

## Toimintaterapian työelämäharjoittelu 1/ kevät 2025

Harjoittelu 10 op, josta tehtävän osuus n. 1 op

Ensimmäisessä harjoittelussa perehdytään työelämän yleisiin käytäntöihin ja aloitetaan perehtyminen toimintaterapian työkäytänteisiin. Harjoittelussa tehdään mahdollisuuksien mukaan ja sovitusti toimintaterapeuttisia tekoja, joka on tärkeää **tekemisen oppimista** ajatellen toimintaterapeutin ammattia. **Tehtävän tarkoitus on syventää toimintaterapeuttista ja yleistä ymmärrystä** tekojen, prosessien ja ympäristön **taustalla**. Tehtävä auttaa opiskelijaa kohti ammatillisen harkinnan käyttöä: **käytännön teot ja perustelut** niiden taustalla.

### Tehtävä:

Raportoi toimintaterapian työelämäharjoittelu 1:n **osaamistavoitteiden pohjalta** harjoittelusi sisältöä **harjoittelun aikana**. **Aloita ensimmäisellä viikolla ja kirjoita raporttia päivittäin tai vähintään viikoittain** (viikkorytmitys on viitteellinen, voit tehdä oman/harjoittelupaikkasi toiminnan mukaisessa järjestyksessä). Aloita tehtävä suunnittelemalla yhdessä työelämäohjaajan kanssa aikaslotit tehtävän kirjoittamiseen.

Raportin kirjoittaminen sisältyy harjoittelun tunteihisi (*huom. tehtävän työmäärä on 1 op = n. 27 h ei enempää, ei vähempää*). Kirjoita kohdat 1-5 ke 19.2. mennessä. Ei palautusta, mutta keskustele tehtävän vaiheesta pienryhmissä. Loput kohdat (ja alun lisäykset) 12.3. mennessä. Kirjoita aluksi laajan vapaamuotoisesti ja **tiivistä tekstisi lopuksi** max. 10 sivun mittaiseksi ennen kuin palautat sen. Harjoittelet samalla yhteenvedojen, lausuntojen jne. kirjaamista: harjoittelet siis oleellisen nostamista esiin. Palautus 12.3.2025 Workseediin.

**Eri harjoittelupaikoissa korostuvat eri asiat** eli kaikkiin tavoitteisiin et tule kirjoittamaan yhtä paljon tekstiä, toisia taas saatat pohtia laajemmin. Voit pohtia asioita omissa asiakassuhteissasi tai mikäli seuraat enemmän ohjaajasi työtä, niin kuvaa asioita näkemäsi ja keskustelemasi perusteella. Keskustele ohjaajasi kanssa asioista tilanteiden jälkeen, jolloin saat lisää perusteluja miksi asioita tehtiin, kuten tehtiin. Pelkkä keskustelu ei kuitenkaan riitä, **tarvitset myös teorian tietoa perusteluihisi**.

Hae tehtyihin ratkaisuihin tai vaihtoehtoihin ratkaisuihin teorian tietoa (viittaa raportissasi lähteisiin, joita käytit ja käytä Metropolian kirjallisen työn pohjaa). Kirjoita kysymyksiä asioista, jotka tässä vaiheessa jäivät ilman vastausta.

**Huom!** Raportoinnissa ei saa ilmetä mitään tunnistettavaa asiakkaasta eli muuta asiakkaan tietoja tunnistamisen välttämiseksi.

Kirjoita raporttia alla olevien **kurssin osaamistavoitteiden** pohjalta. Osaamistavoitteiden jälkeen on apukysymyksiä, joiden avulla voit tarkastella tavoitetta. Lue ensin kaikki osaamistavoitteet ja apukysymykset, jotta saat kokonaiskuvan, minkälaisiin asioihin sinun tulee kiinnittää huomioita harjoittelusi aikana. On **oppimisesi kannalta** tärkeää, että tehtävä rakentuu prosessimaisesti **koko harjoittelujakson ajan**.

### Viikot 1-4

1. **Tutustu harjoittelupaikan työkäytäntöihin, ohjeistuksiin ja asiakastyötä ohjaavaan lainsäädäntöön.**

- Mitkä työkäytännöt tukevat toimintaterapeutin asiakastyötä?
- Minkälaisia ohjeita ja asiakastyötä ohjaavaa lainsäädäntöä paikassa noudatetaan (mainitse lyhyesti keskeisiä) ja miksi?

2. **Toimi harjoittelupaikalla asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen.**

- Kuvaa esimerkkinä tilanne, jossa itse tai ohjaajasi toimi asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen.
- Mistä tunnistit, että niin tapahtui?

3. **Harjoittele terapiasuhteen muodostamista ja reflektoi toteutunutta terapiasuhdetta ja kohtaamisia.**

- Palaa ”Minä toimintaterapeuttina”-kurssin sisältöihin ja muuhun terapiasuhdemateriaaliin.
- Kirjaa itsellesi ylös niihin pohjautuen ja yleisesti terapiasuhteisiin liittyviä asioita (havaintojasi, kysymyksiä).

4. **Tee yhteistyötä muiden ammattilaisten ja mahdollisuuksien mukaan asiakkaan läheisten kanssa.**

- Keiden kaikkien kanssa harjoitteluasi ohjaava toimintaterapeutti tai sinä itse teit yhteistyötä?
- Mikä merkitys yhteistyöllä oli asiakkaan toimintaterapiassa (kuvaa lyhyesti yhtä asiakastapausta)?
- Tunnistitko muuta verkostoa, joka asiakkaalla on?

5. **Hyödynnä ohjausta osaamisen kehittymisen tukena.**

- Tarkastele itseäsi ohjauksen käyttäjänä.
- Mitä ohjausta käytit?
- Mikä ohjauksen käyttöäsi edisti ja mikä esti?

## Viikot 4-7

### 6. Hyödynnä *teoriatietoa toimintaterapian asiakasprosessien suunnittelussa ja dokumentoinnissa.*

- Jäsennä **yksi asiakastapaus** nojaten teoriaan (tähän saakka opiskellut mallit esim. Kanadan toiminnallisuuden ja sitoutumisen- malli, Piercen malli, Inhimillisen toiminnan- malli ja/tai paikassa käytetyt mallit ja viitekehykset).
- Käytä mallia asiakkaan tilanteen hahmottamiseen ja prosessimallia prosessin kuvaamiseen. Tee **LIITTEEKSI visuaalinen kuvaus** asiakkaan tilanteesta valitsemasi mallin/ prosessimallin pohjalta. Käytä luovuuttasi.
- Miten asiakkaasta kerättiin tietoa? Millä välineillä ja/tai menetelmillä?
- Miten tiedonkeruu tuki asiakkaalle merkityksellisen toiminnan ja toimintakokonaisuuksien tunnistamista?
- Aseta mahdollisuuksien mukaan asiakkaan kanssa tavoitteita, suunnittele ja toteuta tavoitteiden mukaista terapeutista toimintaa asiakkaan toiminnallisuuden mahdollistamiseksi ja kuvaa se. Mikäli et pääse itse tekemään, niin kuvaa yhden asiakkaan tavoitteita ja niihin liittyvää terapeutista toimintaa.
- Tarkastele toimintaterapian asiakasprosessia (tai muuta asiakasprosessia) yksilön arjen ja osallistumisen näkökulmasta.
- Miten toimintaympäristö vaikutti asiakkaan toiminnallisuuteen?
- **Kuvaa em. asioita esimerkin/esimerkkien avulla.**

### 7. Tarkastele asiakasprosessista kertynyttä tietoa suhteessa *monialaisesti tuotettuun tietoon.*

- Mitä muiden alojen tietoa tarvitsit/ asiakas tarvitsi ja miksi?
- Kuvaa toimintaterapiassa saadun tiedon suhdetta muuhun tietoon.

### 8. Viesti asiakasprosessista *suullisesti ja kirjallisesti.*

- Kuvaa käytännön tilanne, jossa olet viestinyt asiakasprosessista suullisesti ja kirjallisesti.
- Mikä viestinnässäsi sujuu jo ja mikä vaatii harjoittelua seuraavilla jaksoilla?

Palaa lopuksi tarkastelemaan kirjoittamaasi ja mitä asioita olet käsitellyt viikkojen aikana ja nouseeko jotain asioita vielä mieleen, joita haluat nostaa esiin. **Mitä siirrät seuraavaan harjoitteluun?**

**Kokoa lopuksi pohdinta** harjoittelusta ja **nimeä tehtäväsi** jonkun keskeisen havaintosi/ oivalluksesi mukaan itsestäsi, asiakkaastasi, terapisuhteestanne, oppimisestasi tms. **Käytä luovuuttasi** tehtäväsi otsikoinnissa (*ei siis Tt-harjoittelu1 raporttini tms.*).

Antoisaa ja mielenkiintoista oppimista ja harjoittelua! t. Opettajat