

## Toimintaterapian työelämäharjoittelu 1 (10 op) oppimistehtävä

Harjoittelussa tehdään toimintaterapeuttisia tekoja, joka on tärkeää **tekemisen oppimista** ajatellen toimintaterapeutin ammattia. Tehtävän **tarkoituksena on syventää toimintaterapeuttista** ja yleistä **ymmärrystä** tekojen, prosessien ja ympäristön taustalla. Tehtävä auttaa opiskelijaa kohti **ammattillisen harkinnan käyttöä: käytännön tekeminen** ja miten tekeminen **perustellaan**.

### Tehtävä:

Raportoi toimintaterapian työelämäharjoittelu 1:n **osaamistavoitteiden pohjalta** (tehtävän kohdat 1-8) harjoittelusi sisältöä **harjoittelun aikana** heti harjoittelun alusta alkaen. **Aloita ensimmäisellä viikolla ja kirjoita raporttia päivittäin tai vähintään viikoittain** (viikkorytmitys on viitteellinen, voit tehdä oman/harjoittelupaikkasi toiminnan mukaisessa järjestyksessä. Edellisten opiskelijoiden terveisiä: ”*aloita heti harjoittelun alussa kirjoittaminen*”). Raportin kirjoittaminen sisältyy harjoittelun tunteihisi. Kirjoita aluksi laajasti ja **tiivistä tekstisi loppuksi** max. 10 sivun mittaiseksi ennen kuin palautat sen. Palautus 13.3.2024. Kirjallinen tehtävä on n. 1 op laajuinen ja tehtävään käyttämäsi n. 27 h kuuluvat harjoittelun tunteihisi.

Eri harjoittelupaikoissa korostuvat eri asiat eli **kaikkiin kohtiin/tavoitteisiin et tule kirjoittamaan yhtä paljon tekstiä**, toisia taas saatat pohtia laajemmin. Voit pohtia asioita omissa asiakassuhteissasi tai mikäli seuraat ohjaajasi työtä, niin kuvaa asioita näkemäsi ja keskustelemasi perusteella. Keskustele ohjaajasi kanssa asioista tilanteiden jälkeen, jolloin saat lisää perusteluja miksi asioita tehtiin, kuten tehtiin. Pelkkä keskustelu ei kuitenkaan riitä, tarvitset **perusteluihin myös teorian tietoa**.

**Hae** tehtyjen tekojen perusteluksi teorian tietoa. Viittaa lähteisiin ja käytä Metropolian kirjallisen työn pohjaa. Kirjoita myös kysymyksiä asioista, jotka tässä vaiheessa jäivät ilman vastausta. **Huom!** Raportoinnissa ei saa ilmetä mitään tunnistettavaa asiakkaasta eli muuta asiakkaan tietoja/ jätä tietoja pois tunnistamisen välttämiseksi.

Kirjoita raporttia alla olevien **kurssin osaamistavoitteiden** pohjalta. Osaamistavoitteiden jälkeen on apukysymyksiä, joiden avulla voit tarkastella tavoitetta. Lue ensin kaikki osaamistavoitteet ja apukysymykset, jotta saat kokonaiskuvan, minkälaisiin asioihin sinun tulee kiinnittää huomioita harjoittelusi aikana. On **oppimisesi kannalta** tärkeää, että tehtävä rakentuu prosessimaisesti koko harjoittelujakson ajan.

### Viikot 1-4

1. Tutustu harjoittelupaikan **työkäytäntöihin, ohjeistuksiin ja asiakastyötä ohjaavaan lainsäädäntöön**.

- Mitkä työkäytänteet tukevat toimintaterapeutin asiakastyötä?
- Minkälaisia ohjeita ja asiakastyötä ohjaavaa lainsäädäntöä paikassa noudatetaan (mainitse lyhyesti keskeisiä) ja miksi?

2. Toimi harjoittelupaikalla **asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen**.

- Kuvaa tilanne, jossa itse tai ohjaajasi toimi asiakaslähtöisesti, ammatillisesti ja toimintaterapian eettisiä periaatteita noudattaen. Mistä tunnistit, että niin tapahtui?

3. Harjoittele **terapiasuhteen muodostamista** ja reflektoi toteutunutta terapiasuhdetta.

- Palaa ”Minä toimintaterapeutina” -kurssin sisältöihin tai muuhun terapiasuhdemateriaaliin.
- Kirjaa itsellesi ylös niihin pohjautuen havaintoja asiakasesimerkin avulla ja yleisesti terapiasuhteisiin liittyviä asioita (havaintoja, kysymyksiä).

4. Tee **yhteistyötä muiden ammattilaisten ja mahdollisuuksien mukaan asiakkaan läheisten kanssa**.

- Keiden kaikkien kanssa harjoittelusi ohjaava toimintaterapeutti tai sinä itse teit yhteistyötä?
- Mikä merkitys yhteistyöllä oli asiakkaan toimintaterapiassa (kuvaa yhtä asiakastapausta)?
- Tunnistitko muuta verkostoa, joka vaikutti asiakkaan tilanteeseen?

5. **Hyödynnä ohjausta osaamisen kehittymisen tukena**.

- Tarkastele itseäsi ohjauksen käyttäjänä. Mitä ohjausta käytit?
- Mikä ohjauksen käyttöäsi edisti ja mikä esti?

### Viikot 4-7

6. **Hyödynnä teorian tietoa toimintaterapian asiakasprosessien suunnittelussa ja dokumentoinnissa**.

- Jäsennä **yksi asiakastapaus** nojaten teoriaan (tähän saakka opiskellut mallit esim. Kanadan toiminnallisuuden ja sitoutumisen, Piercen, Inhimillisen toiminnan ja paikassa käytetyt mallit ja viitekehykset).

- Käytä **mallia siis asiakkaan tilanteen hahmottamiseen ja prosessimallia prosessin kuvaamiseen** (arviointi, tavoitteet, toiminta, loppuarviointi jne. jonkun prosessimallin mukaisesti). Tee **LIITTEEKSI visuaalinen kuvaus** as. tilanteesta valitsemasi mallin/ prosessimallin pohjalta. Käytä luovuuttasi.
- Mikäli et pääse itse tekemään asiakastyötä, niin kuvaa yhden harjoittelupaikan asiakkaan arviointia, tavoitteita ja niihin liittyvää terapeutista toimintaa.
- Tarkastele toimintaterapian asiakasprosessia yksilön arjen ja osallistumisen näkökulmasta.
- Miten toimintaympäristö vaikutti asiakkaan toiminnallisuuteen, osallistumiseen ja suoriutumiseen?

*7. Tarkastele asiakasprosessista kertynyttä tietoa suhteessa **monialaisesti tuotettuun tietoon**.*

- Mitä muiden alojen tietoa tarvitsit/ as. tarvitsi ja miksi?
- Kuvaa toimintaterapiassa saadun tiedon suhdetta muuhun tietoon.

*8. **Viesti** asiakasprosessista **suullisesti ja kirjallisesti**.*

- Kuvaa käytännön tilanne, jossa olet viestinyt asiakasprosessista suullisesti ja kirjallisesti.
- Mikä viestinnässäsi sujuu ja mikä vaatii harjoittelua seuraavilla jaksoilla?

Palaa lopuksi tarkastelemaan kirjoittamaasi ja asioita, joita olet käsitellyt viikkojen aikana. Nouseeko jotain asioita vielä mieleen, joita haluat nostaa esiin? **Mitä nousee ja mitä siirrä seuraavaan harjoitteluun? Kokoa lopuksi pohdinta** harjoittelustasi ja **nimeä tehtäväsi** jonkun keskeisen havaintosi/ oivalluksesi mukaan itsestäsi, asiakkaastasi, toimintaterapiasuhteestanne, oppimisestasi tms. **Käytä luovuuttasi** tehtävän otsikoinnissa (ei siis Tt-harj.1 raporttini tms.)

Antoisaa ja mielenkiintoista harjoittelua!