

Apuvälinetekniikan tutkinto-ohjelma

Työelämäharjoittelu

Yleistietoa sekä opiskelijan tavoitteet ja arviointi

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Apuvälinetekniikan koulutusohjelma

Ajankohta: _____

Opiskelija: _____

Harjoittelupaikka: _____

Opiskelijanro: _____

Opintojaksotunnus: _____

Ohjaava opettaja: _____

Opettajan email: _____

Opettajan Puh.nro: _____

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Harjoittelu käytäntöjä	2
2.1	Viikkotuntimäärä	2
2.2	Työasut ja suojaimet	2
3	Tapaturman sattuessa	2
4	Oppimistehtävä	3
5	Työelämäharjoittelun prosessikuvaus	5
6	Arviointilomake	5
7	Opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet, sisältö ja arviointi	6
7.1	Tavoitteet	6
7.2	Sisältö	6
7.3	Arviointi kriteerit	6
8	OMAT TAVOITTEET	8
9	KESÄTYÖ/PALKALLINEN TYÖ OSANA OPINTOJA	10

1 Johdanto

Tämä vihkonen kuvaa harjoittelun tavoitteita ja käytänteitä. Tässä esitetään mm. opetussuunnitelmaan kirjatut harjoittelun tavoitteet ja sisällöt sekä arviointikriteerit opiskelijoiden harjoittelujaksolle. Koulutuksen aikana opiskelija suorittaa 4 työelämäjaksoa, yhteensä 35 op. Tähän vihkoseen myös opiskelija kirjaa omat henkilökohtaiset tavoitteensa harjoittelujaksolle.

Tavoitteena on kehittää opiskelijan osaamisen arviointia sekä harjoittelun ohjaus käytänteitä paremmin nykypäivän vaatimusten tasolle.

Harjoittelunohjaajat voivat sopia harjoitteluun liittyvistä käytännöistä yhdessä opiskelijan kanssa ja asiat hoituvat lähtökohtaisesti samoin kuin ennenkin. Epäselvissä tilanteissa yhteyttä voi ottaa tutkinto-ohjelmaan. Harjoittelu arvioidaan opiskelijoiden todistuksiin hyväksytty tai hylätty.

Olemme luoneet kaavion opiskelijan osaamisen arviointiin minkä käyttö opiskelijan ohjauksessa olisi toivottavaa. Se löytyy sivulta 5. Sen tarkoitus on avata keskustelua opiskelijan kanssa, sekä antaa kuvaus hänen osaamisestaan tavalla, joka tukee opinnoissa etenemistä sekä ammatissa kehittymistä. Arviointikriteerit löytyvät myös tästä vihkosesta.

Toisena asiana on opiskelijan Case tyyppinen oppimistehtävä, jonka he tekevät harjoittelunohjaajan suostumuksella. Sen tarkempi kuvaus löytyy myös tästä vihkosesta.

2 Harjoittelu käytäntöjä

2.1 Viikkotuntimäärä

Opiskelijan työaika on 35h/vko, josta 5h on tarkoitettu itsenäiseen työhön, kuten reflektointiin, raportointiin ja case-tehtävän tekemiseen. Harkinnanvaraista työajan soveltamista voi tapauskohtaisesti käyttää jos siihen ilmenee tarvetta, aivan kuten aina ennenkin.

2.2 Työasut ja suojaimet

Opiskelijat noudattavat harjoittelupaikan käytäntöjä ja ohjeistuksia pukeutumisen suhteen. Suosituksena on, että he selvittävät etukäteen ennen harjoittelun alkamista millainen käytäntö harjoittelupaikassa on. Koulusta voi tarvittaessa lainata työtakkia.

Opiskelijat voivat lainata koulusta myös kuulo- ja silmäsuojaimet, joiden käyttö on opiskelijoilla pakollista niitä vaativissa työskentelytehtävissä. Hengityssuojainten hankinnasta opiskelijat voivat sopia harjoittelupaikan kanssa.

3 Tapaturman sattuessa

Metropolian läsnä oleville opiskelijoille on IF Vahinkovakuutusyhtiössä voimassa lakisääteinen tapaturmavakuutus sekä vapaaehtoinen tapaturmavakuutus.

Lakisääteisen tapaturmavakuutuksen perusteella korvataan tapaturma, joka on sattunut henkilön osallistuessa opetussuunnitelman mukaiseen työhön rinnastettavaan käytännön opetukseen, työssä oppimisjaksoon tai työharjoitteluun. Vakuutusturva, esimerkiksi opetussuunnitelman mukaisen ulkomaan työharjoittelujakson aikana, kattaa kuitenkin vain tapaturmat. Tämän vuoksi oppilaitoksella on lisäksi vapaaehtoinen matkavakuutus, joka sisältää myös opiskelijoiden opintosuunnitelmaan kuuluvat matkat.

Lieviissä tapaturmissa hoitoa saa opiskelijaterveydenhuollosta Tukholmaskadun toimipisteestä. Ilman ajanvarausta paikalle voi mennä arkisin klo 12-13. Yhteystiedot löytyvät Tuubista: <https://tuubi.metropolia.fi/portal/fi/group/tuubi/opiskelijoille/terveydenhuolto/helsingin-toimipisteet>

Jos tapaturma vaatii lääkärin hoitoa, opiskelija ottaa yhteyttä asuinkuntansa terveysasemalle tai sairaalaan. Tapaturman tai matkavahingon sattuessa vakuusasioiden yhteydenotot opintotoimistoon:

Opintoasiainsihteeri

Paula Peiponen

puh 020 783 5133

paula.peiponen@metropolia.fi

Opintoasiainsihteeri

Anna Hynninen

puh 020 783 5019

anna.hynninen@metropolia.fi

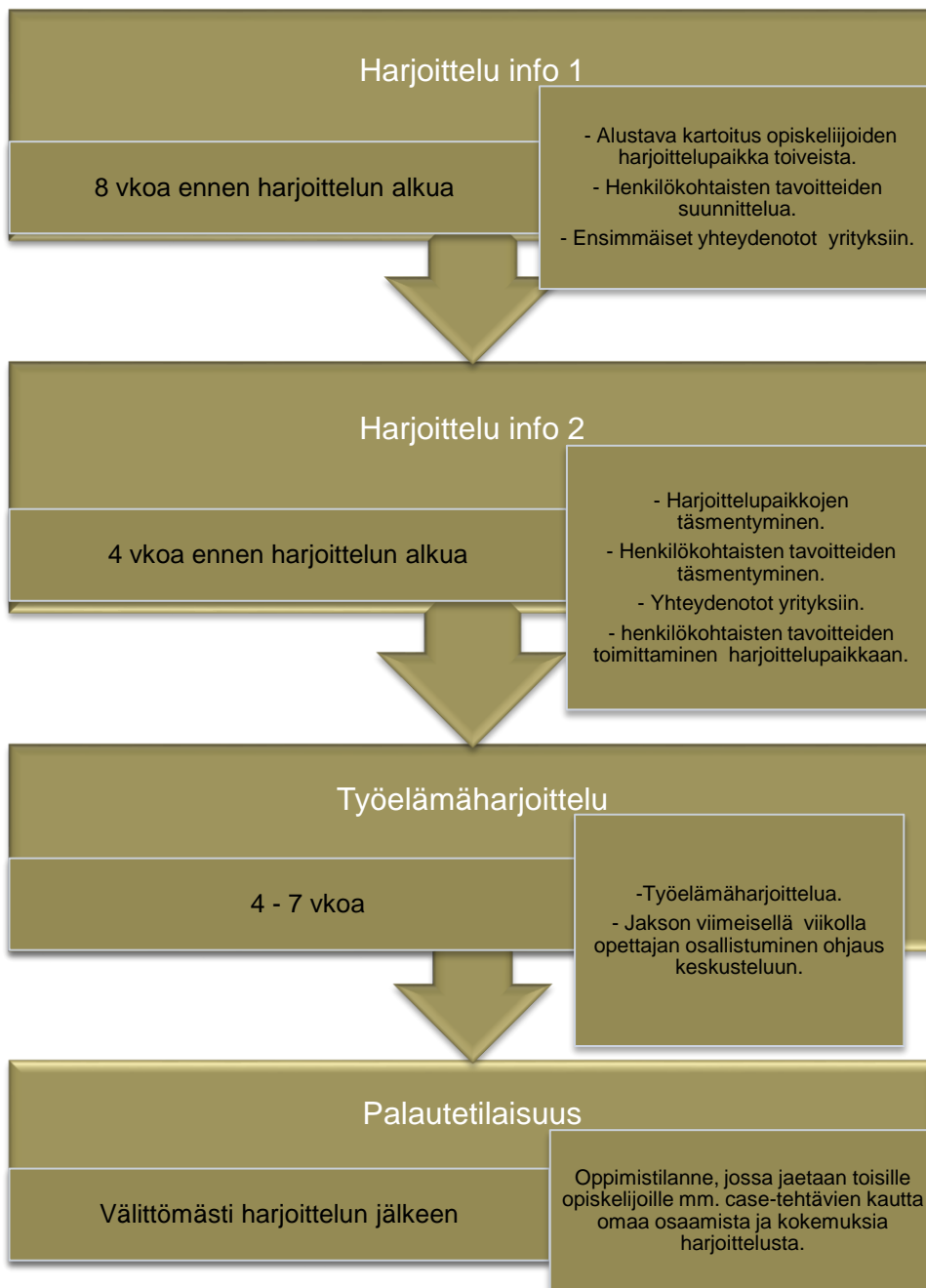
4 Oppimistehtävä

Opiskelija sopii aina harjoittelunohjaajan kanssa oppimistehtävän tekemiseen liittyvistä käytännöistä. Jos harjoittelunohjaaja päättää, että oppimistehtävää ei jostain syystä ole mahdollista tehdä harjoittelun aikana niin tämä on täysin mahdollista ja kaikin puolin sallittua. Tällöin opiskelija tekee Case-tehtävän sijasta harjoittelujaksostaan oppimispäiväkirjan.

Case-oppimistehtävän tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy harjoittelun aikana syvällisesti johonkin häntä kiinnostavaan tapaukseen. Oppimistehtävä voi koostua esimerkiksi asiakkaan kohtaamisesta, hänen diagnoosin perehtymisestä kirjallisuuteen nojautuen, toimintakyvyn arvioinnista ja kuvauksesta, apuvälinearvion tekemisestä, mitanotosta, apuvälineen valmistuksesta ja sovituksesta yms. Opiskelijan tulee käyttää kirjallisuutta perehtyessään aiheeseen. Valokuvien käyttö piristää ja selkeyttää aina tällaista raporttia, kuvien kanssa on kuitenkin noudatettava tarkasti salassapitokäytänteitä ja asiakkaan henkilöllisyyden suojelua

Oppimistehtävän hyväksyy harjoittelun ohjaaja harjoittelun loppupuolella. Näin varmistetaan siitä, että yritys on tietoinen raportin sisällöstä ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa siihen. Tällä käytännöllä varmistetaan myös siitä, että opiskelija on ymmärtänyt harjoittelussa käytyt asiat oikealla tavalla. Harjoittelun ohjaaja kuittaa allekirjoituksellaan Case-oppimistehtävän. Case-tehtävä esitetään harjoittelun palautetilaisuudessa.

5 Työelämäharjoittelun prosessikuvaus



6 Arviointilomake

	1	2	3	4	5	
Asiakasosaaminen						
– Tilannetaju						
– Itsenäinen työote asiakastilanteissa						
-						
Työyhteisötaidot						
– Työyhteisössä toimiminen						
– Motivaatio ja sitoutuminen työskentelyyn						
-						
Ammattiosaaminen						
– Työturvallisuus, aseptiikka						
– Materiaaliosaaminen						
– Kädentaidot						
– Aktiivisuus ja kiinnostus uuden oppimiseen						
-						

7 Opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet, sisältö ja arviointi

7.1 Tavoitteet

Opiskelija syventää tietämystään apuvälineiden suunnittelussa ja valmistuksessa, käytönohjauksessa ja toimivuuden arvioinnissa.

Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva omasta ammatistaan, moniammatillisista yhteyksistä ja eri toimintamuodoista.

Opiskelija saa valmiudet arvioida, suunnitella kehittää omaa työtään ja on kykenevä ja halukas laajentamaan ja syventämään omaa ammattitaitoaan

7.2 Sisältö

Työturvallisuus, koneiden ja laitteiden käyttö. Materiaalien tuntemus, apuvälinetekniikan työmenetelmät, mittaaminen ja pikamallinnus. case-oppimistehtävä, itsearviointi ja vertaisarviointi, kirjallinen dokumentaatio, asiakkaan toimintakyvyn arviointi.

7.3 Arviointi kriteerit

Kiitettävä

Opiskelija käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteistöä ja tekee valintoja yhdessä asiakkaan kanssa laaja-alaista tietoperustaa käyttäen muuttuvissa toimintaympäristöissä. Opiskelija arvioi kriittisesti omaa toimintaansa ja tuottaa tietoa toimintaympäristön kehittämiseksi.

Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti ja ammatillisesti sekä kehittää työ- ja toimintaympäristöä yhdessä muiden toimijoiden kanssa.

Opiskelija toimii ammattieettisesti tilanteiden erityispiirteet huomioon ottaen monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa. Hän työskentelee kehittäen ja uudistaen ammatikäytäntöjä ja toimintatapoja.

Hyvä

Opiskelija käyttää hallitusti ammattikäsitteistöä sekä tekee valintoja yhdessä asiakkaan kanssa laaja-alaista tietoperustaa käyttäen. Opiskelija arvioi ja kehittää systemaattisesti omaa toimintaansa.

Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti ja ammatillisesti tavoitteiden suunnassa ja soveltaa työmenetelmiä joustavasti ja turvallisesti.

Opiskelija työskentelee ammattieettisesti tilanteiden erityispiirteet huomioon ottaen ja toimii sitoutuneesti ammatillisia toimintatapoja edistäen.

Tyydyttävä

Opiskelija käyttää hallitusti ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin laaja-alaista tietoperustaa käyttäen. Opiskelija arvioi systemaattisesti oman toimintansa edellytyksiä ja seurauksia.

Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti ja ammatillisesti tavoitteiden suunnassa ja soveltaa työmenetelmiä asianmukaisesti ja turvallisesti.

Opiskelija työskentelee erilaisissa tilanteissa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ja toimii sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen.

8 OMAT TAVOITTEET

Opiskelijan henkilökohtaisesti laatimat harjoittelun tavoitteet ja niiden toteutuminen.
Opiskelija laatii itselleen alustavat tavoitteet jakson sisällön ja Metropolian ohjeiden mukaisesti.
Harjoittelun alkaessa tavoitteita täsmennetään yhdessä harjoittelun ohjaajan kanssa.

OPISKELIJAN TAVOITTEET	OPISKELIJAN OMA ARVIOINTI	OHJAAJAN ARVIOINTI

--	--	--

Tavoitteiden hyväksyminen:

Opettaja/pvm: _____

Opiskelija/pvm: _____

Ohjaajan/pvm: _____

9 KESÄTYÖ/PALKALLINEN TYÖ OSANA OPINTOJA

Kesätyön kytkeminen osaksi opintoja on mahdollista seuraavin edellytyksin:

- Työskentely on yhtä jaksoista ja kestää vähintään 4 viikkoa.
- Työskentelyn tulee vastata tulevan ammatin toimenkuvaa.
- Työskentely tapahtuu koulutusohjelmakohtaisten ohjeiden mukaisesti 2. opiskeluvuoden jälkeen
- Ennen työskentelyä opiskelija laatii toteuttamissuunnitelman, jonka tutor-opettaja tarkistaa ja hyväksyy. Suunnitelmassa sovitaan työn pituudesta, tavoitteista ja mahdollisesta oppimistehtävästä.
- Työskentelyn aikana opiskelija tekee sovitut tehtävät, jotka tarkastetaan seuraavan lukukauden alussa. Mahdollisesti edellytetään näyttöä alueen hallinnasta.
- Työskentelyn jälkeen opiskelija hakee hyväksilukua normaalin AHOT menettelyn kautta. Hakemukseen liitetään toteuttamissuunnitelma ja työtodistus. Tutoropettaja puoltaa AHOT hakemuksen, jonka koulutuspäällikkö hyväksyy.

Opinnot hyväksiluetaan seuraavasti:

4 vko kesätyötä - >	3 op hyväksiluetaan
6	4
8	6

Hyväksiluku voidaan sijoittaa koulutusohjelmakohtaisten ohjeiden mukaisesti:

- Ammattiaineiden harjoitteluun 1 - 6 op.
- Vapaasti valittaviin opintoihin projektina 1 - 3 op.

Kesätyön aikana ei ole mahdollista saada oppilaitoksen puolelta ohjausta, vaan työskentelyn hyödyntäminen osana opintoja vaatii opiskelijalta aktiivisuutta sekä perusteltua ehdotusta opintoihin integroimisesta.

Oppilaitos ei vastaa työskentelyn aikaisesta toiminnasta, vaan opiskelija on työsuhteessa kyseessä olevaan organisaatioon.