miten valmistelussa on otettu huomioon aiemmin rahoitettujen hankkeiden tulokset?

Hanke tukee nuoriso- ja koulutustakuun täysimääräistä toteutumista edistämällä toisen asteen ammatillisen koulutuksen nivelvaiheessa ja/tai keskeyttämisvaarassa olevien nuorten kiinnittymistä koulutus- ja työmarkkinoille. Tällä estetään syrjäytymistä ja tehostetaan tutkintojen valmistumista. Hanke pyrkii huomioimaan erityisesti poikien sekä erityisryhmien, kuten maahanmuuttajien työllistymisen ja opiskelujen haasteet. Näillä ryhmillä riski syrjäytymiseen on kohonnut (Myrskylä, 2012).

Hankkeen tarve perustuu seuraaviin yhteiskunnallisiin lähtökohtiin:

- 1) Rakennemuutoksen vaikutukset työelämään

Tänä päivänä työelämässä korostuvat prekaariset piirteet: oma työ rakentuu yhä useammin yksilön ominaisuuksista ja erilaisista pätkätöistä koostuvasta yksilöllisestä osaamiskartasta. Tulevaisuudessa innovaatiokyvykkyys,

verkostomaiset työtävät, yksilöllisyys sekä proaktiivinen kehittäminen ovat työelämässä keskeisessä roolissa. (Alasoini, 2012). Myös ESR-rahoitteisessa Teiniminno –esiselvityshankkeessa todettiin, että substanssiosaamisen lisäksi keskeisiä työelämän osaamiskompetensseja ovat sosiaaliset, innovatiiviset, itsetuntemuksen ja itsehallinnan taidot sekä verkostoituminen ja omaan työhön motivoituminen. Siksi koulutusvaiheessa olevat nuoret tarvitsevat tukea näiden ominaisuuksien rakentamiseen perusopetuksessa annettavan substanssiosaamisen kehittämisen lisäksi. Myös oppilaitosten ja työelämän välistä vuoropuhelua on tarpeen edistää. Nämä asiat tukevat nuoren kiinnittymistä työmarkkinoille tai jatkokoulutukseen valmistumisvaiheessa.

2) Koulukeskeyttämisen ehkäiseminen ja nivelvaiheiden tukeminen

Merkityksellinen vaihe työllistymisen ja jatko-opiskelun kannalta on sekä toisen asteen että korkea-asteen opiskelijoilla opintojen päättymisvaihe, jolloin riski syrjäytymiseen on suuri tulevaisuuden ollessa epävarma. Hankkeessa mukana olevien oppilaitosten kokemusten sekä Teiniminno-esiselvityshankkeen tulosten perusteella, tulee opiskelijan oman osaamisen itsetuntemuksen taso olla valmistumisvaiheessa korkealla voidakseen jatkaa sujuvasti työelämään tai jatko-opintoihin. Myös nuoriso- ja koulutustakuun toteutumisen kannalta nivelvaiheet ovat tärkeitä.

Lisäksi oppilaitoksissa on todettu nuorten pohtivan tehtyä alavalintaa kriittisesti, mikä voi vaikuttaa opiskelumotivaatioon. Pohdinta voi johtaa koulukeskeyttämiin. Hanke auttaa tähän ryhmään kuuluvia opiskelijoita pysymään valitun koulutuksen piirissä rakentamalla nuoren omaa osaamiskarttaa ja siten ennalta ehkäisemään koulukeskeyttämistä. Myrskylän (2012) mukaan paras keino ehkäistä syrjäytymistä on koulutus (Myrskylä, 2012).

3) Eri asteen oppilaitosten yhteistyön parantaminen

Ammatillisen toisen asteen opiskelijoiden siirtyminen ammatilliselle korkea-asteelle on huomattavasti vähäisempää kuin lukion käyneiden siirtyminen. Kansantaloudellisesti olisi tärkeää saada enemmän ammatillisen peruskoulutuksen suorittaneita jatkamaan opintoja jalostaen osaamistaan pidemmälle. Tässä hankkeessa etsitään ratkaisua tämän polun tukemiseksi eri asteisten koulujen opiskelijoiden kiinteän yhteistyön kautta. Myös Suomen hallitusohjelma kannustaa eri asteisia koulutuksia tiiviimpään yhteistyöhön (Ratkaisujen Suomi, 2015).

Lisäksi toisen asteen koulutuksessa on opetussuunnitelmaudistuksen myötä siirrytty osaamisperusteiseen malliin. Ammattikorkeakouluissa mallia on käytetty jo miltei kymmenen vuoden ajan. Hankkeen avulla voidaan edesauttaa mallin jalkautumista toisen asteen opetuksen arkeen.

Hankkeen valmistelu ja tarvekartoitus:

Edellä esitetty hankkeen tarvekartoitus perustuu erityisesti TeiniMINNO-esiselvityshankkeen (ESR) pohjalta saatuihin tuloksiin (Hero 2014) sekä useisiin tutkimuksiin työelämän muutoksista, innovaatioiden merkityksestä ja koulutuksen merkityksestä syrjäytymiseen (mm. Alasoini 2012; Myrskylä 2012; Vehkaperä ym 2013). Tämän lisäksi projektin taustalla ColNNO -esiselvityshanke (EAKR), tulevaisuuden ennakointihanke Tuottaja2020 (ESR), kumppanuustoiminnan kehittämishanke Liittyvä Voima (ESR), Kulttuurisilta - Osallistava kulttuurikasvatus pääkaupunkiseudun palvelutuotannossa (ESR), ja hyvinvointialojen palveluyrittäjyyden reittejä kehittänyt HYRRÄT (ESR). Edellä mainituissa hankkeissa on tuloksena havaittu muun muassa monialaisuuden ja osallisuuden merkitys, rajoja rikkovat toimintamallit sekä luovien toimintamuotojen mahdollisuudet hyvinvoinnin ja kestävästä yhteiskunnallisesta kehityksen näkökulmasta.

Hanke on valmisteltu hankekumppanien yhteistyönä hyödyntäen kumppanien laajaa kokemusta

innovaatiotoiminnasta, pedagogiikasta sekä yritysten kanssa työskentelystä.

Lähteet:

Alasoini, Tuomo; Järvensivu, Anu; Mäkitalo, Jorma. 2012. Suomen työelämä vuonna 2030. Miten ja miksi se on toisennäköinen kuin tällä hetkellä. TEM raportteja 14/2012.

Hero, Laura-Maija 2014: Moniasteinen innovaatio. Uusia mahdollisuuksia nuorten työllisyyden kiihdyttämiseen. Teiniminno esiselvitys. Metropolia ammattikorkeakoulun julkaisuja.

Keränen, Päivi (toim). 2014. REITTEJÄ työelämän murroksessa (Toim. Päivi Keränen, Risto Sääntti, Matti Rantala & Anna-Maria Viikuna 2014). Metropolia ammattikorkeakoulun julkaisuja.

Hero, Laura-Maija 2014: Työttömät nuoret yritysten innovaatiotalkoisiin. UAS Journal 2/2014.

Hero, Laura-Maija 2014: Monialaisen ja moniasteisen innovaatiotoiminnan konsepti ja verkosto. (.pdf).TeiniMINNO esiselvitys. Metropolia Ammattikorkeakoulu.

Oksanen-Ylikoski, Elina; Ylikoski, Teemu & Hero, Laura-Maija. 2014: Siiloista kohti oppimisen tiloja ja iloa – koulutusorganisaatiot kehittämiskumppaneina. Teoksessa

Ratkaisujen Suomi. Pääministeri Juha Sipilän hallituksen strateginen ohjelma. 2015.

Sydänmaanlakka, Pentti. 2014. Tulevaisuuden johtaminen 2020. Pertec Consulting.

TeiniMINNO -esiselvityshanke. 2014. Metropolia ammattikorkeakoulu ja Omnia.

Vehkaperä, Pirilä & Roivas, 2013, Innostu ja Innovoi.

5.2 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Tämän hankkeen tavoitteena on pilotoida ja juurruttaa ammattikorkeakouluihin sekä toisen asteen oppilaitoksiin yhteinen pedagoginen TeiniMINNOTalkoot -malli, joka hakee ratkaisuja:

- 1) Ammatillisen toisen ja korkea-asteen nivelvaiheen sujuvoittamiseen
- 2) Koulutuksen ja työelämän välisen nivelvaiheen sujuvoittamiseen

Hanke keskittyy toisen asteen opiskelijoihin, jotka ovat opintojensa loppuvaiheessa eli työelämän tai koulusta kouluun siirtymisen nivelvaiheessa.

Teiniminnotalkoot-malli pohjautuu toisen - ja korkea-asteen ammatillisten opiskelijoiden sekä yritysten yhteiseen innovaatioproeesiin, jossa hyödynnetään Metropolian MINNO(R) -konseptia ja Innovaatiomestareiden Innovaatioturnaus -konseptia. Tässä monialaisessa, moniasteisessa, aitoon työelämään sijoittuvassa pedagogisesti fasilitoidussa Teiniminnotalkoot-innovaatioprosessissa etsitään luovia ratkaisuja aitoihin työelämän ongelmiin.

Tavoitteena on tukea nuorten ammatillista kasvua oman alan substanssiosaamisen lisäksi hankkeen tarvekartoituksessa määriteltyjen uudistuvien työelämätaitojen alueella. Näin näkökulma työstä on prekaarinen ja omat uravaihtoehdot ovat laajemmat ja yksilölliset ja siten tukevat työllistymistä erilaisiin tehtäviin. Tätä tukevat myös hankkeessa rakennettavat alut omille henkilökohtaisille työelämäverkostoille.

Hankkeen tavoitteena on vaikuttaa myös koulukeskeyttämissiin. Oma polku voi löytyä jo valitulta opiskelualalta kun sen näkee yksilöllisen osaamispolun valossa. Myös jatkokoulutusvaihtoehdot ovat laajemmat. Tavoitteena on konkreettisella eri asteiden yhteistyöllä lisätä toisen asteen opiskelijoiden ymmärrystä ammatillisen korkea-asteen opetuksen arjesta ja siten madaltaa kynnystä jatkokoulutukseen hakeutumiseen.

Mallin juurruttamiseksi pysyväksi toimintamalliksi kouluihin, hankkeessa kehitetään innovaatiopedagogiikan elementtejä ja yhteistyömuotoja hankepilottien ja innovaatiotoiminnan yhteistyöverkoston avulla. Samalla se tukee osaamisperusteisuuden vaatimuksia opetussuunnitelmissa sekä suomalaisen koulutusjärjestelmän uudistamistarpeita.

Mallia toteutettaessa mukana on innovaatiohaasteita antavia yrityksiä. Yritysten näkökulmasta keskeistä on nuorten tuottama aitoon kehittämiseen johtava innovaatiopanos ja sitä kautta yritysten tuottavuuden ja innovaatiokyvykkyyden paraneminen kuin myös osaamisen uudistuminen. Prosessi on nuoren ja työelämän välinen tutustumisen foorumi, joka tuo työelämää, nuoria ja oppilaitoksia aidosti lähemmäs toisiaan. Pitkällä tähtäimellä tämä voi tuottaa myös monialaisen toiminnan kanssa uudenlaisia työpaikkoja - jopa uusia aloja.

Tavoitteena on luoda innovaatioita mahdollisuuksien mukaan sosiaalisen, kulttuurisen ja kestävän kehityksen periaatteita noudattaen, mikä on eri toimijoiden näkökulmasta pitkän tähtäimen kestävä ratkaisu.

5.3 Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Hankkeen tavoitteet poikkeavat koulutuksen tarjoajien perustoiminnasta rakentamalla yritykset - toinen aste - korkea-aste -kolmikantaan perustuvan yhteistyömallin: TeiniMINNOtalkoot. Malli sekoittaa aloja, koulutusasteita, aitoa työelämää ja koulutusta sekä substanssi- ja työelämätaidotkompetensseja. Toistaiseksi näiden kolmen tahon yhteistyö on valtakunnallisesti melko vähäistä, mutta nähdään erittäin tarpeellisena. Mallin kautta koulutus- ja työllistymispolut sujuvoituvat. Tämä tapahtuu konkreettisesti yhteistyön kautta tapahtuvalla tutustumisella: nuoren kannalta toisen koulutusasteen osaamiseen ja arkeen sekä aitoon työelämään ja taas yritysten kannalta nuorten ja opiskelun arkeen. Siten se tuottaa lisäarvoa nuoriso- ja koulutustakuun toteutumiselle sekä uutuusarvoa koulutus- ja työelämäkentälle.

Malli tuottaa opiskelijoille lisäarvoa keskittymällä tukemaan erityisesti oman yksilöllisen osaamiskartan rakentamista ja siten oman ura- ja koulutuspolun kutomista koulujen perinteisesti tuottaman substanssiosaamisen rinnalle. Kolmikantaisen toiminnan myötä opiskelija oppii peilaamaan osaamistaan ja sanoittamaan sitä potentiaalisen työnantajan tai jatko-opiskelupaikan näkökulmista. Hän myös kasvattaa verkostojaan, joista on hyötyä työelämässä.

Hanke tuottaa uudenlaista innovaatiopedagogista osaamista, mikä perustuu fasilitoituun monialaiseen ja moniasteiseen prosessiin, joihin yhdistetään aito kontakti työelämään sekä työelämäkompetenssien kehittäminen. Muun muassa TeiniMINNO-esiselvityksen ja MINNO® -konseptin kokemukset osoittavat, että innovaatioprosessien systemaattinen kytkeminen opetustyöhön lisää työllistymistä sekä innovaatioiden alueellista vaikuttavuutta. Innovaatiopedagogiikkaa avataan tarkemmin hankkeen toimenpiteiden esittelyn yhteydessä. Tämä pedagoginen osaaminen on levitettävissä laajemmin myös Suomen sekä Euroopan alueelle.

Kolmikannasta tehdään kaikkia osapuolia innostava ja hyödyttävä toimenpide, jolla on myös innovaatiohaasteista ja niiden ratkaisusta riippuen vaikuttavuutta lähipalveluiden kehittymiseen sekä kulttuurisen, sosiaalisen ja ekologisen kestävän kehityksen huomioivien tuotteiden ja palveluiden syntyyn innovaatioprosessin konkreettisten tuotosten avulla.

5.4 Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?

Teiniminnotalkoot -hankkeessa toteutetaan innovaatioprosesseja toisen asteen, ammatillisen korkea-asteen ja yritysten yhteistyönä. Prosessit perustuvat yritysten antamiin innovaatiohaasteisiin, joita nuoret opiskelijat ratkovat

fasilitoidussa opetusprosessissa (kts. toimenpiteet).

Varsinainen kohderyhmä on alle 30-vuotiaat nuoriso- ja koulutustakuun piiriin valmistumisen myötä tulossa olevat ammatillisen toisen asteen loppuvaiheen opiskelijat. Opiskelijavalinnassa hankkeen toimenpiteisiin kiinnitetään mahdollisuuksien mukaan toisen asteen opiskelijoiden kohdalla huomiota poikiin sekä erityisryhmiin (esim. maahanmuuttajat), joiden riski syrjäytymiseen on tutkimusten mukaan suurempi (Myrskylä, 2012). Lisäksi valintavaiheessa opiskelijat haastatellaan ja valitaan osallistujiksi hankkeeseen henkilöitä, joilla nähdään haastattelussa olevan suurempi riski koulukeskeyttämiseen tai nivelvaiheessa tapahtuvaan pudokkuuteen.

Lisäksi varsinainen kohderyhmä ovat ammattikorkeakoulussa opiskelevat kulttuuri- ja hyvinvointialan opiskelijat. Kulttuuri- ja hyvinvointialat on valittu ammattikorkeakoulukumppaniksi, koska näillä aloilla on sekä tarvetta että osaamista pätkätöistä ja yrittäjämäisyydestä koostuvan osaamiskartan rakentamiseen. Täten voidaan tukea myös toisen asteen opiskelijoiden yksilöllisten osaamiskarttojen syntyä ja samalla tukea myös korkea-asteen valmistuvien työllisyyttä vahvistamalla heidän osaamiskarttojensa ja verkostojen rakentamista. Pää tavoitteena on kuitenkin toisen asteen opiskelijoiden nivelvaiheiden tukeminen, jota joustaviin ja luoviin malleihin sopeutuvat kulttuuri- ja hyvinvointialat voivat tukea omalla osaamisellaan.

TeiniMINNOtalkoissa toteutettavien innovaatiohaasteiden piiriin otetaan 80 toisen asteen sekä 80 korkea-asteen opiskelijaa eli yhteensä 160 nuorta.

Välitön kohderyhmä ovat myös innovaatioprosesseihin osallistuvat ammatillisen toisen asteen ja korkea-asteen opettajat, joille hankkeen osana rakennetaan kollegiaalinen yhteistyöverkosto ja samalla he saavat uutta osaamista rakentaa innovaatiotavoitteista yhteistyötä alueen yritysten sekä eri asteisten oppilaitosten kanssa. Opettajia foorumiin osallistuu 6-12, josta osan muodostaa hankkeen innovaatiolehtorit. Lisäksi kohderyhmään kuuluvat toisen asteen opinto-ohjaajat, joille järjestetään hankkeen puitteissa koulutusta mallin mahdollisuuksista eteenpäin opiskelijoille vietäväksi.

5.5 Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?

Välillisenä kohderyhmänä ovat lähialueen pk-yritykset tai muut organisaatiot, jotka antavat prosessiin innovaatiohaasteita ja saavat opiskelijaryhmiltä kehittäjäpanoksen haasteensa ratkaisemiseksi fasilitoidun TeiniMINNOtalkoot -prosessin avulla. Heidän roolinsa on tässä hankkeessa keskeinen pitkän tähtäimen tulosten saavuttamiseksi ja Innovaatiomestarit hankekumppanina toimii erityisesti tämän rajapinnan rakentamisen kehittäjänä ja tukena.

6 Toteutus ja tulokset

6.1 Mitkä ovat hankkeen konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi?

Toimenpiteiden valmistelussa on käytetty kokemuksia MINNO-prosessista Metropoliassa, Innovaatiomestarit Oyn kokemuksia kilpailullistamisen hyödyistä innovaatiotyössä, TeiniMINNO-esiselvityshankkeen (ESR) tuloksia sekä Omnian kokemuksia koulukeskeyttämisen syistä ja nivelvaiheen haasteista.

Hanke jakautuu kolmeen toimenpiteeseen:

Toimenpide 1: TeiniMINNOtalkoot -innovaatioprosessimalli

Hankkeessa organisoidaan pilottina kaksi TeiniMINNOtalkoot -innovaatioprosessia, joista kumpikin kestää korkeintaan 3,5 kuukautta. Kumpaankin prosessiin otetaan mukaan 80 opiskelijaa, joista puolet ovat toiselta asteelta ja puolet korkea-asteelta. Toinen prosesseista toteutetaan keväällä 2017 ja toinen syksyllä 2017 ja ne toteutetaan kaikkien hankekumppanien yhteistyönä.

Innovaatioprosessin mallin taustalla on Metropolian kehittämä MINNO-prosessi. MINNO © innovaatioprojekti on oppimistarkoituksessa kehitetty innovaatiopedagoginen prosessi, jossa on mukana yrityksiä, eri alojen opiskelijoita ja eri alojen opettajia. Monialaisissa tiimeissä he ratkaisevat yrityksen antamia haasteita, aitoja ongelmia. Prosessissa yritykselle tehdään toimintasuunnitelma ja opiskelijat toteuttavat innovaation aidoilla markkinoilla. MINNO-prosessia fasilitoidaan opettajien valmennuksessa. MINNO © -mallista hankkeessa hyödynnetään erityisesti innovaatiopedagogista osaamista sekä kokemusta yritys yhteistyöstä oppilaitoksen kanssa.

Lisäksi hankkeen taustalla on innovaatiotoiminnan kehittämiseen erikoistuneen Futuretournaments Oy:n (Innovaatiomestarit Oy) Innovaatioturnaus © -malli, jossa innovaatioiden vaikuttavuus perustuu toiminnan ympärille rakennettuun kilpailuun. Innovaatioturnaus perustuu osallistujien keskinäiseen kilpailijayhteistyöhön, luovan työn iloon (mm. luottamus, avoimuus, arvostus), strukturoituihin innovointikeinoihin, henkilökohtaiseen kehittymiseen (mm. omien kykyjen arviointi ja kehittäminen), pelillisyyteen (menestymistaktiikat), inhimilliseen suoritusten arviointiin, rohkeuteen epäonnistua sekä yhteisödialogiin (tietojen, taitojen ja osaamisen kaupankäynti).

Kilpailun menetelmänä on tutkittu hyödyttävän yritysten tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa, synnyttävän yksilöllisesti parempia suorituksia sekä piristävän, kehittävän ja edistävän yritysten toimintaa. (Connelly et al., 2014: Tournament Theory: Thirty Years of Contests and Competitions; Haller et al. 2011: Innovation Contests: An IT-Based Tool for Innovation Management).

Tässä hankkeessa MINNO:n ja Innovaatioturnauksen konsepteja yhdistellään ja kehitetään laaja-alaisemmaksi, TeiniMINNOtalkoot -malliksi. Kehittäminen tapahtuu yhdistämällä malliin eri koulutusasteiden opiskelijoita ja keskittymällä erityisesti opintojen loppuvaiheen haasteisiin kehittäen niiden sujuvoittamiseen tähtääviä opiskelijoiden yksilöllisiä taitoja. Lisäksi malliin tuodaan kilpailuelementti motivaattoriksi niin opiskelijoille kuin yrityksillekin parempien tulosten saavuttamiseksi.

Tiivistettynä toimenpide sisältää seuraavan prosessin: Yritykset tuovat haasteen. Monialaiset ja moniasteiset Omnian ja Metropolian opiskelijoista rakentuvat tiimit ratkaisevat yritysten haasteita konkreettisesti. Samalla tiimit kilpailevat toisiaan vastaan innovaatiokompetenssien kartuttamisessa. Omnian ja Metropolian opettajat fasilitoivat opiskelijoiden prosessia, erityisesti tähdäten ammatti-identiteetin vahvistumiseen, oman yksilöllisen osaamiskartan rakentamiseen sekä verkostojen synnyttämiseen. Ratkaisut pilotoidaan aidosti yrityksissä. Yritykset toimivat tuomareina ja mentoreina opiskelijoille Innovaatiomestarit Oy:n johdolla.

Yritysten haasteissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan kulttuurisen, ekologisen ja sosiaalisen kestävyuden näkökulmat, mikä on pitkällä tähtäimellä järkevää nuorten omaksuessa kestävä kehityksen toimintamalleja.

Keskeistä mallissa on nuoren osaamiskartan kehittyminen. Sen avulla opiskelija kehittyi näkemään osaamistaan laajemmin. Hän oppii näkemään osaamisensa oman alan substanssiosaamista laajemmin ja kykenee pohtimaan mihin suuntaan voisi omaa henkilökohtaista osaamistaan kehittää. Oma paikka voi löytyä myös erilaisilta alojen rajapinnoilta ja siten tukea työllistymistä ja ehkäistä koulukeskeyttämistä näkemystä laajentamalla. Hankkeessa syntyvien verkostojen avulla hänen on helpompaa etsiä erilaisia työllistymismahdollisuuksia sekä jatkokoulutusmahdollisuuksia. Vuoropuhelu toisen asteen, ammatillisen korkea-asteen sekä työelämän toimijoiden kolmiossa lisääntyy.

Toimenpide tähtää 1) keskeyttämisten vähentämiseen motivoimalla oman polun etsintään, 2) nivelvaiheiden tukemiseen rakentamalla yksilöllisiä kompetensseja, osaamiskarttaa ja verkostoja sekä 3) uudenlaisen tulevaisuuden työelämän haasteisiin vastaavan pedagogiikan rakentamiseen.

Toimenpide 2: Tutkimuksellinen yhteistyöfoorumi opettajille, toiminnan kehittäminen ja juurruttaminen.

Prosessissa mukana olevat innovaatiolehtorit / tutkijat muodostavat foorumin, joka toimii koko hankkeen ajan. Foorumin tehtävä on kerätä innovaatioprosessin toteuttamisen ohessa kirjattua aineistoa, kerätä seurantatietoa innovaatioprosessin tehneiden sijoittumisesta ja prosessin onnistumisesta siihen suhteutettuna, jakaa sitä sekä yhteiskehittää ja juurruttaa toimintaa tiedon pohjalta. Tarkoituksena on toiminnan kautta juurruttaa toiminta kiinteäksi osaksi koulujen toimintaa sekä levittää tietoa mallista mahdollisimman laajalle niin Suomessa kuin Euroopassakin.

Foorumin jäsenille järjestetään hankkeen alussa perehdytys MINNO-prosessiin, Innovaatioturnaus -konseptiin sekä hankkeessa kehitettävän uuden TeiniMINNOtalkoot –mallin suunnitelmaan. Hankkeen aikana foorumi toimii tapaamisten kautta, mutta myös digitaalisesti tietoa yhteen keräten.

Opettajien / tutkijoiden lisäksi foorumiin kutsutaan mahdollisuuksien mukaan muita toiminnan kehittämisen kannalta olennaisia tahoja (esimerkiksi oppilaanohjauksen vastuuhenkilöitä toisella asteella, TE-toimiston henkilöstöä, kunnan vaikuttajia ja koulutuspoliittisia vaikuttajia). Tällä pyritään hankkeen kytkemiseen tiiviimmin nuoriso- ja koulutustakuun toteuttamiseen.

Toimenpide tähtää toiminnan pitkäkestoisten vaikutusten mahdollistamiseen juurruttamalla mallia ja rakentamalla oppilaitosten yhteistyötä.

Toimenpide 3: Hankehallinto, yhteistyön koordinointi, arviointi ja tiedonlevitys.

Tämän toimenpiteen toteutus jakautuu koko hankkeen ajalle. Metropolia hallinnoi ja koordinoi hanketta sekä yhteistyöverkoston toimintaa. Metropolia kutsuu koolle ja koordinoi ohjausryhmän toimintaa. Metropolia rakentaa yhteistyössä kumppaneiden kanssa hankkeen vuorovaikutussuunnitelman, jonka tavoitteena on hankkeen toteuttamiseen liittyvän viestinnän sujuvuus sekä hankkeessa tuotetun tiedon levittäminen. Viestinnän visuaalisen ilmeen toteutuksesta vastaa Innovaatiomestarit edellä mainitussa yhteistyössä vuorovaikutussuunnitelman mukaan.

Hankkeessa tuotettavan tiedon tehokas levitys esimerkiksi yrityksille, kumppanitoimijoille, päättäjille ja työelämään sekä muihin oppilaitoksiin kuin myös tiedon ja toimintamallin juurruttaminen edellyttää vahvaa ulkoista ja sisästä viestintää materiaaleineen. Hankkeen aikana arvioidaan hankkeessa tehtävän työn ja löydettävien tulosten pohjalta viestinnälle sopivin, tehokkain ja innovatiivisin tapa, joka tukee parhaiten hankkeessa saadun tiedon levittämistä ja juurtumista. Siten tiedon levitys voi tapahtua hankkeen budjetin puitteissa esimerkiksi sellaisten tapahtumien, verkkotai printtijulkaisujen tai muiden viestintämateriaalien muodossa, joiden hankkeen kuluessa todetaan parhaiten tukevan hankkeessa syntyneen tiedon levittämistä juurtumista.

Lisäksi Metropolia organisoii yhdessä kumppaneiden kanssa hankkeen itsearvioinnin sekä Metropolian arviointimallin mukaisen ulkoisen arvioinnin.

Toimenpide tähtää hankkeen sujuvaan kulkuun ja vaikuttavaan näkyvyyteen sekä tiedon leviämiseen.

6.2 Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan? Mitä lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksia sillä on?

Hankkeen tuloksena eri koulutusasteiden yhteistyölle on rakennettu uudenlaisia malleja, sillä yhteistyö on vielä toistaiseksi valitettavan vähäistä. Yhteistyöhön on rakennettu mukaan myös kiinteä vuorovaikutus työelämän kanssa. Hankkeessa korostetaan erityisesti opiskelijoiden kuin myös opettajien ja työelämän välistä inhimillistä yhteistyötä hallinnollisen yhteistyön sijaan. Tuloksia yhteistyöstä mitataan osana hankkeen arviointiprosessia.

TeiniMINNOTalkoot parantaa nivelvaiheessa olevien toisen asteen opiskelijoiden opiskelijoiden verkostoja ja ammatillista osaamiskarttaa ja siten hankkeen tuloksena tukee nuorten yksilöllistä kehittymistä ja siirtymistä työelämään tai jatko-opintoihin (tukee nuoriso- ja koulutustakuun toteutumista). Tilanteen kehittymistä mitataan toimenpiteeseen osallistuvilta toimenpiteen alkaessa ja päättyessä sekä myös innovaatioprosessimalliin voi liittyä kilpailullisia mittareita esimerkiksi verkostoihin ja osaamiseen liittyen. Toiminta integroidaan kiinteästi opiskelijan arkeen: pyrkimyksenä on, että hankkeen toimenpiteet eivät ole arjesta erillistä toimintaa, vaan hankkeessa tapahtunutta oppia ja kehittymistä voi nuori hyödyntää aktiivisesti myös muun opiskelun ja elämän alueilla.

Lisäksi hankkeen tuloksena on kehitetty oman osaamisen yksilölliseen rakentamiseen liittyvää pedagogiikkaa, mikä on juurrutettavissa pilotin jälkeen laajemmin toisen asteen ja korkeakoulujen väliseksi opiskelijakeskeiseksi yhteistyön malliksi.

Tuloksena hankkeen innovaatiohaasteita antaneet yritykset voivat mahdollisesti parantaa toimintakykyään innovaatioiden myötä. Tätä mitataan hankkeessa arvioinnin avulla. Arvioinnissa keskitytään toimintakyvyn tarkastelun lisäksi myös mahdollisuuksien mukaan kestävän kehityksen muutoksiin yrityksen toimintaympäristöissä.

Innovaatiokyvykkyyden kehittäminen on paikannettu Suomen ja Euroopan keskeiseksi tulevaisuuden menestyksen ratkaisutekijäksi, minkä vuoksi hanke panostaa päämääriin erityisesti sen näkökulman kautta (Eurooppa 2020. Alykkään, kestävän ja osallistavan kasvun strategia. 2010. Komission tiedonanto. Euroopan komissio).

6.3 Miten hakemuksen kohteena olevaa toimintaa jatketaan ja tuloksia sekä kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Toiminta integroidaan laajemmin ammatillisen toisen asteen ja ammatillisen korkea-asteen oppilaiden omaan ohjaustoimintaan sekä pedagogiseen toimintaan, jossa se vaikuttaa muun muassa opettajien pedagogisen toiminnan kautta sekä opiskelijayhteistyön kautta.

Tavoitteena on hallinnollisen mallin sijaan ihmisten välinen yhteistyömalli, jossa koulut ja yritykset toimivat inhimillisessä yhteistyössä, tuottaen osallisuuden kokemuksen ja siten mahdollisuuden vaikuttaa omaan elämään.

Lisäksi hankkeen toimintamalleja levitetään käytettäväksi niin lokaaleilla kuin globaaleillakin kentillä.

7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Hankkeelle haetaan ennakkoa <input type="checkbox"/> Kyllä <input checked="" type="checkbox"/> Ei
Kustannusmalli Flat rate 17 % palkkakustannuksista

A Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	319 784	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	267 087	70
2 Ostopalvelut	4 999	2 Kuntien rahoitus	96 332	25,2
3 Muut kustannukset	2 400	3 Muu julkinen rahoitus	0	0
4 Flat rate	54 368	4 Yksityinen rahoitus	18 132	4,8
Kustannukset yhteensä	381 551	Rahoitus yhteensä	381 551	100
5 Tulot	0			
Nettokustannukset yhteensä	381 551			

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset ja niiden rahoitus (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Kustannukset	Yhteensä €
6 Kunnat	0
7 Muu julkinen	0
Yhteensä	0

Rahoitus	Yhteensä €
5 Kuntien rahoitus	0
6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	381 551
--------------------------------	----------------

Rahoitussuunnitelma yhteensä	381 551
-------------------------------------	----------------

8 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

8.1 Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetystä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

Hankekumppanit ovat sitoutuneet aiesopimuksen puitteissa hoitamaan omarahoitusosuutensa.

8.2 Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Kuinka paljon rahoitusta on haettu tai myönnetty?

Ei ole haettu eikä tulla hakemaan.

9 Yhteydet muihin hankkeisiin

9.1 Mihin muihin Manner-Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit.)

Hankkeen tarpeellisuus ja rakenne perustuvat erityisesti TeiniMINNO (ESR) ja CoINNO (ESR) esiselvityksien tuloksiin.

Hanke tekee yhteistyötä EAKR-rahoitteisen CoINNO - Sykettä vapaa-aikasektorille -hankkeen kanssa (A70682). Molemmista hankkeista kehitetään verkostoivia innovaatioprojekteja. Näkökulmana CoINNOssa on vapaa-ajan yritykset, kun taas TeiniMINNOTalkoissa keskitytään toisen asteen nuorten nivelvaiheiden sujuvoittamiseen ja koulukeskeyttämisen ehkäisemiseen innovaatioprosessin avulla.

TeiniMINNOTalkoot -hankkeen tarvekartoitusta on tehty lisäksi ennakkointihankkeissa Tuottaja 2020 (ESR) sekä Kulttuuri-, liikunta- ja vapaa-aikasektorin ennakkointihanke KLEROTissa (ESR). Yritystoiminnan kiihdyttämistä on pohdittu innovaatiohinkin tähtäävän palvelumuotoiluprosessin kautta (esim. CREADA - luovien alojen yrittäjyysvalmennus (S10280), VAKA - valtakunnallinen klubi- ja aluekiertuehanke (S10882), Kulttuurin ketju - kulttuurin matkailullinen tuotteistaminen (S10986), Voimaa taiteesta - palvelukehitysosaamisen edistäminen luovan alan yritysten ja hyvinvointialan välillä (S11369), LUOVAMO - luovien alojen urapalvelut (S12541)) ja myös mentorointiprosessin suunnittelun (useat edellisistä ja etenkin Sillanrakentajat - luovien alojen agenttien ja vientiammattilaisten valmennusohjelma (S10875)) tukena. Innovaatiokehittämistä on tehty useissa hankkeissa, kuten Innovaatio-osaajat PK-yritysyhteistyössä (S11477). Nuorten työelämään siirtymistä tukevia hankkeita on tehty runsaasti, joskaan ei ammatillisen toisen ja korkea-asteen polun koordinoinnin kautta. Työelämään siirtymisen tukea on rakennettu muunmuassa hankkeissa STARA (ESR, S11412), Nuoret nopeammin työelämään - työelämäyhteistyökäytäntöjen levittämisprojekti (ESR, S11597), Nuoret työhön ja kouluun - osaavaa työvoimaa työnantajille (ESR, S11343), Kaikin keinoin nuoret töihin (ESR, S12148), Ketään ei jätetä - Nuorten Yrittäjyys Talot ja verkostot nuorten aktivoijina -verkostohanke (ESR, S10448), Y2 - Yritysselvitys Yhteiskuntatakuusta (ESR, S10448), LUOVA - matka ammattiin (ESR, S10433), Nuorten Yrittäjyystalo/Yrittäjyysvalmennus (ESR, S11763) sekä Nuorten tuetut opintopolut - ohjelma (ESR, S10069).

9.2 Mihin muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit, jos niitä on.)

Hankkeella on yhteyksiä URBAN -rahalla toteutetun URBACT "Young people - from Exclusion to Inclusion" nuoren aktivointihankeen kanssa, jossa Metropolia Ammattikorkeakoulu on ollut mukana osatoteuttajana. Yhteistyötä tehdään myös Metropolia ammattikorkeakoulun koordinoiman LIAANI - Sujuvaa surffailua nuoruuden viidakossa -

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

hankkeen kanssa (hakemusno 101711, ESR, täydennettävänä). Lisäksi hyödynnetään Erasmus-rahoitettua projektia (nro 518132) "INCODE- Innovation Competencies Development", jossa on kartoitettu tulevaisuuden kompetensseja. Suomesta mukana on ollut Turun ammattikorkeakoulu.

10 Maantieteellinen kohdealue

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Uusimaa		
Seutukunnat Helsingin		
Kunnat Espoo, Helsinki, Vantaa		

Jos hanke toteutetaan yhdessä paikassa, mikä on toteutuspaikan osoite?

Jakeluosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
--------------	-------------	------------------

11 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi ja ohjausryhmä

11.1 Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

Metropolia Ammattikorkeakoulun henkilöstössä on erittäin kokeneita hanketoimijoita, jotka ovat tämänkin hankkeen rakentamisen ja myönteisen rahoituspäätöksen myötä toteuttamisen vastuuhenkilöitä. Metropoliasa on strukturoitu hanketoiminnan tuki projektipäälliköiden avuksi, joka auttaa mm. rahoittajan haluaman talousraportoinnin, hankkeen sisäisen ja ulkopuolisen arvioinnin, mahdollisten juridisten kysymysten sekä tiedon levittämisen alueilla.

Metropolia AMK on Suomen suurin ammattikorkeakoulu, joka on kehittänyt ja pilotoinut pitkäjänteisesti yritysten kanssa tehtävää pedagogista innovaatioprosessia. Metropolia AMK on kehittänyt MINNO(R) -innovaatiomallin, jonka uutta käyttötarkoitusta sekä parempia yhteyksiä nuorisotakuun toteutumiseen, työttömyyden vähentämiseen sekä kasvu- ja rakennemuutoksen edellyttämän osaamisen kehittämiseen tällä hankkeella etsitään. Tässä hankkeessa innovaatiopedagogista osaamista halutaan kohdentaa erityisesti toisen asteen opiskelijoihin, minkä vuoksi hankkeen osatoteuttajana on toisen asteen oppilaitos Omnia.

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia on keskeinen ammatillisen koulutuksen tuottaja ja hanketoimija pääkaupunkiseudulla. Omnian projektit keskittyvät mm. yrittäjyyskasvatukseen, syrjäytymisen ehkäisyyn ja ohjaukseen, työssäoppimiseen, oppimisympäristöjen ja opetusmenetelmien kehittämiseen ja kansainvälisyyteen. Omnialla on vuosittain käynnissä useita ESR-hankkeita ja Opetushallituksen rahoittamia kehittämisprojekteja. Omnian hanketoiminta on tehokasta ja strukturoitua. Omnialla on oma hankepalvelujen yksikkö, joka toimii kiinteässä yhteistyössä Omnian sisäisten toimijoiden sekä ulkopuolisten yhteistyökumppanien kanssa. Omnia on saanut kiitosta hanketoiminnan laadusta, läpinäkyvyydestä ja vaikuttavuudesta. Nämä auttavat hankkeen yhteistyössä ja sujuvuudessa.

Molemmilla hankekumppanioppilaitoksilla on laaja opiskelijatuntemus sekä pedagoginen osaaminen, mikä mahdollistaa hankkeen toimenpiteiden onnistuneen toteuttamisen.

Innovaatiotoimintaa kehitetään opiskelijan ja yritysten sekä kaikkien toimijoiden aidon yhteistyön kannalta järkeväksi ja haetaan keinoja juurruttaa innovaatiokonsepti osaksi Metropolian ja Omnian perustoimintaa sekä yrityksille luontevaksi innovaatio- ja uusien työntekijöiden tulokanavaksi. Tämän vuoksi hankkeessa on mukana Innovaatiomestarit Oy. Innovaatiomestareiden tehtävänä on erityisesti rakentaa yritysrajpintaa ja innostaa yrityksiä ja opiskelijoita prosessiin kehittämällä yhdessä hankekumppaneiden kanssa Teiniminnotalkoot -mallia. Mallin perustana on edellä esitellyn Metropolian MINNO (R) -mallin lisäksi Innovaatiomestarit Oy:n kehittämä Innovaatioturnaus (R) -malli.

Innovaatiomestarit Oy on vuonna 2013 perustettu suomalaislähtöinen kasvuyritys, jonka toiminnan keskiössä on globaalin ja lokaalin yhteistyön mallin kehittäminen innovaatiomenetelmin. Innovaatiomestareilla on vahvaa kokemusta yritysten kanssa tehtävästä yhteistyöstä innovaatioiden parissa ja mm. innovaatiokilpailujen järjestämisestä. Tämä mahdollistaa yritysten aktiivisen roolin tässä hankkeessa sekä yritysten ja oppilaitosten yhteistyön vahvistumisen. Tätä kautta hyödytetään nuoria opiskelijoita ja heidän työllistymismahdollisuuksiaan.

Lisäksi innovaatiomestareilla on vahvaa viestintäosaamista, minkä vuoksi Innovaatiomestareilla on keskeinen rooli viestinnän suunnittelussa.

Omnia oli mukana Metropolian TeiniMINNO-esiselvitys-hankkeessa keväällä 2014, jossa Omnian valmistumassa olevat opiskelijat sekä Metropolian opiskelijat (ts. nivelvaiheen työttömyysuhanalaiset nuoret) kehittivät innovatiivisia ratkaisuja työelämän tarpeisiin. MINNO (R) konsepti on siis lähtökohdiltaan jo entuudestaan tuttu Omnialle, joka antaa erinomaisen perustan konseptin kehittämiseksi ja työn juurruttamiselle hankkeen aikana edelleen Omnian muuhun toimintaan.

Innovaatiomestarit on myös perehtynyt hankkeen valmisteluvaiheessa Metropolian MINNO (R) -malliin sekä Teiniminno -esiselvityshankkeeseen. Samoin Omnia ja Metropolia ovat perehtyneet Innovaatiomestareiden kehittämiin malleihin, kuten Innovaatioturnaukseen.

11.2 Minkälaisia riskejä hankkeen toteuttamiseen liittyy ja miten riskejä hallitaan?

Riski	Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi
Yritysten ja opiskelijoiden kohtaaminen	Hankkeen tavoitteena on yhdistellä rohkeasti ja ennakkoluulottomasti osaamista keskenään. Tämä aiheuttaa toisaalta riskin yritykselle lopputuloksen onnistumisesta. Toisaalta se kuitenkin onnistuessaan mahdollistaa ennen näkemättömien innovaatioiden syntymisen, uudenlaisten työpaikkojen syntymisen ja parhaimmillaan nuorten työllistymisen laaja-alaisesti oman alan substanssiosaamisen ja toisten alojen rajapinnoille. Tätä kautta mahdollistuu myös koulutusten kehittäminen. Innovaatiomestarit Oy on mukana hankkeessa erityisesti yritysyhteistyön ja opiskelijoiden sillanrakentajan roolissa mahdollistamassa yhteistyön hedelmällisempää syntymistä.
Nuorten sitouttaminen ja rohkaiseminen prosessiin	Nuorelle aito yrityskontakti on suuri haaste. Prosessin mielekkyys sekä opiskelijan saama pedagoginen tuki ovat avainasemassa. Myös yritysten myönteisen asenteen kasvattaminen nuorten osaamista kohtaan on ensiarvoista. Hankekumppanit on valittu tähän hankkeeseen juuri näitä näkökulmia silmällä pitäen. Näitä rakennetaan aidon työelämätilauksen, yksilötasolle menevän fasilitoidun opiskelijan ohjauksen sekä toiminnan mielekkäiksi projekteiksi rakentamisen kautta (mm. kilpailun kautta innostaminen kannustaa sekä nuoria että yrityksiä prosessiin).
Yritysten löytäminen ja sitouttaminen	Yritysten sitouttaminen prosessiin on toimenpiteiden onnistumisen avaintekijä, vaikka yritykset eivät olekaan hankkeen suora kohderyhmä. Sitouttamista tukee yritysten ymmärrys siitä, että toimenpiteeseen osallistuminen ei ole rasite, vaan onnistuessaan se voi mahdollistaa yrityksen kehityksen. Sitoutumista helpottaa myös tietoisuus tuesta, jota hankekumppanit (erityisesti Innovaatiomestarit yritysten rajapinnoilla) voivat yritykselle antaa. Toimenpiteet eivät myöskään sido yrityksiä työllistämään siihen osallistuneita nuoria, vaan nuoren näkökulmasta prosessin etu oman osaamiskartan kasvu, mikä on hyödynnettävissä joko yhteistyöyrityksessä tai jossakin muussa toimintaympäristössä. Prosessin kilpailullistamisen tavoitteena on kannustaa yrityksiä ottamaan innovaatiohaaste vastaan. Kilpailun merkityksestä on hanketoteuttajilla hyviä kokemuksia, kuin myös innovaatiohaasteyhteistyöstä yritysten kanssa ylipäänsä.
Nuorten löytäminen	Hankkeeseen halutaan sellaisia toisen asteen opiskelijanuoria, jotka ovat vaarassa keskeyttää koulunsa tai ovat vaarassa syrjäytyä valmistumisen jälkeen uhkaavan työttömyyden vuoksi. Oikeiden nuorten löytämisen tukena käytetään hankkeeseen osallistuvien koulujen tilastotietoa, mitä on käytetty hyväksi myös hankkeen rakentamisessa. Lisäksi hyödynnetään oppilaitosten oppilaanohjauksessa työskentelevien tuntemusta yksittäisten opiskelijoiden tilanteesta. Hankkeeseen tulevat myös alkuhaastatellaan. Nuorten löytämisen lisäksi nuorten motivoiminen hankkeen osallistujiksi on tärkeää. Sitä kannustetaan mm. hankkeen kilpailullisella toimintamuodolla sekä mahdollisuudella kehittää omaa osaamiskarttaa yksilölähtöisesti perinteisestä kouluympäristöstä poikkeavassa toimintaympäristössä – myös oman alan substanssiosaamisen ulkopuolella.
Opettajien muutosvastarinta	Innovaatioprosessi on oppilaitosten perustehtävästä poikkeava erillinen prosessi. Kuitenkin sen tehokas onnistuminen vaatii integroitumista perustehtävässä toteutettavan opetuksen kanssa. Näin oppeja voi hyödyntää monipuolisesti eri konteksteissa. Siksi on tärkeää panostaa myös oppilaitosten sisäiseen tiedotukseen ja opettajien sitouttamiseen prosessiin. Lisäksi hankkeen tavoitteena on jalkauttaa innovaatiokompetensseihin perustuvan osaamisen lisäämistä läpileikkaavasti opetukseen. Tätä varten organisoidaan erillinen opettajien pedagoginen tukiprosessi (foorumi), jossa käsitellään opettajan toimenkuvan muutosta sekä innovaativykykkyiden lisäämisen merkitystä opiskelijan kokonaisoppimisen ja työllistymisen kannalta.
Eri asteen koulutuksissa olevien nuorten kohtaaminen	Eri asteella opiskelevien nuorten välillä saattaa esiintyä

	ennakkoluuloja. Tavoitteena on, että tässä innovaatioprosessissa eri asteiden opiskelijat voivat löytää toistensa osaamisen ja siten käyttää tätä verkostoa voimavarana tulevaisuuden työelämässä. Tätä tavoitetta tuetaan aktiivisesti ihmisläheisellä yhteistyöotteella sekä muun muassa jakamalla opiskelun arjesta tietoa puolin ja toisin. Täten voidaan myös tukea hankkeen tavoitetta rohkaista toisen asteen opiskelijoita siirtymässä jatkokoulutukseen ammattikorkeakouluun.
--	--

11.3 Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi

Hankkeen päätoimialue on pääkaupunkiseutu. Omnian sijaitessa Espoossa ja tavoitteiden ollessa lähialueen yritysten innovaatiohaasteissa, keskittyy ohjausryhmän kokoonpano Espooseen. Innovaatiohaasteita kuitenkin otetaan myös muista pääkaupunkiseudun kunnista.

Alustava ohjausryhmän kokoonpano (tarkentuu ja täydentyy myöhemmin):

Metropolian ja Omnian koulutuksen linjausten avainhenkilö, YritysEspoon edustaja, Espoon kaupungin kehitysjohtajan edustaja, Espoon TE-toimiston edustaja, yksi opiskelijayhdistyksen nimeämää edustaja (amk), yksi opiskelijahallituksen nimeämä edustaja (toinen aste). Hämeen ELY:n nimeämänä rahoittajan edustajana toimii Niina Lamberg, jolla on läsnäolo- ja puheoikeus ohjausryhmässä. Ohjausryhmän jäsenet nimeävät itselleen varajäsenet. Ohjausryhmän esittelijänä toimii TeiniMINNOTalkoot -hankkeen projektipäällikkö.

12 Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot hankekohtaisista seurantatiedoista

12.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä

Henkilöstömäärä	Yritysten lukumäärä
Mikroyritys	
Pieni yritys	
Keskisuuri yritys	
Suuryritys	
Yhteensä	0

12.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden lukumäärät hankkeen keston ajalta työmarkkina-aseman mukaan, naisten määrä eriteltynä

	Työttömät (ml. pitkäaikaistyöttömät)	Yleissivistävässä / ammatillisessa koulutuksessa olevat	Työssä olevat (ml. yrittäjät)	Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	Yhteensä
Alle 25-vuotiaita		130			130
25-29-vuotiaita		30			30
30-54-vuotiaita			5		5
Yli 54-vuotiaita			1		1
Yhteensä	0	160	6	0	166
Joista naisia		70	4		74

12.3 Osallistujien henkilökoulutus- ja henkilötyöpäivät koko hankkeen keston ajalta

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

	Yhteensä
Lähiopetuspäiviä	320
Etäopetuspäiviä	
Tukityöllistämispäiviä	
Ohjaus- tai konsultointipäiviä	10
Muita henkilötyöpäiviä	
Yhteensä	330

12.4 Hankkeeseen osallistuvien alle 30-vuotiaiden, 30-54-vuotiaiden ja yli 54-vuotiaiden koulutustausta, naisten määrä eriteltynä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5 to 8) suorittaneet	Yhteensä
Alle 30-vuotiaita		80	80		160
30-54-vuotiaita				5	5
Yli 54-vuotiaita				1	1
Yhteensä	0	80	80	6	166
joista naisia		15	55	4	74

12.5 Hankkeeseen osallistuvien opinto-ohjaajien, uraneuvojien ja muiden ohjauspalveluiden asiantuntijoiden lukumäärä, naisten määrä eriteltynä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Yhteensä
Osallistuvat opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjauspalveluiden asiantuntijat	2
joista naisia	1

13 Horisontaaliset periaatteet

13.1 Sukupuolten tasa-arvo

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

	Kyllä	Ei	Perustelu
Hankkeessa on tehty toimintaympäristön analyysi sukupuolinäkökulmasta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tutkimusten perusteella poikia uhkaa tyttöjä suurempi syrjäytymisuhka. Samoin on osoitettu että paras keino ehkäistä nuorten syrjäytymistä on koulutus. (mm. Myrskylä, Pekka (2012) Hukassa – Keitä ovat syrjäytyneet nuoret? EVA Analyysi 19/2012. Helsinki: Elinkeinoelämän valtuuskunta). Tämän vuoksi hankkeen kohderyhmän valinnassa huomioidaan poikien osuus.</p> <p>Myös koulutuksen piirissä olevien nuorten keskuudessa voidaan nähdä sukupuolten välisiä eroja kompetensseissa: pojilla on tyypillisesti teknisiä kompetensseja, mutta sosiaaliset kompetenssit heikompia (mm. TeiniMINNO -esiselvityshankkeen tulokset).</p> <p>Tässä hankkeessa tuetaan laajasti nuorten kompetenssien ja sitä kautta henkilökohtaisten osaamiskarttojen kehittymistä. Huomioimalla poikien osuus kohderyhmän valinnassa voidaan kehittää mm. edellä mainittuja sosiaalisia ja itsetuntemukseen liittyviä ominaisuuksia erityisesti pojilla. Hankkeessa kuitenkin huomioidaan kaikki osallistujat yksilöinä, mikä otetaan lähtökohdaksi kunkin osallistujan kompetenssien alkukartoituksessa ja hankkeen aikana tapahtuvassa kehittämisessä.</p>
Sukupuolinäkökulma on huomioitu hankkeen toiminnassa (valtavirtaistaminen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Hankkeen kohderyhmävalinnassa otetaan huomioon koulutuksen mahdollisuudet syrjäytymisen ehkäisyssä sekä TeiniMINNO -esiselvityshankkeessa havaitut innovaatioita edistävät kompetenssit. Näin ollen hankkeen toimenpiteiden osallistujia valittaessa ensisijaa asetetaan sellaisille pojille, jotka oppilaanohjaajien mukaan tarvitsevat eniten rohkaisua oman ammatillisen osaamisensa esilletuomiseen, ryhmässä toimimiseen ja oman tulevaisuutensa pohtimiseen.</p> <p>Kuitenkin hankkeen toimenpiteisiin osallistetaan myös tyttöjä sekä poikia muillakin perusteilla. Tärkeää on hankkeen alussa tehtävä haastattelu, jonka perusteella hankkeeseen osallistuvien tilannetta kartoitetaan.</p>
Hankkeen päätavoite on sukupuolten tasa-arvon edistäminen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Hankkeen päätavoite on työllisyyden parantamisessa, koulutusasteiden välisessä monialaisessa yhteistyössä, koulukeskeyttämisen ehkäisyssä, koulutuksen ja työelämän vuoropuhelun lisäämisessä sekä innovaatiopedagogiikan kehittämisessä. Sukupuolten tasa-arvon edistäminen ei ole hankkeen päätavoite, mutta välillisesti myös sitä kehitetään kohdistamalla toimenpiteitä erityisesti poikiin.</p>

13.2 Kestävä kehitys

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste		Perustelu
	Välitön vaikutus	Välillinen vaikutus	
Ekologinen kestävyys			
Luonnonvarojen käytön kestävyys		0	Innovaatioprosesseissa tutkitaan mahdollisuuksien mukaan innovaatioiden puitteissa keinoja tuottaa innovaatioita luonnonvarojen kestävä kehityksen näkökulmasta (mm. digitaalisuuden hyödyntäminen). Toimenpiteissä mukana olevat opiskelijat oppivat huomioimaan luonnonvarojen kestävyiden tärkeyden osana innovaatioprosessia, kestävä kehitys on myös mainittu hankkeen kokonaistavoitteissa. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen		0	Innovaatiohaasteet haetaan mahdollisuuksien mukaan lähiyrityksistä, mikä vähentää liikkumisen tarvetta ja tukee paikallispalveluiden kehittämistä eli yrityksen toimialasta riippuen mahdollisesti myös asiakkaiden liikkumisen vähentämistä. Innovaatiotoiminnassa ja sen pedagogisessa ohjauksessa korostetaan mahdollisuuksien mukaan luontoarvoja ja sellaisia ratkaisuja yritysten ongelmiin, jotka vähentävät ilmaston kuormitusta ja käyttävät soveltuvin osin ekologisuutta yhtenä tuotteen tai palvelun myyntiargumenttina. Hankkeeseen mukaan otettavien yritysten osalta pyritään kiinnittämään huomiota kestäväan kehitykseen myönteisesti suhtautuviin yrityksiin. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus		0	Innovaatiotoiminnassa ja sen pedagogisessa ohjauksessa korostetaan mahdollisuuksien mukaan luontoarvoja ja sellaisia ratkaisuja yritysten ongelmiin, jotka vähentävät ilmaston kuormitusta ja käyttävät soveltuvin osin ekologisuutta yhtenä tuotteen tai palvelun myyntiargumenttina. Kasvillisuudelle, eliöille tai luonnon monimuotoisuudelle vahingollisia innovaatioita vältetään. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)		0	Innovaatiotoiminnassa ja sen pedagogisessa ohjauksessa korostetaan mahdollisuuksien mukaan luontoarvoja ja sellaisia ratkaisuja yritysten ongelmiin, jotka vähentävät ilmaston kuormitusta ja käyttävät soveltuvin osin ekologisuutta esimerkiksi yhtenä tuotteen tai palvelun myyntiargumenttina, mikä yhdistää innovaatioprosessit myös ekologisesti innovatiiviseen ajatteluun. Innovaatiohaasteet haetaan mahdollisuuksien mukaan lähiyrityksistä, mikä vähentää liikkumisen tarvetta. Paikallispalveluita kehittämällä yrityksen toimialasta riippuen vähennetään mahdollisesti myös asiakkaiden liikkumisen tarvetta - palveluiden äärelle pääsee kävellen tai pyörällä. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Natura 2000 -ohjelman kohteet		0	Natura 2000 alueiden rajoitukset ja myös mahdollisuudet huomioidaan yritysten tuote- ja palvelumuotoilussa sekä tuodaan esiin osana innovaatiohaasteiden ratkaisua mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ymmärrystä

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

			ympäristöarvojen huomioinnista innovoinnissa. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Taloudellinen kestävyys			
Materiaalit ja jätteet		0	Innovaatioprosesseissa pyritään korostamaan mahdollisuuksien mukaan immateriaalisia lähtökohtia yritysten kasvukehitykseen kuin myös uudenlaisten keinojen, kuten jakamistalouden hyödyntämistä. Myös tutkimuksissa on todettu, että kuluttaja arvostaa ekologisuuteen, kierrättämiseen, jakamiseen ja immaterialistisuuteen perustuvia arvoja kulutusvalinnoissaan. Näin ollen on tärkeää, että opiskelijat oppivat huomioimaan materiaali- ja jätekysymykset osana kestävää innovaatioprosessia. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Uusiutuvien energialähteiden käyttö		0	Innovaatioprosesseissa pyritään korostamaan mahdollisuuksien mukaan immateriaalisia lähtökohtia yritysten kasvukehitykseen kuin myös uudenlaisten keinojen, kuten jakamistalouden hyödyntämistä. Myös tutkimuksissa on todettu, että kuluttaja arvostaa ekologisuuteen, kierrättämiseen, jakamiseen ja immaterialistisuuteen perustuvia arvoja kulutusvalinnoissaan. Näin ollen on tärkeää, että opiskelijat oppivat huomioimaan materiaali- ja jätekysymykset osana kestävää innovaatioprosessia. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen		4	Innovaatioprojektit toteutetaan aidossa yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan ennen kaikkea paikallisten lähiyritysten kanssa (mutta myös etäämpänä vaikuttavien yritysten). TeiniMINNO-esiselvityshankkeessa todettiin, että alueen innovaatiokyvykkyyttä on mahdollista kehittää, jos tiedetään kuinka innovaatioita on mahdollista tehdä systemaattisemmin. Siksi yrityksiä kannustetaan hankkeessa myös toimimaan verkostomaisesti keskenään ja siten vahvistamaan alueellisesti kestävää kehitystä. Prosessissa mukana olevien oppilaitosten perustehtävään kuuluu myös tukea paikallisen elinkeinorakenteen kehittämistä, mikä toteutuu myös tässä prosessissa.
Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen		1	Pedagogisen ohjauksen myötä innovaatioprosesseja pyritään ohjaamaan suuntaan, jossa kehitetään aineettomia tuotteita ja palveluita. Materiaalisissa innovaatioissa taas huomioidaan kestävä kehityksen periaatteet. Aineettomien tuotteiden ja palvelujen innovointiin kannustetaan mahdollisuuksien mukaan mm. innovaatioprosessin kilpailuelementin kautta. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Liikkuminen ja logistiikka		0	Hanke toimii pääkaupunkiseudulla, missä julkinen liikenne on hyvin tavoitettavissa. Hankkeessa kehitettävät innovaatioprosessit hyödyntävät mahdollisuuksien mukaan mm. digitaalisuuden mahdollisuuksia vähentäen siten fyysisen kauas liikkumisen tarvetta. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus			
Hyvinvoinnin edistäminen	4	8	Hankkeella edistetään hyvinvointia erityisesti osallisuuden, osallistumisen, työllisyyden ja

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

			<p>luovuuden toteuttamisen kautta. Hankkeen yksi päätavoitteista on opiskelijoiden oman elämän taitojen ja hallinnan sekä itsetuntemuksen lisääntyminen ja sitä kautta tyytyväisyys omaan opiskeluvälintään kasvaa ja hyvinvointi lisääntyy. Nämä toteutuvat sekä välillisesti että välittömästi innovaatioprosessissa syntyvien kokemusten kautta. Sosiaalisella vuorovaikutuksella ja toiminnallisuudella hankkeessa on keskeinen merkitys hyvinvoinnin edistämässä osallisuuden kokemuksen synnyn kautta. Hankkeella voi olla ennaltaehkäiseviä vaikutuksia mm. työttömyyttä ja syrjäytymistä vastaan ja siten se parantaa yksilön ja yhteiskunnan hyvinvointia.</p>
Tasa-arvon edistäminen	4	8	<p>Hankkeessa ymmärretään sukupuolten välinen erilaisuus innovaatiokyvykkyydessä, jolloin voidaan kohdentaa innovaatiokompetenssien vahvistamista sukupuolen (ja sen ohella myös aina yksilöllisten ominaisuuksien) perusteella yksilöllisesti. Hankkeen päämääränä on yksilöllisten osaamiskarttojen rakentaminen, jolloin tasa-arvo lähtee yksilön suhteesta itseensä ja ympäristöönsä.</p>
Yhteiskunnallinen ja kulttuurinen yhdenvertaisuus	3	4	<p>Ulkomaalaistaustaisille opiskelijoille annetaan mahdollisuuksien mukaan muiden valintakriteerien täytyessä etusija innovaatioprosesseihin osallistujia valittaessa. Tämä on lähtökohta myös siksi, että maahanmuuttajataustaisten on todettu syrjäytyvän muuta väestöä todennäköisemmin. Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja integroida kaikkia kansalaisia yhteiskuntaan. Tämä on erityisen tärkeää nykyisessä yhteiskunnallisessa maahanmuuttotilanteessa. Hankkeeseen osallistuvia yrityksiä pyritään valitsemaan mahdollisuuksien mukaan yrityksistä, joiden henkilöstössä, asiakkaissa tai tuotteissa näkyy monikulttuurisuus. Lisäksi hankkeessa merkittävä rooli on eri kouluasteiden ja eri alojen yhteistyöllä, mikä mahdollistaa laajan näkökulman eri yhteiskuntaryhmiin.</p>
Kulttuuriympäristö		0	<p>Opiskelijoiden innovaatiopanoksen kohdentaminen paikallisyrityksiin tukee lähipalvelurakenteen edistämistä, jolla keskeinen merkitys alueen elinvoimaisuuden kannalta. Sinänsä hanke ei kohdennu suoraan kulttuuriympäristöön, mutta sen toimenpiteissä syntyvillä innovaatioprosesseilla voi olla laajojakin positiivisia vaikutuksia tähän. Hankkeessa todentuvat innovaatiot syntyvät luonnollisesti vasta hankkeen aikana ja siksi vaikutusten arviointi kulttuuriympäristöön on ennakkoon epätarkkaa.</p>
Ympäristöosaaminen		0	<p>Kestävän kehityksen periaatteet ovat tärkeitä sekä yhteiskunnallisesti että kuluttajille yksilönä. Erityisesti nuoret ovat valvettuneita kestävän kehityksen suhteen. Siksi on oletettavaa, että hankkeessa syntyvät innovaatiot liittyvät ympäristön huomioivaan tuotekehitykseen ja siihen suuntaan myös opiskelijoita kannustetaan mahdollisuuksien mukaan. Ympäristöosaaminen on oman osaamiskartan valttikortti ja tulevaisuudessa myös välttämättömyys. Tämä ei kuitenkaan ole hankkeen toimenpiteiden keskiössä, vaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.</p>

14 Liitteet

Pakolliset liitteet

Yhteishankkeen sopimus

Muut liitteet

Selvitys Metropolian ALV-kohtelusta
Nimenkirjoitusoikeus: Metropolia Ammattikorkeakoulu
Kaupparekisteriote Metropolia 6.2.2015
Todistus maksetuista veroista Metropolia 6.2.2015
Aiesopimus: TeiniMINNOtalkoot: Mpolia,
Innovaatiomestarit, Omnia
Visuaali TeiniMINNOtalkoot
Yhteistyösopimus: Teiniminnotalkoot: Mpolia,
Innovaatiomestarit, Omnia
Nimenkirjoitusoikeus: Omnia
De minimis-ilmoitus, Innovaatiomestarit
Nimenkirjoitusoikeus: Innovaatiomestarit
(kaupparekisteriote)
Liite yhteistyösopimukseen, marraskuu 2016

Hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi.

Viranomaisella on oikeus tarkastaa hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut tarvittavat toiselta viranomaiselta saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Yhteishankkeessa tarkastusoikeus koskee kaikkia hakijoita ja tuen siirto –menettelyssä hakijan lisäksi kaikkia tuen siirronsaajia.

Päiväys ja hakijaorganisaation sähköinen allekirjoitus

Lomake jätetään järjestelmässä viranomaiskäsitteilyyn Katso-tunnistautuneena roolilla EURA 2014 -asiointi/nimenkirjoittaja. Tämä korvaa perinteisen allekirjoituksen. Paperilomaketta ei allekirjoiteta käsin eikä sitä lähetetä postitse viranomaiselle

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Hakijan (pää toteuttajan) taustalomake

Hakijan (pää toteuttajan) nimi Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy	Y-tunnus 2094551-1	Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite PL 4000, 00079 Metropolia	Postinumero 00180	Postitoimipaikka Helsinki
Hakijan (pää toteuttajan) yhteyshenkilö HALONEN KATRI ELINA	Yhteyshenkilön puhelinnumero 09 7424 5000	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite katri.halonen@metropolia.fi

1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Hankkeen taustalla on nuorten työttömyyden ja syrjäytymisen uhka, työelämän vaatimusten muuttuminen sekä toistaiseksi vielä hyvin vähäinen, mutta tarpeellinen yhteistyö eri koulutusasteiden välillä.

Hankkeeseen osallistuu ammattikorkeakoulusta pääasiassa kulttuuri- ja hyvinvointialojen opiskelijoita. Näillä aloilla työelämän muuttuneet piirteet, kuten prekaarisuus (mm. pätkätyöt ja yrittäjämäisyys) ovat hyvin tavallisia toimintamuotoja. Teiniminnotalkoot -mallin tavoitteena on vahvistaa toisen asteen opiskelijoiden osaamiskarttaa työelämän prekaaristen piirteiden hyödyntämiseksi ja siksi kulttuuri- ja hyvinvointialat ovat soveltuva hankekumppani korkea-asteelta.

Lisäksi tavoitteena on tiivistää eri koulutusasteiden välistä yhteistyötä ja siten tukea opiskelijoiden verkostojen muodostumista. Ensisijaisena tavoitteena hankkeessa on toisen asteen opiskelijoiden nivelvaiheiden tukeminen, mutta monialaiset verkostot ovat keskeisiä työelämässä ja edistävät siten sekä toisen asteen että korkeakoulun opiskelijoiden osaamiskarttaa ja työllistymistä. Lisäksi konkreettisessa yhteistyössä ammattikorkeakouluopiskelun arki todentuu toisen asteen ammatillisille opiskelijoille ja madaltaa siten jatkokoulutukseen hakemisen kynnyksiä.

Uutisarvon hankkeeseen sekä lisäarvoa opiskelijoille tuo tämä eri koulutusasteiden välinen yhteistyö, joka on vielä toistaiseksi hyvin vähäistä, mutta jolle on yhteiskunnallisesti kasvavaa tarvetta.

Keskeistä työllistymisen kannalta on myös verkostoituminen jo opiskeluaikana aitoon työelämään. Innovaatioprosessien innovatiivisuutta lisää moniasteinen ja monialainen yhteistyö ja siten se lisää vuoropuhelua oppilaitosten ja työelämän välillä. Siksi on tärkeää että hankkeessa on mukana eri asteisia oppilaitoksia. Oppilaitosasteet ylittävää innovaatiopedagogiikkaa kehitetään Metropolian ja Omnian yhteistyönä. Tämä tapahtuu muun muassa opettajien yhteistyöfoorumin sekä tiedon levittämisen ja juurruttamisen kautta. Metropolialla on tässä keskeinen rooli ja se toteutetaan yhteistyössä Omnian kanssa.

Metropolialla on keskeinen rooli hankkeessa toteutettavan Teiniminnotalkoot -mallin rakentamisessa. Malli perustuu Metropolian kehittämään innovaatiopedagogiseen MINNO-prosessiin, jonka toimivuutta ja hyötyjä toisen asteen kanssa tehtävässä yhteistyössä on testattu Teiniminno-esiselvityshankkeessa (ESR) hyvin tuloksin. Teiniminnotalkoot -hankkeessa mallia kehitetään yhteistyössä muiden kumppaneiden kanssa, muun muassa tuoden työelämänäkökulmaa konkreettisemmin malliin Innovaatiomestarit Oy:n kanssa tapahtuvan kehittämissyhteistyön kautta.

2 Toteutus ja tulokset

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Hankkeen päätoteuttajana Metropolia osallistuu kaikkiin hankkeen toimenpiteisiin aktiivisesti sekä koordinoi kokonaisuutta.

- Teiniminnotalkoot -innovaatioprosessimallin kehittämiseen Metropolia tuo pohjaksi oman innovaatiopedagogisen osaamisensa sekä kehittämänsä MINNO (R) -prosessin kuin myös Teiniminnotalkoot -esiselvityshankkeen kokemukset. Lisäksi Metropolia osallistuu hankkeen mallin toteutukseen. Nämä tehdään yhteistyössä kaikkien hankekumppanien kesken.

- Tutkimuksellisen yhteistyöfoorumien opettajille pääkoordinointi ja siihen liittyvä tutkimustyö on Metropolian vastuulla.

- Hankkeen kokonaisuuden ja yhteistyön koordinointi kuuluvat Metropolian vastuualueeseen.

Hankkeen tuloksena Metropolia yhdessä kumppaneiden kanssa:

- toteuttaa kumppanien kanssa Teiniminnotalkoot -mallin, joka on levitettävissä ja juurrutettavissa myös valtakunnalliseen ja globaaliin käyttöön eri koulutusasteiden ja työelämän yhteistyömalliksi

- lisää konkreettisesti eri koulutusasteiden ja työelämän välistä opiskelijalähtöistä vuoropuhelua ja verkostoja

- lisää nuorten osaamiskompetensseja suhteessa työn muuttumiseen yhteiskunnassa ja edistää näillä toimilla nuoriso- ja koulutustakuun toteutumista

- tutkii ammatillisen identiteetin rakentumista ja uusien oppimiskäytäntöjen tarjoamaa tukea opiskelijan ammatillisen osaamisen kasvun ja näkyväksi tekemisen välineinä

- tukee tiedon kertymistä ja tutkimuksellista prosessia osallistumalla innovaatiotoimintaan mukaan tulevien opettajien kouluttamiseen sekä kokemusten purkuun ja löydösten analysointiin

- tähtää hankkeessa tuotetun tiedon ja toimintamallien analysointiin, levittämiseen ja juurruttamiseen osaksi korkea-asteen ja ammatillisen asteen sekä työelämän kolmikantaista yhteistyötä, joka ennen hanketta on ollut hyvin ohuella tasolla.

- Metropolia vastaa hankkeessa tuotettavasta julkaisusta sekä muusta viestinnän toteuttamisesta yhdessä kumppaneiden kanssa hankkeessa tuotettavan vuorovaikutussuunnitelman mukaisesti. Viestinnän suunnittelun päätoteuttaja on Innovaatiomestari Oy.

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä Ei

2 Osallistuuko hankkeen toimenpiteisiin hyödynsaajina taloudellista toimintaa harjoittavia organisaatioita?

Kyllä Ei

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Hankkeen kustannusarvio**Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2016	2017	2018	Yhteensä
Innovaatiolehtori, Metropolia 1	Osa-aikainen	3	2 700	10 800	2 700	16 200
Innovaatiolehtori, Metropolia 2	Osa-aikainen	3	2 700	10 800	2 700	16 200
Projektipäällikkö ja innovaatio- ja tutkimusprosessin vastuulehtori	Osa-aikainen	14	17 404	38 472	35 724	91 600
Projektituottaja 2: Superteam-turnauspilotit	Osa-aikainen	5	9 137	10 303	0	19 440
Projektituottaja 1: hankehallinto, viestintä ja tutkimus	Osa-aikainen	7	7 873	14 580	6 707	29 160
1Yhteensä		32	39 814	84 955	47 831	172 600

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Kustannusten perustelut

Palkkatasot on laskettu Metropolian käytössä olevan Palvelulaitosten työnantajyhdistyksen AVAINOTES:in ja opettajien AVAINOTES:in mukaan.

Projektipäällikkö ja innovaatio- ja tutkimustoiminnan vastuulehtori vastaa hankkeen toteutuksen, tiedotuksen ja eri verkostojen (mm. hankekumppanit sekä opettajafoorumi) koordinoinnista. Hän vastaa hankkeen sisällöntuotannosta: mm. innovaatioprosessien, prosessikuvausten ja -mallinnusten toteuttamisesta ja tuottamisesta yhdessä hankekumppanien kanssa sekä vastaa hankkeessa pilotoitavan innovaatioprosessimallin suunnittelusta, toteuttamisesta, arvioinnista ja tutkimuksesta sekä tiedon yhteiskehittelystä, prosessiin osallistuneiden nuorten seurannasta ja raportoinnista sekä osallistuu innovaatioprosessien toteutukseen. Vastuulehtori toimii tutkijaryhmän tutkimusjohtajana ja opettajien koulutuksen/foorumien vastuuhenkilönä.

Projektituottaja 1: hankehallinto, viestintä ja tutkimus: Projektituottaja 1 tekee hankkeen tutkimusprosessiin liittyviä tehtäviä osana tutkimusryhmää sekä hankkeen viestinnän, dokumentoinnin ja opettajaforumien suunnitteluun ja toteutukseen liittyviä tehtäviä. Lisäksi hän toimii projektipäällikön tukena ja rinnalla hanketoiminnan koordinoinnissa ja käytännön organisoinnissa. Projektituottaja 1 osallistuu soveltuvin osin pilottien tuotantoprosessiin, joista päävastuun kantaa projektituottaja 2.

Projektituottaja 2, Superteam-turnauspilottit: tukee projektipäällikköä hanketoiminnan koordinoinnissa ja käytännön organisoinnissa vastaten erityisesti toimenpiteessä 1 kohderyhmälle toteutettavien Teiniminnotalkoot -pilottien (Superteam-turnaus) konseptointiin, organisointiin ja niiden viestintään liittyvistä tehtävistä sekä osallistuu tästä näkökulmasta tarpeellisin osin hankkeen kokonaiskoordinointiin sekä tutkimusprosessin toteuttamiseen osana tutkimusryhmää.

Innovaatiolehtorit 1 ja 2, Metropolia

Vastaavat innovaatioprosessissa opiskelijaryhmien ohjaamisesta (Omnia-Metropolia lehtoriyöpareina opiskelijoiden pienryhmissä), aineiston hankinnasta ja analysoinnista, yhteiskehittelystä, raportoinnista sekä kertyneen kokemuksen jalkauttamisesta osaksi arjen toimintaansa.

TeiniMINNOtalkoot-prosessissa jaetaan opiskelijat pienryhmiin, joista kukin innovaatiolehtori saa fasilitoitavakseen noin 4 ryhmää.

Normaali opetus ei sisälly hankebudjettiin.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
Hankkeen julkaisut ja muu sisäisen ja ulkoisen viestinnän materiaali	0	1 999	3 000	4 999
2 Yhteensä	0	1 999	3 000	4 999

Kustannusten perustelut

Tiedon tehokas levitys kumppanitoimijoille, päättäjille ja työelämään sekä muihin oppilaitoksiin kuin myös tiedon ja toimintamallin juurruttaminen edellyttää vahvaa ulkoista ja sisäistä viestintää materiaaleineen. Hankkeen aikana arvioidaan hankkeessa tehtävän työn ja löydettyjen tulosten pohjalta viestinnälle sopivin, tehokkain ja innovatiivisin tapa, joka tukee parhaiten hankkeessa saadun tiedon levittämistä ja juurtumista. Hankkeen ostopalvelut voivat siten sijoittua tiedonlevityksen kuluihin tapahtumien, verkko- tai printtijulkaisujen tai muiden viestintämateriaalien muodossa, mitkä parhaiten tukevat tiedonlevitystä ja juurtumista.

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

3 Muut kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
Kohderyhmän toimintaan toimenpiteissä liittyvät kulut ja pienehankinnat	100	500	100	700
3 Yhteensä	100	500	100	700

Kustannusten perustelut

Hankkeen toimenpiteiden toteuttamiseksi varataan budjettiin rahaa kohderyhmän toimintaan toimenpiteissä liittyviin kuluihin ja pienehankintoihin.

4 Flat rate

Kerroin	2016	2017	2018	Yhteensä
17.00 %	6 769	14 443	8 132	29 344
4 Yhteensä	6 769	14 443	8 132	29 344

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	46 683	101 897	59 063	207 643

5 Tulot

Tulot	2016	2017	2018	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
Yhteensä	46 683	101 897	59 063	207 643

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Kustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	46 683	101 897	59 063	207 643

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 Yhteensä	32 678	71 328	41 344	145 350

2 Kuntien rahoitus**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	14 005	30 569	17 719	62 293
2.1 Yhteensä	14 005	30 569	17 719	62 293

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0	0	0

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	14 005	30 569	17 719	62 293

3 Muu julkinen rahoitus**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
3.1 Yhteensä	0	0	0	0

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	0	0	0	0

4 Yksityinen rahoitus**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
4.1 Yhteensä	0	0	0	0

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	0	0	0	0

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	46 683	101 897	59 063	207 643

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus**5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2016	2017	2018	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	46 683	101 897	59 063	207 643

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Futuretournaments Oy (aputoiminimi: Innovaatiomestarit Oy)	Y-tunnus 2548300-2	Organisaatiotyyppi Pieni yritys
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Nahkatehtaankatu 2	Postinumero 90130	Postitoimipaikka Oulu
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Mikko Järvilehto	Yhteyshenkilön puhelinnumero +358405086265	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite mikko.jarvilehto@futuretournaments.com

1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Hankkeen tarve nousee työelämän muuttumisesta työntekijän yksilölliseen osaamiskarttaan perustuvaksi sekä tarpeesta tukea nuoria koulutuksen ja työelämän nivelvaiheissa. Tähän tarvitaan eri koulutusasteiden sekä oppilaitosten välistä kuin myös työelämän ja oppilaitosten välistä aktiivista yhteistyötä. Hankkeen tavoitteena on pilotoida tähän tarpeeseen vastaava kolmikantainen yhteistyön malli, joka hyödyntää verkostoitumista sekä innovaatioita.

Innovaatiomestarit Oy:n osaamisen keskiössä on kehittää sellaisia innovaatiomalleja, joilla yritykset voivat kasvattaa muun muassa yhteistyön kautta tuottavuutta. Innovaatiomestareiden rooli hankkeessa liittyykin yritys yhteistyön rakentamiseen. Innovaatiomestarit rakentaa Teiniminnotalkoot -mallia yhteistyössä hankekumppanioppilaitosten kanssa siten, että Innovaatiomestareiden rooli keskittyy mallin kehittämiseen yrityksiä innostavasta näkökulmasta, oppilaitosten kehittäessä mallia erityisesti innovaatiopedagogisesta näkökulmasta.

Lisäksi innovaatiomestareiden roolina on erityisesti mallin kilpailullistamiseen ja innovaatioprosesseihin liittyvä osaaminen, jota yhdistetään kumppaneiden osaamiseen. Mallin rakentamisessa hyödynnetään muun muassa Innovaatiomestarit Oy:n kehittämää Innovaatioturnaus (R) -mallia ja sen soveltamista opetusympäristöön. Näillä elementeillä vaikutetaan muun muassa opiskelijoiden motivaatioon ja oppimistuloksiin prosessissa.

Innovaatiomestarit tuo hankkeeseen lisäarvoa toimimalla sillanrakentajana yritysten ja oppilaitosten välillä. Kun mallista tehdään yrityksille aidosti kiinnostava ja tuottava, se innostaa sen käyttöön sekä tukee mallin juurruttamista pysyväksi käytännöksi. Tämä taas edistää hankkeen tarpeeseen vastaamista eli nivelvaiheiden sujuvoittamista ja työelämän muutoksiin vastaamista. Parhaimmillaan syntyy uudenlaisia ammatteja tai jopa uusia aloja.

Lisäksi Innovaatiomestareilla on erityisosaamista hankkeessa tarvittavaan viestintään, joten Innovaatiomestareiden erityisroolina on vastata hankkeessa visuaalisen ilmeen ja viestinnän suunnittelusta. Tämä toteutuu yhteistyössä muiden kumppaneiden, erityisesti päätoteuttajan kanssa vuorovaikutussuunnitelmaa laatien ja toteuttaen. Viestinnän käytännön toteutuksesta vastaa ja koordinoi Metropolia yhteistyössä muiden kumppaneiden kanssa.

2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Innovaatiomestareiden osalta keskeisin toimenpide hankkeessa on Teiniminnotalkoot -innovaatioprosessimallin kehittäminen yhteistyössä kumppanioppilaitosten kanssa.

Erityisesti Innovaatiomestarit osallistuu toimenpiteen yritys yhteistyön rakentamiseen sekä toimintamallin kehittämiseen yrityksiä kinnostavaksi.

Lisäksi Innovaatiomestarit toimii työelämäyhteistyön ylläpitäjänä muun muassa innovaatioprosessin kilpailujen tuomarointi- ja mentorointiprosessin koordinaattorina.

Innovaatiomestarit tukee tiedon kertymistä ja tutkimuksellista prosessia osallistumalla innovaatiotoimintaan mukaan tulevien opettajien kouluttamiseen sekä kokemusten purkuun ja löydösten analysointiin. Osatoteuttajana se osallistuu myös tiedon analysointiin, levittämiseen ja juurruttamiseen osaksi ammatillisen toisen asteen ja korkeasteen sekä yritysten välistä toimintaa.

Hankkeen tuloksena Innovaatiomestareiden roolista käsin, on syntynyt aitoa vuoropuhelua työelämän ja eri koulutusasteiden välille, mikä on kaikille osapuolille innostavaa, tuottavaa ja johtaa parhaimmillaan opiskelijan työllistymiseen innovaatiohaasteeseen antaneeseen tai johonkin toiseen yritykseen. Lisäksi on syntynyt uusia malleja yhdistää monialaista ja moniasteista pedagogiikkaa ja työelämää (Teiniminnotalkoot -malli).

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä Ei

1.1 Kuuluuko hakija/tuen siirronsaaja johonkin konserniin?

Kyllä Ei

2 Onko hakijalle tai hakijan kanssa samaan konserniin kuuluvalle myönnetty kuluvan ja kahden edellisen verovuoden aikana de minimis -tukea?

Kyllä Ei

Hankkeen kustannusarvio

Kustannusmalli

Flat rate 17 % palkkakustannuksista

Flat rate 15 % palkkakustannuksista

Flat rate 40 % palkkakustannuksista

Kertakorvaus (lump sum)

Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2016	2017	2018	Yhteensä
Innovaatio- ja yritysasiantuntija	Osa-aikainen	6	10 000	15 000	5 000	30 000
Innovaatio- ja yritysasiantuntija + viestintä	Osa-aikainen	4	12 000	4 660	5 000	21 660
1 Yhteensä		10	22 000	19 660	10 000	51 660

Kustannusten perustelut

Innovaatio- ja yritysasiantuntijat toimivat työparina. Heidän vastuullaan on erityisesti toimenpiteessä 1 toteutuvat prosessit seuraavilta osin: yrityskontaktien rakentaminen ja ylläpitäminen sekä Teiniminnotalkoot -mallin kehittäminen yhteistyössä kumppaneiden kanssa. Innovaatio- ja yritysasiantuntijat vastaavat mallissa erityisesti kilpailun konseptointiin liittyvistä asioista, kumppanioppilaitosten vastatessa innovaatiopedagogisesta kehittämisestä.

Innovaatio- ja yritysasiantuntijat tuovat hankkeeseen yrityslähtöisen näkökulman ja siten kontaktipinnan korkeakoulun ja yritysten rajapintaan. Innovaatio- ja yritysasiantuntijat toimivat lisäksi mallin käytännön toteutuksessa yrityksistä koostuvan tuomariston puheenjohtajana sekä yritysten sparraustehtävän tukena.

Lisäksi toinen Innovaatiomestareiden hanketyöntekijä vastaa hankkeen visuaalisen ilmeen ja viestinnän suunnittelusta yhteistyössä muiden hankekumppaneiden (erityisesti päätoteuttajan) kanssa.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
2 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

3 Muut kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
3 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

4 Flat rate

Kerroin	2016	2017	2018	Yhteensä
17.00 %	3 740	3 343	1 700	8 783
4 Yhteensä	3 740	3 343	1 700	8 783

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	25 740	23 003	11 700	60 443

5 Tulot

Tulot	2016	2017	2018	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
Yhteensä	25 740	23 003	11 700	60 443

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

A + B Kustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	25 740	23 003	11 700	60 443

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 Yhteensä	18 019	16 102	8 190	42 311

2 Kuntien rahoitus**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
2.1 Yhteensä	0	0	0	0

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0	0	0

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	0	0	0	0

3 Muu julkinen rahoitus**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus			0	0
3.1 Yhteensä	0	0	0	0

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	0	0	0	0

4 Yksityinen rahoitus**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	7 721	6 901	3 510	18 132
4.1 Yhteensä	7 721	6 901	3 510	18 132

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	7 721	6 901	3 510	18 132

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	25 740	23 003	11 700	60 443

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus**5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus**

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	25 740	23 003	11 700	60 443

Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	Y-tunnus 0502454-6	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite PL 77711, 02070 Espoon kaupunki	Postinumero 02770	Postitoimipaikka Espoo
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Marja Riitta Lygdman	Yhteyshenkilön puhelinnumero +358 46 851 5150	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite marja-riitta.lygdman@omnia.fi

1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Hankkeen taustalla on nuorten työttömyyden ja syrjäytymisen uhka, työelämän vaatimusten muuttuminen sekä toistaiseksi vielä hyvin vähäinen, mutta tarpeellinen yhteistyö eri koulutusasteiden välillä.

Hankkeen tavoitteena on Teiniminnotalkoot -mallin sekä opettajien pedagogisen yhteistyön avulla tiivistää koulutusasteiden välistä opiskelijälähtöistä yhteistyötä ja siten tukea nuorten osaamispolkujen kehittymistä sekä työelämään että jatkokoulutukseen kiinnittymisessä. Keskeistä on opiskelijälähtöinen verkostoituminen työelämän ja eri asteen opiskelijoiden sekä oppilaitosten välillä sekä nuoren osaamiskartan rakentaminen muuttuvan työelämän tarpeisiin. Näillä voidaan lisätä opiskelumotivaatiota ja oman suunnan löytämistä ja siten tukea opiskelijaa nivelvaiheen työllistymis- ja jatkokoulutusmahdollisuuksissa sekä ennaltaehkäistä koulukeskeyttämisen riskiä. Näin voidaan tukea nuoris- ja koulutustakuun toteutumista.

Uutusrarvon hankkeeseen sekä lisäarvoa opiskelijoille tuo tämä eri koulutusasteiden välinen yhteistyö, joka on vielä toistaiseksi hyvin vähäistä, mutta jolle on yhteiskunnallisesti kasvavaa tarvetta.

Keskeistä työllistymisen kannalta on myös verkostoituminen jo opiskeluaikana aitoon työelämään. Innovaatioprosessien innovatiivisuutta lisää moniasteinen ja monialainen yhteistyö ja siten se lisää vuoropuhelua oppilaitosten ja työelämän välillä. Siksi on tärkeää että hankkeessa on mukana eri asteisia oppilaitoksia. Oppilaitosasteet ylittävää innovaatiopedagogiikkaa kehitetään Metropolian ja Omnian yhteistyönä. Tämä tapahtuu muun muassa opettajien yhteistyöfoorumien sekä tiedon levittämisen ja juurruttamisen kautta.

Omnialla on keskeinen rooli hankkeen toimenpiteisiin osallistuvien nuorten löytämisessä ja heidän osallistamisessa hankkeeseen. Erityisesti keskitytään opintojensa loppuvaiheessa eli nivelvaiheessa oleviin opiskelijoihin.

Omnia tehtävänä on juurruttaa uusia toimintamalleja osaksi toisen asteen koulutuksen toimintaa.

2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Omnia osallistuu kaikkiin hankkeen toimenpiteisiin aktiivisesti:

- Teiniminnotalkoot -innovaatioprosessimallin kehittämiseen Omnia tuo pohjaksi oman pedagogisen sekä innovaatio-osaamisensa sekä osallistuu mallin käytännön toteuttamiseen
- osallistuu aktiivisesti tutkimuksellisen yhteistyöfoorumiin opettajille ja siihen liittyvään tutkimustyöhön
- koordinoi toisen asteen koulutuksen toiminnan osalta kokonaisuutta omien verkostojensa avulla
- vastaa toisen asteen opiskelijoiden rekrytointiprosessista hankkeeseen, mikä sisältää muun muassa opinto-ohjaajien tiedon lisäämistä sekä hankkeen toimenpiteisiin soveltuvan opiskelija-aineksen kartoitusta

Hankkeen tuloksena Omnia yhdessä kumppaneiden kanssa:

- toteuttaa kumppanien kanssa Teiniminnotalkoot -mallin, joka on levitettävissä ja juurrutettavissa myös valtakunnalliseen ja globaaliin käyttöön eri koulutusasteiden ja työelämän yhteistyömalliksi
- lisää konkreettisesti eri koulutusasteiden ja työelämän välistä opiskelijalähtöistä vuoropuhelua ja verkostoja
- lisää nuorten osaamiskompetensseja suhteessa työn muuttumiseen yhteiskunnassa ja edistää näillä toimilla nuoriso- ja koulutustakuun toteutumista
- tutkii ammatillisen identiteetin rakentumista ja uusien oppimiskäytäntöjen tarjoamaa tukea opiskelijan ammatillisen osaamisen kasvun ja näkyväksi tekemisen välineinä
- tukee tiedon kertymistä ja tutkimuksellista prosessia osallistumalla innovaatiotoimintaan mukaan tulevien opettajien kouluttamiseen sekä kokemusten purkuun ja löydösten analysointiin
- hankkeessa tuotetun tiedon ja toimintamallien analysointiin, levittämiseen ja juurruttamiseen osaksi korkea-asteen ja ammatillisen asteen sekä työelämän kolmikantaista yhteistyötä, joka ennen hanketta on ollut hyvin ohuella tasolla.
- osallistuu hankkeen viestinnällisen materiaalin ja julkaisun tuotantoon

Hankkeen tuloksena on Omnian näkökulmasta parannettu toisen asteen opiskelija- ja nuorten työllistymisvalmiuksia, nivelvaiheen siirtymiä työhön ja jatkokoulutukseen sekä ennaltaehkäisty koulukeskeyttämistä. Lisäksi on parannettu yhteistyötä toisen asteen ja ammatillisen korkea-asteen sekä työelämän välillä.

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

 Kyllä Ei**Hankkeen kustannusarvio****Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kortakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2016	2017	2018	Yhteensä
Innovaatiolehtori, Omnia 1	Osa-aikainen	3	2 350	9 400	2 350	14 100
Innovaatiolehtori, Omnia 2	Osa-aikainen	3	2 350	9 400	2 350	14 100
Innovaatiolehtori, Omnia 3	Osa-aikainen	3	2 350	9 400	2 350	14 100
Projektivastaava, Omnia	Osa-aikainen	10	11 756	23 512	11 756	47 024
Projektiassistentti, Omnia	Osa-aikainen	2	1 550	3 100	1 550	6 200
1Yhteensä		21	20 356	54 812	20 356	95 524

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

Kustannusten perustelut

Kustannukset on laskettu Omnian käyttämän työehtosopimuksen OVTES:in ja KVTES:in mukaan.

Projektivastaava, Omnia:

Omnian projektivastaava vastaa Ominian osalta hankkeen toteutuksen, tiedotuksen ja eri verkostojen koordinoinnista. Hän tukee projektipäällikköä hanketoiminnan koordinoinnissa ja käytännön organisoinnissa, toimii koulutus- ja tutkimusprosessien apuna sekä toteuttaa sisäistä ja ulkoista viestintää. Omnian projektivastaava vastaa Omnian osalta opiskelijoiden hakemisesta hankkeeseen yhteistyössä mm. opinto-ohjaajien kanssa sekä tukee hankkeeseen osallistuvien yritysten hankinnassa ja sitouttamisessa muita hankekumppaneita. Hän tuo innovaatioprosessiin ideoita uusista pedagogisista oppimiskäytännöistä tieto- ja viestintäteknologian osalta, kuten sosiaalisen median pedagogisista ratkaisuista, oppimisympäristöistä yms., jotka osaltaan tukevat innovaatioprosessia. Lisäksi projektivastaava toimii TVT-ratkaisujen osalta innovaatiolehtoreiden tukena ja konsulttina koko prosessin ajan.

Innovaatiolehtorit (3 kpl)

Innovaatiolehtorit Omnia 1, Omnia 2 ja Omnia 3 toimivat yhteistyössä Metropolian innovaatiolehtoreiden kanssa. Omnian innovaatiolehtorit perehtyvät pilotoitaviin prosesseihin Metropolian ja Innovaatiomestarit Oy:n ohjauksessa. Omnian innovaatiolehtorit vastaavat innovaatioprosessissa opiskelijoiden ohjaamisesta, toimien työparina Metropolian lehtoreiden kanssa opiskelijoiden pienryhmissä. Lisäksi he osallistuvat opejtajaforumiyhteistyöhän, yhteiskehittelyyn, Omnian pedagogisen prosessin suunnitteluun, aineiston hankintaan, analysointiin, raportointiin ja kokemuksen jalkauttamiseen osaksi arjen toimintaa.

Normaali opetus ei sisälly hankebudjettiin.

Projektiassistentti, Omnia:

Projektiassistentti tukee Omnian osalta projektikoordinaattoria sekä innovaatiolehtoreita hankkeen tehtävissä.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
2 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

3 Muut kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
Kohderyhmän toimintaan toimenpiteissä liittyvät kulut ja pienehankinnat	500	1 000	200	1 700
3 Yhteensä	500	1 000	200	1 700

Kustannusten perustelut

Hankkeen toimenpiteiden toteuttamiseksi varataan kohderyhmän toimintaan toimenpiteissä liittyviin kuluihin pienhankintoihin.

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

4 Flat rate

Kerroin	2016	2017	2018	Yhteensä
17.00 %	3 461	9 319	3 461	16 241
4 Yhteensä	3 461	9 319	3 461	16 241

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	24 317	65 131	24 017	113 465

5 Tulot

Tulot	2016	2017	2018	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
Yhteensä	24 317	65 131	24 017	113 465

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2016	2017	2018	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2016	2017	2018	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Kustannukset yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	24 317	65 131	24 017	113 465

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 Yhteensä	17 022	45 592	16 812	79 426

2 Kuntien rahoitus**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	7 295	19 539	7 205	34 039
2.1 Yhteensä	7 295	19 539	7 205	34 039

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0	0	0

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	7 295	19 539	7 205	34 039

3 Muu julkinen rahoitus

Hankkeen nimi: Teiniminnotalkoot

3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
3.1 Yhteensä	0	0	0	0

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	0	0	0	0

4 Yksityinen rahoitus**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
4.1 Yhteensä	0	0	0	0

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2016	2017	2018	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	0	0	0	0

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	24 317	65 131	24 017	113 465

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus

5 Kuntien rahoitus

6 Muu julkinen rahoitus

5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

	2016	2017	2018	Yhteensä
A + B Yhteensä	24 317	65 131	24 017	113 465