

**Taulukko 1.** Systemaattisessa katsauksessa analysoidut artikkelit.

Numeroviite tekstiin, Kirjoittajat, vuosi ja julkaisu	Julkaisun tarkoitus tai tavoite, kumppanuuden kehittämiskonteksti ja maa	Julkaisutyyppi
<p><b>I</b> Barger, S. E. &amp; Das, E. (2004). <i>An Academic-Service Partnership: Ideas That Work. Journal of Professional Nursing</i> 20 (2), 97-102.</p>	<p>Kuvata hoitotyön korkeakouluopetuksen ja alueellisen sairaalan yhteistyötä</p> <p>The Capstone Collage of Nursing/DCH Medical Center Model , kokemuksia ja arviointitietoa jo kahdeksan vuoden ajalta, USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta, raportoidaan myös mittareilla tuotettuja arviointitietoja, ei tutkimusraportti</p>
<p><b>II</b> Barratt, M. (2002). <i>REAL Evidence-Based Practice Development: A Partnership Approach. MCC: Building knowledge for integrated care</i> 10 (6), 9-14.</p>	<p>Kuvata korkeakoulun ja työelämän yhteistyötä näyttöön perustuvan lastensuojelun ja sosiaalityön kehittämisessä.</p> <p>Dartington Hall Trust, the Association of Directors of Social Services, University of Sheffield ja 65 paikallista lastensuojelun toimijaa tai vapaaehtoisjärjestöä, UK</p>	<p>Kuvaus kahdesta laajasta kehittämishankkeesta, raportoidaan myös mittareilla tuotettuja arviointitietoja, ei tutkimusraportti</p>
<p><b>III</b> Caldwell, L.M, Luke, G. &amp; Tenofsky, L.M. (2007). <i>Creating Value-Added Lingages Through Creative Programming: A Partnership for Nursing Education. The Journal of Continuing Education in Nursing.</i> 38 (1), 31-36.</p>	<p>Kuvata korkeakoulun ja terveydenhuolto-organisaation yhteistyötä hoitotyöntekijöiden koulutustason kohottamiseksi.</p> <p>Curry Collage of Milton, Massachusettes ja Boston-based Spaulding Rehabilitation Hospital Newtwork USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta</p>
<p><b>IV</b> Campbell, S. L., Prater, M., Schwartz, C. &amp; Ridenour, N. (2001). <i>Building an Empowering Academic and Practice Partnership Model. Nursing Administration Quarterly</i> 26 (1), 35-44.</p>	<p>Kuvata korkeakoulutuksen ja työelämän yhteisjohtajuuden kehittämistä.</p> <p>The Mennonite Collage of Nursing (MCN) at Illinois State University ja Springfield Memorial Medical Center (MMC), USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta, kumppanuuden arviointitiedon keruu on vasta käynnissä</p>
<p><b>V</b> Conally, M., Jones, C. &amp; Jones, N. (2007). <i>Managing collaboration across further and higher education: a case in practice. Journal of Further and Higher Education</i> 31 (2), 159-169.</p>	<p>Kuvata kirjallisuuskatsauksen avulla organisaatioiden välistä yhteistyötä ja siihen vaikuttavia tekijöitä.</p> <p>Useita maita</p>	<p>Kirjallisuuskatsaus, aineiston määrää ei identifioitu</p>

<p><b>VI</b> Conolly, M.A. &amp; Wilson, C.J. (2008). <i>Revitalizing Academic-Service Partnerships to Resolve Nursing Faculty Shortages. Advanced Critical Care 19 (1), 85-97.</i></p>	<p>Kuvata korkeakoulun ja terveyspalvelujen tuottajien erilaisia yhteistyömalleja, arvioida yhteistyömallien vaikuttavuutta ja kustannustehokkuutta sekä osoittaa uusia innovaatioita korkeakoulun ja työelämän resurssien yhteisestä jakamisesta.</p> <p>Useita maita</p>	<p>Kirjallisuuskatsaus, aineiston määrää ei identifioitu</p>
<p><b>VII</b> Conte, C., Chang, C. S., Malcolm, J. &amp; Russo, P. G. (2006). <i>Academic Health Departments: From Theory to Practice. Journal of Public Health Management Practice 12 (1), 6-14.</i></p>	<p>Luoda kokonaiskuva rahoitusanomusten perusteella lähestymistavoista ja strategioista, joilla ylitetään korkeakoulutuksen ja terveydenhuollon välinen kuilu.</p> <p>23 korkeakoulutusta ja terveydenhuollon käytäntöjä edustavaa tiimiä, USA</p>	<p>Laadullinen tutkimus, aineisto muodostui 22 rahoitushakemuksesta</p>
<p><b>VIII</b> De Cordova, P. B., Collins, S., Peppard, L., Currie, L. M., Hughes, R., Walsh, M. &amp; Stone, P. W. (2008). <i>Implementing evidence-based nursing with students and clinicians: Uniting the strengths. Applied Nursing Research 21, 242-245.</i></p>	<p>Kuvata sairaanhoitajaopiskelijoiden ja hoitotyöntekijöiden yhteistyötä näyttöön perustuvan toiminnan oppimisessa.</p> <p>Columbia University School of Nursing ja Beth Israel Hospital ja New York University for Joint Diseases, USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta, jossa sovellettiin Strausin etc. teoreettista viitekehystä, ei systemaattisesti arvioitu, ensimmäisenä vuonna osallistui viisi hoitotyön johtajaa ja viisi hoitotyöntekijää sekä 12 opiskelijaa, toisena vuonna neljä hoitotyön johtajaa, neljä hoitotyöntekijää ja 10 opiskelijaa</p>
<p><b>IX</b> Donaldson, S.K &amp; Fralic, M.F. (2000). <i>Forging Today's Practice-Academic Link: A New Era for Nursing Leadership. Nursing Administration Quarterly 25 (1), 95-101.</i></p>	<p>Kuvata käytännön hoitotyön ja korkeakoulun välistä yhteistyötä, jonka tuloksena syntyi The Institute for Johns Hopkins Nursing.</p> <p>John Hopkins Hospital Department of Nursing (JHHDON) ja John Hopkins School of Nursing (JHUSON), USA</p>	<p>Kuvaus kumppanuudesta.</p>
<p><b>X</b> Foskett, R (2005). <i>Collaborative partnership between HE and employers: a study of workforce development. Journal of Further and Higher Education 29 (3), 251-264.</i></p>	<p>Kuvata korkeakoulun ja hyväntekeväisyysjärjestön yhteistyön hyötyjä opetussuunnitelman kehittämisessä.</p> <p>UK</p>	<p>Tapaustutkimus, jossa tietoja kerättiin asiakirjoista, osallistuvalla havainnoinnilla ja puolistrukturoiduilla haastatteluilla, aineistoa ja sen analyysia ei eritellä tarkemmin</p>
<p><b>XI</b> Frame, K. B., Ballantyne, M., Haussler, S. C., McLaughlin, P., Kudzma, E. C., Murphy, J. M. &amp; Munro, B. H. ( 2002). <i>A Collaborative Model, Twenty Healthcare Agencies and Academic Institutions Share Resources to Educate Preceptors. Journal for Nurses in Staff Development 18 (4), 185-193.</i></p>	<p>Kuvata klinikoiden ja korkeakoulun yhteistyötä opiskelijaohjaajien kouluttamisessa.</p> <p>20 Bostonin alueella sijaitsevaa klinikkaa ja korkeakoulua, yhteistyö kokemuksista on kuuden vuoden ajalta, USA</p>	<p>Määrällinen tutkimus, 750 sairaanhoitajaa osallistui kumppanuudella kehitettyyn koulutusohjelmaan, osallistujapalaute, aineistoa ja sen analyysia ei kuvata eritellysti</p>

<p><b>XII</b> Horns, P.N, Czaplijski, T.J, Engelke, M.K, Marshburn, D., McAuliffe, M. &amp; Baker, S. (2007). <i>Leading through collaboration: A regional academic/service partnership that works. Nursing Outlook, 55, 74-78.</i></p>	<p>Kuvata perusterveydenhuollon ja yliopistopohjaisen sairaanhoitajakoulutuksen yhteistyötä.</p> <p>East Carolina University School of Nursing (ECUSON), Pitt County Memorial Hospital (PCMH), University Health System of Eastern North Carolina (UHS), Brody School of Medicine (BSOM) at East Carolina University (ECU). Sairaala sai magneettisairaala statuksen vuonna 2004, harvaan asuttua aluetta, USA.</p>	<p>Kuvaus kumppanuudesta</p>
<p><b>XIII</b> Jackson, F. H., Dinkar, R. &amp; DeFranco, A. (2005). <i>Collaborative partnerships in an urban environment: working together to benefit all. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 17 (7).</i></p>	<p>Kuvata korkeakoulun, uskonnollisen organisaation, hallituksen ja yksityisen teollisuuden välistä yhteistyötä, jonka tarkoituksena on edistää syrjäytymisvaarassa olevien koulutus- ja harjoittelumahdollisuuksia ja edistää työllistymistä.</p> <p>Yliopisto, uskonnollisperusteinen organisaatio, sairaalatarvikkeita tuottava yksityinen teollisuusyritys, poliittiset toimijat, USA</p>	<p>Kuvaus kumppanuudesta.</p>
<p><b>XIV</b> Jowett, R. &amp; McMullan, M. (2007). <i>Learning in practice – practice educator role. Nurse Education in Practice, 7, 266-271.</i></p>	<p>Arvioida käytännön kouluttajan roolin vaikuttavuutta mentorien, opiskelijoiden ja kouluttajien omasta näkökulmasta.</p> <p>Korkeakoulu ja 11 terveydenhuolto-organisaatiota kolmen kreivikunnan alueella, UK</p>	<p>Laadullinen ja määrällinen tutkimus, focus group – haastattelut 24 kouluttajalle, kysely 284 opiskelijalle ja 284 mentorille, vastausprosentti ensimmäisessä ryhmässä 46 ja toisessa 38, temaattinen sisällönanalyysi ja tilastolliset analyysit</p>
<p><b>XV</b> Levin, R.F, Vetter, M.J, Chaya, J., Feldman, H. &amp; Merren, J. (2007). <i>Building Bridges in Academic Nursing and Health Care Practice Settings. Journal of Professional Nursing, 23 (6), 362-368.</i></p>	<p>Kuvata yhteisen viran käyttöönottoa kotisairaanhoidossa ja hoitotyön koulutuksessa, viran avulla pyrittiin edistämään näyttöön perustuva toimintaa.</p> <p>Visiting Nurse Service New York (VNSNY) ja Lienhard School of Nursing Pace University(LSN), USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta</p>

<p><b>XVI</b> Livingood, W.C, Goldgagen, J., Little, W.L, Gornto, J. &amp; Hou, T. (2007). <i>Aseessing the Status of Parterships Between Academic Institutions and Public Health. American Journal of Public Health Agencies</i>, 97 (4), 659-666.</p>	<p>Kuvata yliopiston ja perusterveydenhuollon organisaatioiden yhteistyömalleja, niiden parhaita käytänteitä ja yhteistyön etuja.</p> <p>Floridassa toimivat perusterveydenhuollon organisaatiot ja yliopistot, USA</p>	<p>Laadullinen ja määrällinen tutkimus, sähköinen ko. tutkimusta varten kehitetty kyselylomake terveysterveystoimintajohdajille ja hallinnollisissa tehtävissä toimiville (N= 51), puhelin haastattelu avain informanteille (N=7), asiakirjat (?)</p> <p>Analyysimenetelmät: kuvailevat tilastolliset menetelmät (kysely), deduktiivis-induktiivinen sisällön analyysi (haastattelu), sisällön erittely (asiakirjat), metasynteesi kolmesta aineistosta.</p>
<p><b>XVII</b> McConnell, S. E., Lekan, D., Hebert, C. &amp; Leatherwood, L. (2007). <i>Academic-practice partnerships to promote evidence-based practice in long-term care: Oral hygiene care practices as an exemplar. Nursing Outlook</i>, 55 (2), 95-105.</p>	<p>Kuvata korkeakoulutuksen ja työelämän kumppanuutta edistettäessä näyttöön perustuvaa toimintaa pitkäaikaishoitotilaiden suuhygieniassa, tarkoituksena oli myös parantaa hoidon laatua ja opiskelijoiden ohjausta.</p> <p>Duke University School of Nursing, joka on kehittänyt yhdessä hoitotyön johtajien kanssa toteutettavan kliinisen hoitotyön kehittämismallin (CPIP, Clinical Practice Improvement Process), pitkäaikaishoitoyksikköä ei ole tarkemmin identifioitu, UK</p>	<p>Tapaustutkimus, joka perustuu Diffusion of Innovation teoriaan ja sitä kuvaavaan tutkimusperinteeseen, tulokset esitetään teoreettisen viitekehyksen mukaan, osallistujien määrä ja yksikköjen kokoa ei kuvata, ei myöskään tietojenkeruumenetelmiä</p>
<p><b>XVIII</b> Munro, K. M. &amp; Russell, M. C. (2007). <i>Leadership development: A collaborative approach to curriculum development and delivery. Nurse Education Today</i>, 27, 436-444.</p>	<p>Kuvata johtajuutta tukevan koulutusohjelman kehittämisprosessia ja sen hyötyjä opiskelijoiden ja kumppanien näkökulmasta.</p> <p>Queen Margaret University Collage, Edinburgh ja Lanarkshiren terveydenhuolto-organisaatiot, UK</p>	<p>Laadullinen ja määrällinen tutkimus, kysely 170 koulutukseen osallistujille, vastausprosentti 66, myös laadullista aineistoa esitellään, mutta sen keruuta eikä analyysia ole tarkemmin eritelty, arviointitutkimus käynnissä</p>
<p><b>XIX</b> Ogilvie, L., Strang, V., Hayes, P., Raiwet, C., Andruski, L., Heinrich, M., Cullen, K. &amp; Morris, H. (2004). <i>Value and Vulnerability: Reflections on Joint Appointments. Journal of Professional Nursing</i>, 20 (2), 110-117.</p>	<p>Kuvata hoitotyön yliopistokoulutuksen ja kotisairaanhoidon palveluja tuottavan terveydenhuollon organisaation kumppanuutta yhteisesti palkattujen työntekijöiden toiminnan avulla ja sillä saavutettuja etuja ja kumppanuuden haavoittuvuutta.</p> <p>Capital Health Home Care ja Faculty of Nursing Alberta University, USA</p>	<p>Laadullisiin ja määrällisiin menetelmiin perustuva toimintatutkimus, aineistoa kerättiin kotihoidon henkilökunnalta, opiskelijoilta, tiedekunnassa kotihoitoa opettavilta, osallistujien määrää ei ilmoitettu, kyselylomakkeet, yksilöhaastattelut ja focus group-haastattelut, nauhoitetut tutkimus ryhmän kokoukset, aineiston määriä tai sen analysointimenetelmiä ei kuvattu tarkemmin.</p>

<p><b>XX</b> Raines, D. A. (2006). <i>CAN-Care: An Innovative Model of Practice-Based Learning. International Journal of Nursing Education Scholarship</i> 3 (1), 1-17.</p>	<p>Kuvata korkeakoulutuksen ja työelämän kumppanuusmallia sairaanhoitajaopiskelijoiden ohjauksen ja ohjaajien roolin ja ammatillisen pätevyyden sekä rekrytoinnin kehittämisessä.</p> <p>Florida Atlantic University, sairaalaa ei identifioida, Kuvaus CAN-Care mallista (Model of Practice-Based Nursing Education), USA</p>	<p>Kuvaus kehittämishankkeesta, jota tutkittu 12 kk, artikkelissa ei kuvata tutkimuksen tuloksia.</p>
<p><b>XXI</b> Smith, E.L &amp; Tonges, M.C. (2004). <i>The Carolina Nursing Experience: A Service Perspective on an Academic-Service Partnership. Journal of Professional Nursing</i>, 20 (5), 305-309.</p>	<p>Kuvata kumppanuuden kehittymistä yliopiston hoitotyön koulutuksen ja yliopistosairaalan välillä ja siitä koituneita hyötyjä.</p> <p>University of North Carolina at Capel Hill School of Nursing ja University of North Carolina Hospitals, USA</p>	<p>Kuvaus kumppanuudesta</p>
<p><b>XXII</b> Springer, P. J., Corbettine, C. &amp; Davis, N. (2006). <i>Enhancing Evidence-based Practice Through Collaboration. Journal of Nursing Administration</i> 36 (11), 534-537.</p>	<p>Kuvata korkeakoulun ja lääketieteen hoitoyksiköiden kumppanuutta, jota toteutettiin yhteisten virkojen avulla.</p> <p>Boise State University ja paikalliset lääketieteen hoitoyksiköt, kokemuksia kumppanuudesta jo usealta vuodelta, USA</p>	<p>Kuvaus kumppanuudesta</p>
<p><b>XXIII</b> Whipple, E. E., Solomon-Jozwiak, S., Williams-Hecksel, C., Abrams, L. A. &amp; Bates, L. (2006). <i>Preparing Social Workers for Child Welfare Practice: An Innovative University-Agency Learning Collaborative. Social Work Education</i> 25 (1), 92-107.</p>	<p>Kuvata yliopiston ja sosiaalitoimen kumppanuutta edistettäessä kasvatuslasten hyvinvointia, kumppanuudessa sovellettiin opetussairaalakonseptia ja oppivan organisaation viitekehystä.</p> <p>Katoliset sosiaalipalvelut / Saint Vincent Home ja kaksi maaseutuyliopistoa, Outreach Partnerships ja School of Social Work, USA</p>	<p>Laadullinen ja määrällinen tutkimus, 14 teemahaastattelua (kuusi palveluyksikön johtajaa ja henkilökunnan edustajaa, kahdeksan henkilöä yliopiston toimipisteistä), kysely, 22 vastaajaa (kahdeksan palveluyksikön henkilökuntaan kuuluvaa, kaksi yliopiston ja 12 opiskelijaa)</p>
<p><b>XXIV</b> Wildridge, V., Childs, S., Cawthra, L. &amp; Madge, B. (2004). <i>How to create successful partnerships - a review of the literature. Health Information and Libraries Journal</i> 21, 3-19.</p>	<p>Kuvata kumppanuuden kehittämisen geneerisiä tekijöitä ja kumppanuuden arviointia.</p> <p>Useita maita</p>	<p>Kirjallisuuskatsaus, lähdeluettelon perusteella 141 julkaisua, mukaan otettu julkaisut, jotka kuvaavat onnistuneita kumppanuuksia pelkän yhteistoiminnan kuvauksen sijasta</p>