

Toimintaterapian työelämäharjoittelu 1/ kevät 2023

Harjoittelu 10 op, josta tehtävän osuus n. 1 op
Ohjaajat Sanna Saikko, Akvaliina Lacho ja Jari Pihlava

Harjoittelussa tehdään toimintaterapeuttisia tekoja, joka on tärkeää **tekemisen oppimista** ajatellen toimintaterapeutin ammattia. **Tehtävän tarkoitus on syventää toimintaterapeutista** ja yleistä **ymmärrystä** tekojen, prosessien ja ympäristön **taustalla**. Tehtävä auttaa opiskelijaa kohti ammatillisen harkinnan käyttöä: **käytännön teot ja perustelut** niiden taustalla.

Tehtävä:

Raportoi toimintaterapian työelämäharjoittelu 1:n **osaamistavoitteiden pohjalta** harjoittelusi sisältöä **harjoittelun aikana**. **Aloita ensimmäisellä viikolla ja kirjoita raporttia päivittäin tai vähintään viikoittain** (alla viikkorytmitys on viitteellinen, voit tehdä sinun/paikaksi toiminnan mukaisessa järjestyksessä).

Raportin kirjoittaminen sisältyy harjoittelun tunteihisi (*huom. tehtävän työmäärä on n. 27 h ei enempää ei vähempää*). Kirjoita aluksi laajasti ja **tiivistä tekstisi lopuksi** max. 6-8 sivun mittaiseksi ennen kuin palautat sen. Harjoittelet samalla yhteenvetojen, lausuntojen jne. Kirjaamista: harjoittelet oleellisen nostamista esiin. Palautus 15.3.2023.

Eri harjoittelupaikoissa korostuvat eri asiat eli kaikkiin tavoitteisiin et tule kirjoittamaan yhtä paljon tekstiä, toisia taas saatat pohtia laajemmin. Voit pohtia asioita omissa asiakassuhteissasi tai mikäli seuraat enemmän ohjaajasi työtä, niin kuvaa asioita näkemäsi ja keskustelemasi perusteella. Keskustele ohjaajasi kanssa asioista tilanteiden jälkeen, jolloin saat lisää perusteluja miksi asioita tehtiin, kuten tehtiin. Pelkkä keskustelu ei kuitenkaan riitä.

Hae tehtyihin ratkaisuihin tai vaihtoehtoihin ratkaisuihin myös teoretietoa (viittaa raportissasi lähteisiin, joita käytit ja käytä Metropolian kirjallisen työn pohjaa). Kirjoita kysymyksiä asioista, jotka tässä vaiheessa jäivät ilman vastausta.

Huom! Raportoinnissa ei saa ilmetä mitään tunnistettavaa asiakkaasta eli muuta asiakkaan tietoja tunnistamisen välttämiseksi.

Kirjoita raporttia alla olevien **kurssin osaamistavoitteiden** pohjalta. Osaamistavoitteiden jälkeen on apukysymyksiä, joiden avulla voit tarkastella tavoitetta. Lue ensin kaikki osaamistavoitteet ja apukysymykset, jotta saat kokonaiskuvan, minkälaisiin asioihin sinun tulee kiinnittää huomioita harjoittelusi aikana. On **oppimisesi kannalta** tärkeää, että tehtävä rakentuu prosessimaisesti **koko harjoittelujakson ajan**.

Viikot 1-4

1. **Tutustu harjoittelupaikan työkäytäntöihin, ohjeistuksiin ja asiakastyötä ohjaavaan lainsäädäntöön.**

- Mitkä työkäytänteet tukevat toimintaterapeutin asiakastyötä?
- Minkälaisia ohjeita ja asiakastyötä ohjaavaa lainsäädäntöä paikassa noudatetaan (mainitse keskeisiä) ja miksi?

2. **Toimi harjoittelupaikalla asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen.**

- Kuvaa esimerkkinä tilanne, jossa itse tai ohjaajasi toimi asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen.
- Mistä tunnistit, että niin tapahtui?

3. **Harjoittele terapiasuhteen muodostamista ja reflektoi toteutunutta terapiasuhdetta ja kohtaamisia.**

- Palaa ”Minä toimintaterapeutina”-kurssin sisältöihin ja muuhun terapiasuhdemateriaaliin.
- Kirjaa itsellesi ylös niihin pohjautuen ja yleisesti terapiasuhteisiin liittyviä asioita (havaintojasi, kysymyksiä).

4. **Tee yhteistyötä muiden ammattilaisten ja mahdollisuuksien mukaan asiakkaan läheisten kanssa.**

- Keiden kaikkien kanssa harjoittelua ohjaava toimintaterapeutti tai sinä itse teit yhteistyötä?
- Mikä merkitys yhteistyöllä oli asiakkaan toimintaterapiassa (kuvaa yhtä asiakastapausta)?
- Tunnistitko muuta verkostoa, joka asiakkaalla on?

5. **Hyödynnä ohjausta osaamisen kehittymisen tukena.**

- Tarkastele itseäsi ohjauksen käyttäjänä.
- Mitä ohjausta käytit?
- Mikä ohjauksen käyttöäsi edisti ja mikä esti?

Viikot 4-7

6. **Hyödynnä teoretietoa toimintaterapian asiakasprosessien suunnittelussa ja dokumentoinnissa.**

- Jäsennä **yksi asiakastapaus** nojaten teoriaan (tähän saakka opiskellut mallit esim. Kanadan toiminnallisuuden ja sitoutumisen- malli, Piercen malli, Inhimillisen toiminnan- malli ja/tai paikassa käytetyt mallit ja viitekehykset).

- Käytä mallia asiakkaan tilanteen hahmottamiseen ja prosessimallia prosessin kuvaamiseen. Tee **LIITTEEKSI visuaalinen kuvaus** asiakkaan tilanteesta valitsemasi mallin/ prosessimallin pohjalta.
- Miten asiakkaasta kerättiin tietoa? Millä välineillä ja/tai menetelmillä?
- Miten tiedonkeruu tuki asiakkaalle merkityksellisen toiminnan ja toimintakokonaisuuksien tunnistamista?
- Aseta asiakkaan kanssa tavoitteita, suunnittele ja toteuta tavoitteiden mukaista terapeutista toimintaa asiakkaan toiminnallisuuden mahdollistamiseksi ja kuvaa se. Mikäli et pääse itse tekemään, niin kuvaa yhden asiakkaan tavoitteita ja niihin liittyvää terapeutista toimintaa.
- Tarkastele toimintaterapian asiakasprosessia yksilön arjen ja osallistumisen näkökulmasta.
- Miten toimintaympäristö vaikutti asiakkaan toiminnallisuuteen, osallistumiseen ja suoriutumiseen?
- **Kuvaa em. asioita esimerkin avulla.**

7. Tarkastele asiakasprosessista kertynyttä tietoa suhteessa **monialaisesti tuotettuun tietoon**.

- Mitä muiden alojen tietoa tarvitsit/ asiakas tarvitsi ja miksi?
- Kuvaa toimintaterapiassa saadun tiedon suhdetta muuhun tietoon.

8. **Viesti** asiakasprosessista **suullisesti ja kirjallisesti**.

- Kuvaa käytännön tilanne, jossa olet viestinyt asiakasprosessista suullisesti ja kirjallisesti.

Palaa lopuksi tarkastelemaan kirjoittamaasi ja mitä asioita olet käsitellyt viikkojen aikana ja nouseeko jotain asioita vielä mieleen, joita haluat nostaa esiin. **Mitä siirrät seuraavaan harjoitteluun? Kokoa lopuksi pohdinta** harjoittelusta ja **nimeä tehtäväsi** jonkun keskeisen havaintosi/ oivalluksesi mukaan itsestäsi, asiakkaastasi, terapiasuhteestanne, oppimisestasi tms. **Käytä luovuuttasi** tehtäväsi otsikoinnissa (*ei siis Tt-harjoittelu1 raporttini tms.*).

Antoisaa ja mielenkiintoista harjoittelua! t. Opettajat