

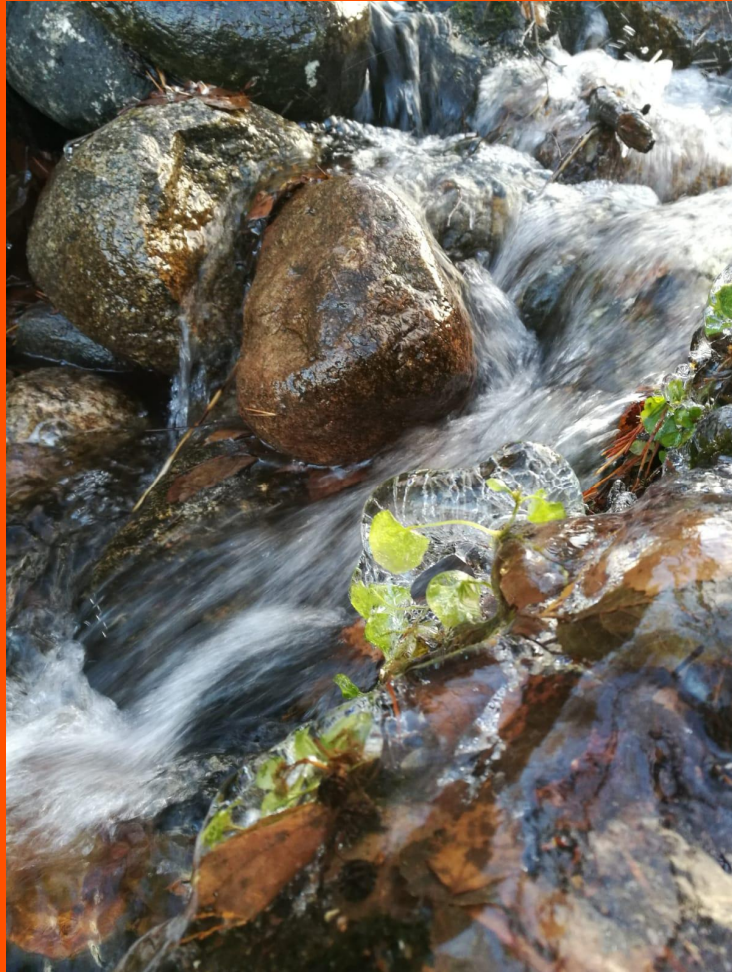


Harjoittelun yleisinfo OSA 1

Milloin ja millaisia harjoittelujaksot ovat? (diat 2-9)

Miten harjoittelupaikkaa haetaan? (diat 10-13 kts myös info osa 3)

Opiskeluaika, harjoittelun tehtävät, ohjaus ja hyväksyminen? (diat 14-21)



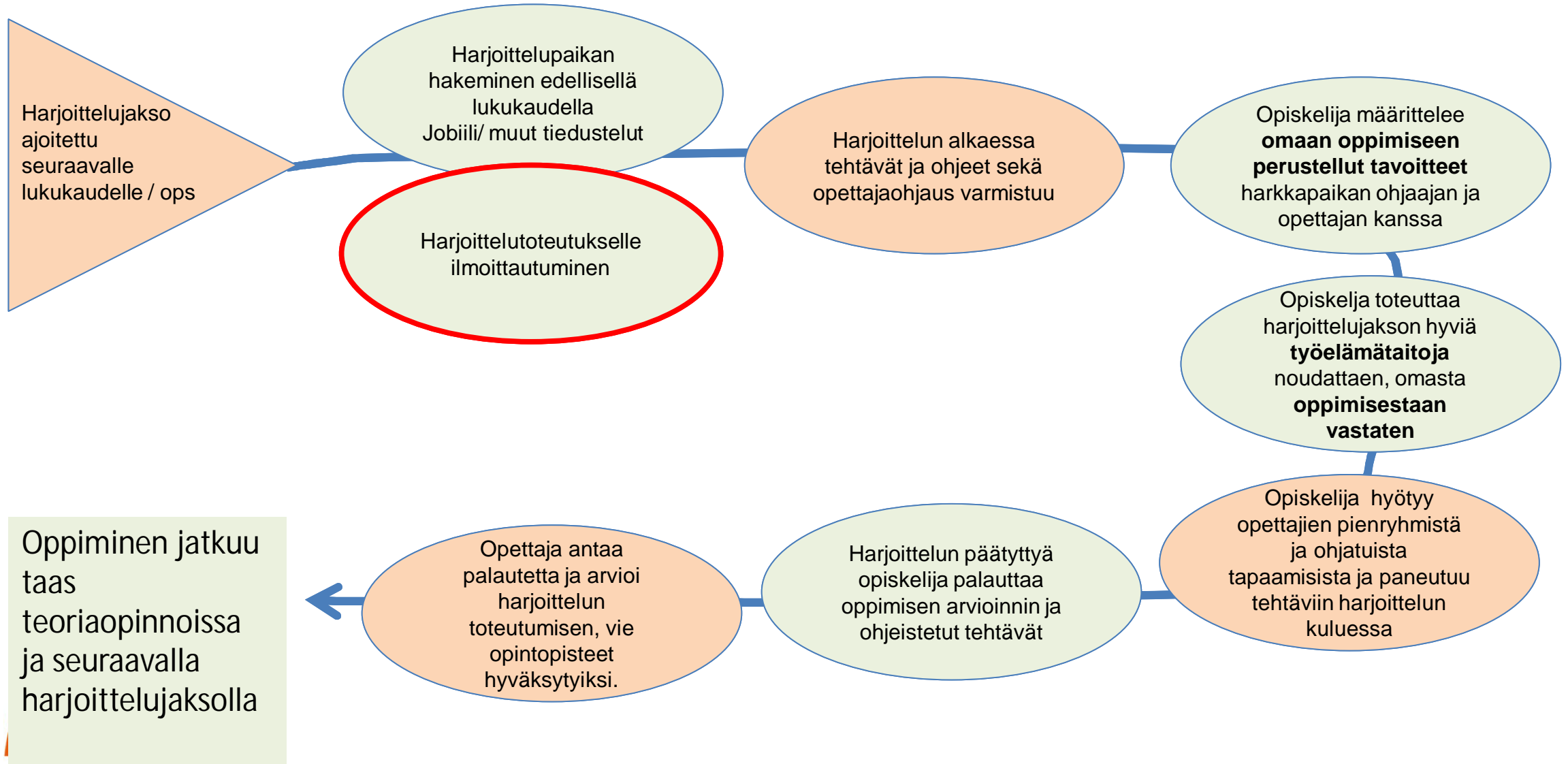
Miten harjoittelujaksot ajoittuvat ja miksi?

Millaisia harjoittelupaikkoja voi hakea?

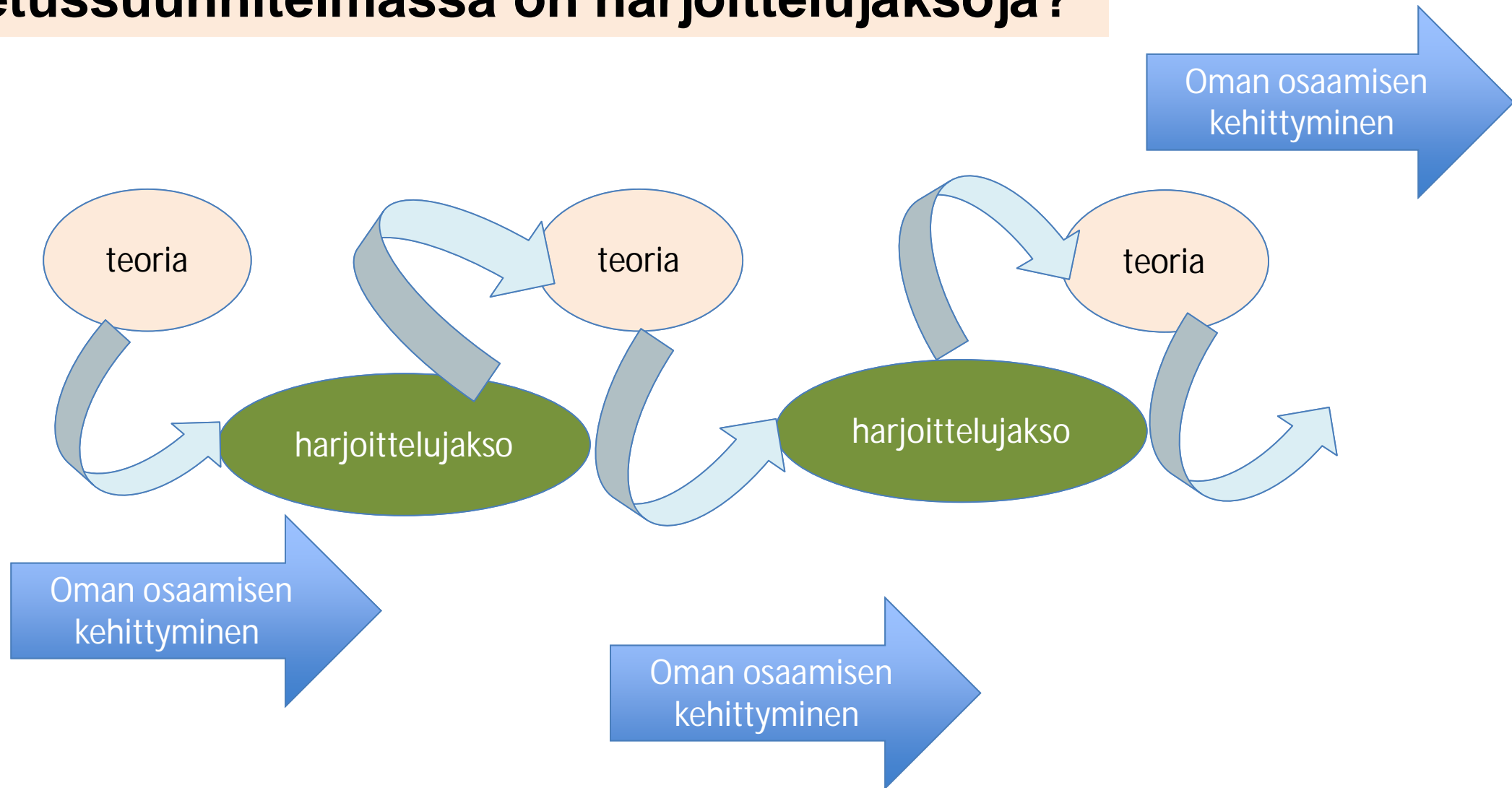
Miten harjoittelupaikkoja haetaan käytännössä?

<https://wiki2.metropolia.fi/display/toimintaterapianharjoittelu>

Miten harjoittelujakso etenee?



Miksi opetussuunnitelmassa on harjoittelujaksoja?



Milloin?

Toimintaterapian tutkinto-ohjelman työelämäharjoittelujaksot (10op= 33pv)

Harjoittelujaksojen tarkoituksena on edetä opiskelijan osaamista kehittämällä ja harjoittelupaikan mahdollisuuksia hyödyntämällä.
Harjoittelupäiviin sisältyy opettajan yksilö- ja ryhmäohjaus sekä oppimistehtävien tekeminen

<p>Työelämäharjoittelu 1 3lk</p> <p>Vastuuopettaja JARI PIHLAVA</p> <p>Suosittelaa toimintaterapeutti-ohjaajaa</p>	<p>Työelämäharjoittelu 2 4lk</p> <p>Vastuuopettaja SANNA PIIKKI</p> <p>Suosittelaa toimintaterapeutti- ohjaajaa</p>	<p>Työelämäharjoittelu 3 5lk</p> <p>Vastuuopettaja MIRA LÖNNQVIST</p> <p>Opiskelija harkitsee, tarvitseeko hän osaamisensa kehittymiseksi työelämäohjaajaksi toimintaterapeutin.</p>	<p>Työelämäharjoittelu 4 6lk</p> <p>Vastuuopettaja KAIIJA KEKÄLÄINEN</p> <p>Opiskelija harkitsee tuutoropettajansa kanssa, tarvitseeko hän osaamisensa kehittymiseksi työelämäohjaajaksi toimintaterapeutin.</p>
--	---	--	--

- Ennen jokaista harjoittelua harjoittelukohtainen info lukkarissa/tuutortunnilla !
- harjoittelujaksoilla ei ole reunaehtoja asiakasryhmän, ympäristön tai esim. toimintaterapian osa-alueen kannalta. Monenlaiset harjoittelupaikat soveltuvat kaikkiin.
- 1 ja 2 harjoitteluun suositellaan vahvasti toimintaterapeutti-ohjaajaa
- Harjoitteluja voi tehdä myös pareittain, erityisesti ekassa harkassa suositeltavaa

Wiki: Harjoittelujaksojen ohjeet + ajoitus aina lukukausittain tiedossa
<https://wiki2.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=76939802>

- Seuraavat harjoittelujaksojen ajankohdat näkyvissä Toimintaterapian työelämäharjoittelun wikisivulla ja ryhmäkohtaisesti lukujärjestyksissä lukukausi kerrallaan.
- Huomioikaa mahdolliset vaihtoehtoisuudet ajoituksessa . Muiden opintojen suunnittelussa tuutoropettaja auttaa tarvittaessa.
- Opiskelijat hakevat ja varaavat harjoittelupaikat ko ajanjaksoille

MONIPUOLISUUS ja LAAJA-ALAISUUS WFOT:n minimistandardit harjoittelulle

Tutkinto-ohjelmamme on hyväksytty ja on siten sitoutunut noudattamaan World Federation of Occupational Therapy- maailman kattojärjestön (WFOT) kriteereitä.

- The World Federation of *Occupational Therapists* (WFOT) *Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists* (Revised 2016) :
- <https://www.wfot.org/resources/new-minimum-standards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-e-copy>

Niiden mukaan **toimintaterapeuttiopiskelijan harjoittelun on oltava mahdollisimman laaja-alaista ja monipuolista.**

- Jokaisen harjoittelujakson tulee siis olla toisiinsa nähden mahdollisimman erilaisia.
- Paikkaa hakiessaan opiskelijan on huomioitava tämä. Tarvittaessa tukea saa harjoittelun vastuopettajalta tai omalta tutoropettajalta.

Mitä monipuolisuus ja laaja-alaisuus tarkoittaa?

WFOT:n kriteerien mukaan:

Opiskelijan työharjoittelukokemusten tulee sisältää opiskelun aikana **monipuolisesti eri ikäryhmistä** asiakkaita, joilla on akuutteja ja myös pitkäaikaisia terveystarpeita.

Harjoittelun tulee sisältää interventioita, jotka kohdistuvat asiakkaaseen, hänen toimintaansa ja ympäristöönsä . Yhteisöön, ryhmään tai yksilöön kohdistuvaa.

Kaikki harjoittelut eivät voi toteutua samoille ikäryhmille /samankaltaisissa konteksteissa, esimerkiksi vanhusten päivätoiminnassa.

Harjoittelun tulee aina olla ohjattua.

Vastuopettaja ohjaa ja neuvoo tarvittaessa opiskelijaa harjoittelupaikan valinnan pohtimisessa.

Mitä monipuolisuus ja laaja-alaisuus tarkoittaa?
4 harjoittelujaksoa tässä maisemassa

- suunnittelee
- koordinoi
- Neuvottelee ja konsultoi
- Toimii yhteistyössä
- valmentaa
- Toimii puolestapuhujana
- mukauttaa
- sitouttaa
- opettaa

Hyvinvointialueet, esim Keusote, Luvn, VakeHyva , Helsinki

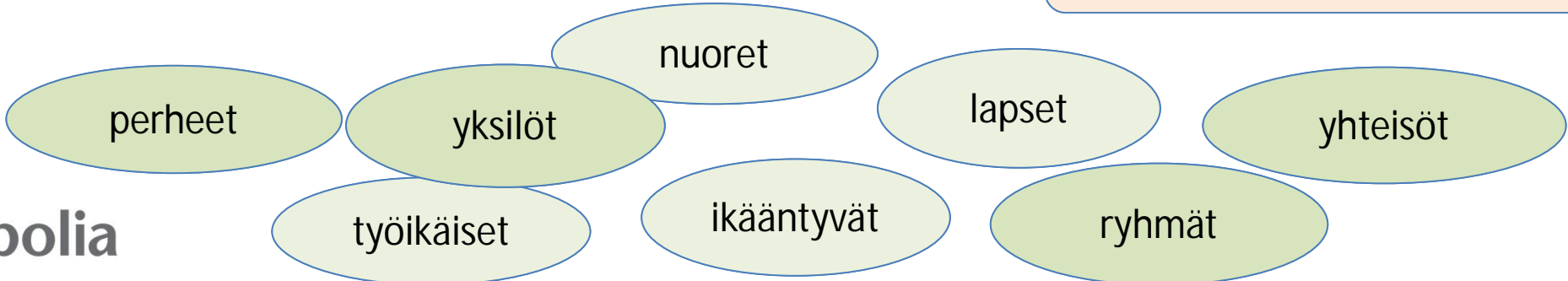
Erikoissairaanhoido mm HUS, TYKS, TAYS, KYS, OYS

Yksityiset organisaatiot kuten kuntoutuslaitokset

Koulutoimi, muut toimialueet

Kolmannen sektorin toimijat

- Arvio asiakkaan toiminnallisuudesta
- Asiakkaan toiminnallisuuden edistäminen
- Neuvonta ja ohjaus toiminnallisuuden edistämässä
- Toimintaterapian muu asiakastyö
- Johtaminen ja kehittäminen
- Asiantuntija- ja koulutustehtävät



Miten voin itse seurata harjoittelujen monipuolisuutta?

Harjoittelujen monipuolisuuden seurantaan opiskelijan kannattaa ylläpitää seurantalomaketta.

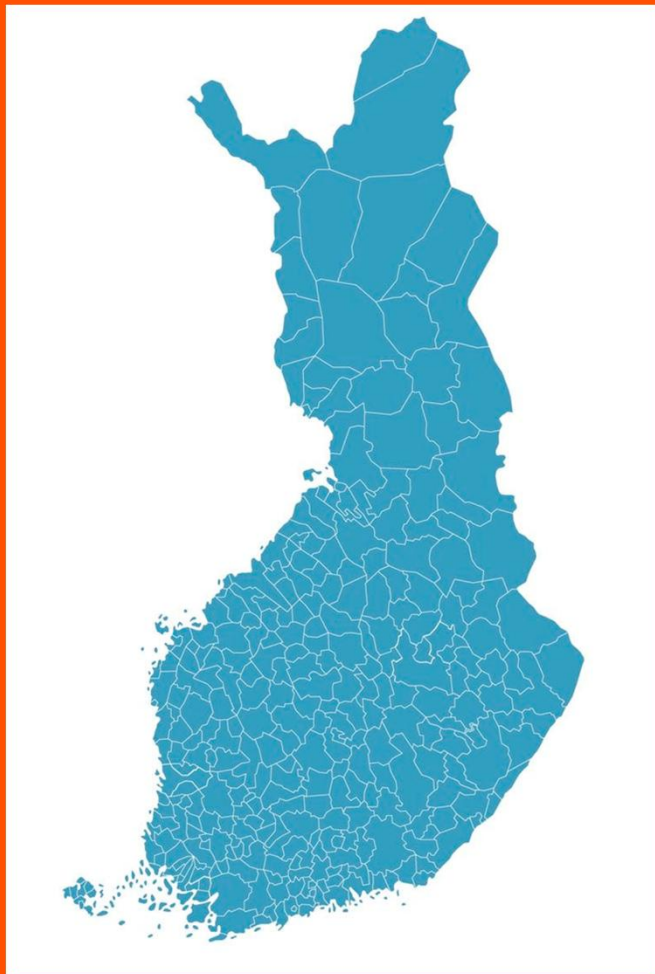
<https://wiki.metropolia.fi/display/toimintaterapianharjoittelu/Ohjeita+harjoittelupaikan+hakemiseen+ja+harjoittelujen+yleisinfo>

Tätä hyödynnetään esimerkiksi tutorkeskusteluissa ja/tai harjoitteluvastaavan kanssa käytävien keskustelujen pohjana.

Tästä on opiskelijalle hyötyä myös jatkossa esimerkiksi työhaastatteluun valmistautuessa tai CVn päivityksen yhteydessä.

OPISKELIJALLE: HARJOITTELUJEN SEURANTALOMAKE		Toimintaterapian tutkinto-ohjelma
OPS (alkaa s. 2022)	Organisaatio, toimintaympäristö, harjoittelupaikan tiedot:	Harjoittelujakson keskeinen sisältö. KITEYTÄ ydinsisältö.
Harjoittelu 1		Poista turhat. Jätä jäljelle jaksosi kuvaavat kohdat. toimintaterapeuttiohjaaja sairaala, laitos, avohoito lapset, nuoret, aikuiset, iäkkäät psykkinen, somaattinen, sosiaalinen yksilö, ryhmä, yhteisö
Harjoittelu 2		toimintaterapeuttiohjaaja sairaala, laitos, avohoito lapset, nuoret, aikuiset, iäkkäät psykkinen, somaattinen, sosiaalinen yksilö, ryhmä, yhteisö
Harjoittelu 3		toimintaterapeuttiohjaaja sairaala, laitos, avohoito lapset, nuoret, aikuiset, iäkkäät psykkinen, somaattinen, sosiaalinen yksilö, ryhmä, yhteisö
Harjoittelu 4		toimintaterapeuttiohjaaja sairaala, laitos, avohoito lapset, nuoret, aikuiset, iäkkäät psykkinen, somaattinen, sosiaalinen yksilö, ryhmä, yhteisö

Harjoittelupaikan hakeminen käytännössä



Jobiili. <https://jobiili.fi> Jobiiliin lisäohjeita diasarjassa 3

Omat tiedustelut: ottamalla itse yhteyttä eri toimintaterapiapaikkoihin, myös yksityisiin.

Jokaisessa harjoittelupaikassa oltava mahdollisuus toimintaterapian toteuttamiseen ja asiakastyöhön

Muista miten voit tehdä itsesi näkyväksi/ erottuvaksi/ osoittaa motivaatiosi?

**CV hyvä päivittää lukukausittain/ vuosittain
Oman osaamisen kuvaus + kuva, tms...
Harkkapaikkaan kannattaa hakea samoin kuin työpaikkaa!**

Hae kokemusta erilaisista paikoista. Itsellesi vieraasta ympäristöstä voit oppia odottamattomia asioita.



Mitä teen, kun saan harjoittelupaikan varattua?

Harjoittelupaikka kirjataan
WORKSEEDissä opiskelijan
arviointikirjaan

Ilmoittauduithan myös
harjoittelun toteutukselle?

KAIKKI saadut
harjoittelupaikat ovat hyviä ja
niissä oppii toisiinsa nähden
erilaisia asioita.

Iloitse siis saamastasi paikasta.
Etsinnän voi lopettaa.

Jobiilista varattu paikka on
sitova (huomioiden ko paikan
antamat ohjeet esim
haastattelusta)



Oppimisen eteneminen harjoittelussa

1. Opiskeluaika harjoittelussa ja poissaolokäytännöt
2. Harjoittelun tavoitteet ja sisältö
3. Harjoittelun ohjaus
4. Harjoittelun tehtävät ja harjoittelun hyväksyminen

HARJOITTELUN LAAJUUS JA OPISKELUAIKA HARJOITTELUSSA

10 OP

1op = 27 tuntia opiskeluaikaa

10op= $10 \times 27t = 270$ tuntia yhteensä 33 opiskelupäivää, kun opiskelupäivän pituus on 8t

Harjoittelujakson opiskelupäiviin kuuluu kaikki tavoitteiden mukaiseen oppimiseen liittyvä perehtyminen, asiakastyö, tutustumiskäynnit sekä pienryhmä- ja opettajan tapaamiset

Mikäli opiskelijalla kohdistuu harjoitteluun enemmän opintopisteitä noudatetaan samaa laskukaavaa. $+1op = 27t = +3,37$ työpäivää

Opiskeluajan suunnittelu yhteistyössä harjoittelupaikan kanssa, esim missä ja miten itsenäinen oppiminen ja tiedonhaku?

Harjoittelun laajuuden toteutuminen tärkeää WFOTn vaatimus kokonaistuntimäärästä on 1000 t/ tutkinnon aikana

- Äkillisen sairastumisen vuoksi harjoittelusta voi olla pois **3päivää**. Sairaana ei voi mennä harjoitteluun.
- Sairastumisen johdosta **yhteistyö ja ilmoittaminen aina asianmukaisesti** harjoittelupaikkaan. Ohjaavalle opettajalle ilmoitetaan tiedoksi esim sähköpostilla.
- Muuhun opintokokonaisuuteen tai muihin arjen tilanteisiin liittyvä **poissaolo on aina korvattava. Nämä täytyy huomioida jo harjoittelupaikkaa hakiessa ja sopiessa.**
- Mikäli harjoittelusta poissaoloa tulee enemmän harkitaan opettajan ja harjoittelun työelämäohjaajan kanssa **poissaolon korvaamisen tavoista** siten, että harjoittelun oppimistavoitteet täyttyvät.

2. Harjoittelun tavoitteet, sisältö ja oppimisen arviointi : Workseed

Opiskelija asettaa oppimiselleen aina tavoitteet, jotka ovat realistista saavuttaa omaan aiempaan osaamiseen ja kyseisen harjoittelupaikan mahdollisuuksiin nähden.

Tavoitteet sekä keinot, jolla niihin päästään, kirjataan tavoite- ja arviointilomakkeelle Workseediin. Keinoina kirjataan niitä asioita, joita konkreettisesti harjoittelupaikassa tehdään.

Opettaja ja työelämäohjaaja hyväksyvät tavoitteet ja ohjaavat antamiensa ohjeiden mukaan.

Jokaisessa harjoittelupaikassa oppii erilaisia asioita toisiinsa nähden. Siksi omat harjoittelukohtaiset tavoitteet on tärkeitä.

3. Harjoittelun ohjaus

Vähintään kahdessa (2) harjoittelussa tulee olla toimintaterapeutti-ohjaaja. Toimintaterapeutti-ohjaajaa suositellaan erityisesti 1 ja 2 harjoitteluihin.

Harjoitteluun nimetään aina myös harjoittelun ohjauksesta vastaava opettaja, jonka ohjeiden mukaan on sekä yksilö- , että ryhmätapaamisia harjoittelun kuluessa. Omaan ohjaavaan opettajaan voi aina olla yhteydessä matalalla kynnyksellä.

Mikäli ohjaaja ei ole toimintaterapeutti, niin harjoittelupaikan ohjaaja kannattaa nimetä tiimistä, jossa opiskelija käytännössä työskentelee.

Opettaja, opiskelija ja ohjaaja toimivat yhdessä ns. kolmikantaperiaatteella.

Opiskelijoiden yhteistyö ja vertaistuki

Harjoittelun aikana opiskelijat pääsevät kohtaamaan toisiaan ja jakamaan ajatuksia opettajakohtaisissa pienryhmissä. Ne ovat tärkeitä oppimisen kannalta, siksi ne kuuluvat harjoitteluaikaan. Pääsääntöisesti tapaamiset etäyhteyksiä hyödyntäen.

Koska harjoittelupaikat ovat hyvin erilaisia toisiinsa nähden, on tärkeää päästä myös jakamaan kokemuksia yhdessä. Harjoittelujaksojen aikana voi tehdä myös tutustumiskäyntejä, opiskelijat voivat sopia näitä myös yhdessä.

Opiskelijat voivat luoda myös omia oppimisen mahdollistavia yhteydenpitomuotoja harjoittelun ajaksi. Näissä tulee erityisen huolellisesti tunnistaa vaitiolovelvollisuuden piiriin kuuluvat asiat.



4. Harjoittelun tehtävät ja harjoittelun hyväksyminen

Harjoitteluun kuuluu jokaisella harjoittelujaksolla erilaiset oppimistehtävät. Tehtävillä autetaan opiskelijaa oppimaan teorian ja käytännön yhdistämistä sekä tutkimaan lähteitä käytännön työssä ilmenneiden haasteiden ratkaisemiseksi. Tehtävät ovat nähtävissä **WIKIsivuilla ja ne tulevat myös Workseediin.**

Tehtävien laajuus 1op / kokonaisuudesta = 27h työtuntia. Sen verran opiskelija saa käyttää aikaa tehtäviin harjoittelun aikana.

Koska harjoittelutehtävät kuuluu tehdä harjoitteluaihana, ne palautetaan harjoittelun päättyessä. Ohjaava opettaja ohjeistaa tarkemmat päivämäärät.

Harjoittelujakson hyväksyminen/ täydentäminen

Ohjaava opettaja vastaa harjoittelun hyväksymisestä

- Opiskeluajan tulee olla täyttynyt
- Oppimistehtävät toteutettu hyväksytysti
- oman oppimisen arviointi & työelämän palaute palautettu sovitusti

Joskus oppiminen harjoittelussa ei suju toivotulla tavalla eri syistä. Tällöin ohjaavan opettajan kanssa harkitaan mikä on viisain ratkaisu, että oppiminen mahdollistuu jatkossa:

- Joskus voidaan hyväksyä osa opintopisteistä ja täydentää oppiminen myöhemmillä harjoittelujaksoilla
- Joskus harjoittelua voidaan jatkaa kyseisessä harjoittelupaikassa pidempään
- Harjoittelujakso voidaan myös keskeyttää eri syistä ja opiskelija pääsee myöhemmin ilmoittautumaan harjoitteluun uudestaan.



KIITOS