

Geronomitutkinnon harjoittelujen osaamistavoitteet

1. Harjoittelu: Ikääntyneen toimintakykyä tukeva ryhmätoiminta (4,5 op)

Opiskelija toimii toimintakyvyltään erilaisten ikääntyneiden ihmisten kanssa rakentaen luottamuksellista asiakassuhdetta.

Opiskelija osaa selittää toimintakyvyn arvioinnin lähtökohdat.

Opiskelija tunnistaa fyysisen aktiivisuuden, luovan toiminnan ja ryhmätoiminnan merkityksen ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiselle ja vahvistamiselle.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista, toimintakykyä tukevaa ryhmätoimintaa ikääntyneille ihmisille erilaisissa toimintaympäristöissä.

Opiskelija käyttää erilaisia aktivoivan toiminnan menetelmiä ikääntyneiden ihmisten erityistarpeiden mukaan.

Opiskelija arvioi omaa toimintaansa sekä toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Opiskelija tunnistaa aseptiikan ja infektioiden torjunnan merkityksen työssään ja osaa toimia voimassa olevien ohjeistusten mukaisesti

2. Harjoittelu: Monitarpeisen iäkkään arvokkaan elämän tukeminen (7 op)

Opiskelija osaa kuvailla gerontologisen arviointi- hoito- ja kuntoutusprosessin lähtökohdat.

Opiskelija osaa selittää ihmislähtöisyyden ja kokonaisvaltaisuuden merkityksen monitarpeisen iäkkään ihmisen omannäköisen arjen ja hyvän elämän toteutumiseksi.

Opiskelija toteuttaa toiminnassaan kuntoutumista edistävää työtapaa ja tukee iäkkään ihmisen aktiivista roolia arjen toiminnoissa.

Opiskelija osaa tukea iäkästä ihmistä päivittäisissä toiminnoissa voimavaroiltaan lähtöisesti gerontologisen hoiva- ja hoitotyön menetelmiä hyödyntäen.

Opiskelija hyödyntää toiminnassaan ergonomisen työskentelyn ja kinestetiikan perusteita.

Opiskelija osaa kuvailla saattohoidon lähtökohdat ja tavoitteet ja tunnistaa keinoja tukea iäkästä ihmistä ja hänen läheisiään elämän loppuvaiheessa. ”

Opiskelija perustelee toimintaansa gerontologiseen tietoon pohjautuen.

Opiskelija tunnistaa vanhustyön eettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä iäkkään ihmisen hyvän elämän edistämiseksi.

3. Harjoittelu: Ikääntyneen kotona asumisen tukeminen (8 op)

Opiskelija osaa selittää kodin merkityksen ikääntyneelle ihmiselle.

Opiskelija tunnistaa ympäristön merkityksen ikääntyneelle ihmiselle ja löytää keinoja ympäristön muistiystävällisyyden edistämiseksi.

Opiskelija tunnistaa keinoja tukea ikääntyneen ihmisen kotona asumista ja omaishoivaa ja -hoitoa.

Opiskelija osaa arvioida ikääntyneiden kotihoidon asiakkaiden ja omaishoitoperheiden palvelujen tarpeita sekä tietää asiakassuunnitelman laatimisen menetelmiä.

Opiskelija tunnistaa omais- ja kotihoidon moniammatillisia verkostoja.

Opiskelija osaa perustella ikääntyneen ihmisen ja hänen läheistensä roolin palveluiden suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opiskelija tunnistaa yhteisöjen merkityksen ikääntyneen ihmisen hyvinvoinnissa.

Opiskelija osaa selittää vapaaehtoistoiminnan roolin ja merkityksen kotona asumisen tukemisessa.

4. Harjoittelu: Ikääntyneiden palveluohjaus (8 op)

Opiskelija soveltaa toiminnassaan dialogista asiakastyötä iäkkään ihmisen ja hänen lähiverkostonsa voimavaroja vahvistaen.

Opiskelija osaa määritellä palveluohjauksellisen työtteen sekä palveluohjauksen eri tasot ja menetelmät.

Opiskelija arvioi ja suunnittelee iäkkään asiakkaan yksilöllistä palvelupolkua sekä ohjauksen ja tuen tarpeita.

Opiskelija osaa käyttää etäyhteyksiä asiakkaiden ohjauksessa.

Opiskelija osaa hyödyntää palveluohjauksessa moniammatillista yhteistyötä ja verkostotyötä.

5. Harjoittelu: Kehittämisen ja johtamisen harjoittelu (15 op)

Opiskelija toimii itsenäisesti erilaisissa vanhustyön toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa kuvata ja analysoida omaa toimintaansa teoreettisesti ja kriittisesti.

Opiskelija osaa arvioida vanhustyön kehittämistarpeita ja löytää ratkaisuja vanhustyön palvelujen ja toimintakäytäntöjen kehittämiseksi.

Opiskelija osaa toimia moniammatillisen työyhteisön ja tiimin jäsenenä oman alansa edustajana.

Opiskelija osaa soveltaa itsensä johtamisen periaatteita omassa työskentelyssään.

Opiskelija tunnistaa työyhteisön johtamiseen vaadittavia taitoja ja osaamista.