

# OPS editor - Kuali student vertailu ja vertailun tulokset

## 1. Johdanto

Katselmuksen ja vertailun tarkoituksena on saada selville (a) vastaako Kuali ja/tai OPS-editori toiminnallisessa ja teknisessä määrittelyssä asetettuja vaatimuksia. Tämän lisäksi katselmuksella ja vertailulla pyritään löytämään (b) molempien järjestelmien hyvät ja huonot puolet. Vertailun tavoitteena on saada aikaan yhteinen käsitys molempien (c) välineiden ominaisuuksista, eduista ja haitoista sekä (d) laatia etenemisehdotus siitä kumpi väline soveltuisi paremmin asetettuihin vaatimuksiin ja mikä on asiantuntijaryhmä suosittelema etenemistapa, kun uutta opetussuunnittelun välinettä aloitetaan kehittää.

Kualia tutkitaan sekä sisällöllisesti (toiminnallisuudet) että teknisesti (tekniset ratkaisut). Sisällöllisen tarkastelun suorittaa Opetussuunnittelu asiantuntijatyöryhmän jäsenet sekä projektin projektipäälliköt. Teknisen tarkastelun suorittaa Eduix. Tähän dokumentaatioon kirjataan sisällöllisen vertailun ja katselmusten tulokset.

## 2. Vertailun kohteet

### 2.2 Tietosisällöt

NIMI	ON(+) / EI (-)	ON(+) / EI (-)	HUOMAUTUKSET	Nimi, selite
	editori	kuali		
<b>Yksikkö</b>				
Opetussuunnitelmassa opetussuunnitelma	-	-		Sisäkkäiset opetussuunnitelmat
Opetussuunnitelma	+	+		
Opetussuunnitelmassa tarjontakori	+	-		
Tarjontakori	+	-		
Organisaatioyksikön tarjontakori	-	-		
Opintojakso	+	-		
Organisaatioyksikön opintojakso	-	-		
Opintojaksossa opintojakso	-	-		
Opintojaksossa projekti	-	-		
Projekti	-	-		
Toteutus	-	-		
Kurssi	-	+		
<b>Osaamismatriisi</b>				
Osaamismatriisit	+	-		
Toteutuksen prototyyppi	-	+		Esim. yhteinen opinto amk-tasolla. Toteutetaan monessa yksikössä. Osaamiskeskus määrittelee miten toteutus on eri yksiköissä "vähintään" toteutettava

<b>Yksikköön liitettävät kuvaukset</b>	-	-		
Tutkinnon kuvaus	-	+		
Tutkintonimikkeen kuvaus	-	+		
Opetussuunnitelman kuvaus	+	+		
Opintokokonaisuuden kuvaus	+	-/+		Opintokokonaisuus -käsitettä ei ole Kualissa. Koska opetussuunnitelmasta puuttuu käsite opintokokonaisuus sellaisena käsitteenä joina me sen tulkitsemme, ei Kualissa ole opintokokonaisuuksia. Opetussuunnitelmaa voidaan esittää OPS:ssa kun OPS:aa käytetään kuten opintokokonaisuutta.
Opintojakson kuvaus	+	-		
Projektin kuvaus	-	-		Projekteja ei haluta
Toteutuksen kuvaus	-	+		
Opintojen yksiköiden kuvausten nimien muokkaus	-	-		Nimi "Tavoite" muutetaan muotoon "Osaamistavoite"
Opintojen yksiköiden muokkaus, lisää-poista	-	-		Nimi "Tavoite" poistuu ja "Osaaminen" tilalle
<b>Ryhmittely</b>				
Ops:n opintokokonaisuus	+	-		
<b>Opintoyksikkö</b>				
Ops:n opintojakso	+/-	+/-		Editorissa opintojaksoilla on suhteita toisiinsa "peräkkäisyys" näkökulmasta. Kualissa opintojaksojen suhteet ovat opetussuunnitelmassa. Säännöt opintojaksojen asemasta opiskelijan HOPS:n sisältöön perityvät opetussuunnitelmasta. Säännöt sisältävät peräkkäisyys-samanaikaisuus-valinnaisuus -tyyppistä informaatiota. OPS:n opintojaksojen sääntöjen sisältö on kummassakin järjestelmässä puutteellinen.
<b>Organisaatio</b>				
Organisatioyksikkö	-	+		
Organisaatioyksiköt	-	+		
Organisaatioyksiköiden hierarkia	-	+		
<b>Koulutus</b>				
Koulutustietojen liitos opetussuunnitelmaan	+/-	+		
Koulutus	+	+		Huomaa "ei-tutkintoon johtava koulutus"

<b>Organisaatio, yksikkö</b>				
Organisaation opetussuunnitelma	-	+		
Organisaation tarjontakori	-	-		
Organisaation kokonaisuus	-	-		
Organisaation opintojakso	-	-		
Organisaation toteutus	-	-		
Organisaation kurssi	-	-		
Organisaation projekti	-	-		
<b>Projekti</b>				
Projektin liitos opintojaksoon	-	-		Opintojaksolla tarkoitetaan opetussuunnitelman yksikköä
Projektin liitos useaan opintojaksoon	-	-		
Projektin liitos yksikköön	-	-		
Projektin liitos useaan yksikköön	-	-		
<b>Henkilö</b>				
Rooli	-	+		Roolitietojen sisällössä ei roolia kiinnitetä henkilöön
Roolien hallinta	-	+		

## 2.3 Toiminnallisuudet / Palvelut

NIMI	ON(+) / EI (-)	ON(+) / EI (-)	HUOMAUTUKSET
	editori	kuali	
<b>Osaamisen määrittely</b>			
Tutkinnon osaaminen	-	-	
Tutkinnon osien osaaminen	+/-		Puutteellinen palvelu
<b>Opetussuunnitelman liitokset</b>			
OPS:n liitos tutkintoon	+	+	Opetussuunnitelma voidaan liittää tutkintoon. Tutkinnon opetussuunnitelmaa ei ole olemassa.
OPS:n liitos tutkintonimikkeeseen	-	+	Opetussuunnitelma voidaan liittää tutkintonimikkeeseen. Tutkintonimikkeeseen opetussuunnitelmaa ei ole olemassa.
Tutkinnon ja ohjelman liitos toisiinsa	-	+	
<b>Rakenteeseen liittyvät</b>			

Opintojen ryhmittely useaan rakenteeseen samanaikaisesti	+	-	
<b>Yhteiskunnalliset vaatimukset</b>			
Amk-laki	-/+	-	
Amk-asetus	-/+	-	
ECTS	-/+	-	
Kieliversio	+	-	
<b>Elinkaaren hallinta</b>			
Opetussuunnitelmien elinkaaren hallinta	-	-	
Opintojen elinkaaren hallinta	-	-	
<b>Yhteistyökumppanit</b>			
Komentointi	-	-	
<b>Asetukset</b>			
Omat asetukset	-	-	
Omat asetukset, käyttöliittymä	-	-	
Omat asetukset, toiminnallisuus	-	-	
<b>Ohjeet</b>			
Sovelluksen ohjeet	-	-	
Omat ohjeet	-	-	
<b>Henkilö</b>			
Roolien hallinta	-	+	

### 3. Johtopäätökset

#### Tietosisältö

1. Kuali ei sisällä yksiköitä "opintojakso" ja "toteutus". Kualiin suunnitellaan opetussuunnitelman sisältöön kurseja. Kurssit sisältävät opintojaksoihin ja toteutuksiin liittyvää tietoa.

2. Kualin opetussuunnitelmaan ja yksiköihin liittyvät säännöt ovat erittäin tehokas tapa tallentaa opetussuunnitelman sisältöön tietoa, jota tarvitaa opiskelijan opintojen suunnittelussa. Opseditorissa ei ole em. ominaisuutta. (vrt. opintopolun hallinta).

3. Kuali ei sisällä opetussuunnitelman Metropolian ja TAMK:n rakenteellisuutta siinä muodossa, jossa opetussuunnitelmien sisältöä on tähän mennessä tallennettu (opintojen ja niiden hierakisuus).

4. Kuali ei sisällä ryhmän opetussuunnitelmaan liitettävää opintojen suunnittelun ajoituksen kuvausta.

5. Kuali ei sisällä opetussuunnitelman opintojen atribuuttimatriisia (jäsentely), jonka avulla voidaan kuvata opetussuunnitelman opintojaksoihin liittyviä opintojen tyyppiä, asemaa ja/tai opinon luokkaa.

6. Opseditorissa ei ole mahdollista tallentaa koulutusohjelman, tutkinnon ja tutkintonimikeeseen tai atribuuttimatriisin (jäsentelyn yksittäinen atribuutti. Esim. osaamisen tasot NQF, EQF) liittyviä kuvauksia.

7. Opseditorissa ei ole opetussuunnitelmia ja opintokokonaisuuksia (esim. tarjontakori tai jäsenitys) ei voi sijoittaa organisaatioyksiköihin eikä organisaatioyksiköille voi määritellä hierarkia.

8. Opseditorissa ei myöskään voi liittää yksiköihin tehtävärooleja ("yksikön esimies", "opetussuunnitelmavastaava").

9. Sekä opseditorin että Kualin tuki opetussuunnitelmaan liitettäviin projekteihin on puutteellinen (projektit eivät ole opintojaksoja).

### **Palvelut**

1. Kualissa tai opseditorissa ei ole tai ei ole riittäviä palveluja tutkinnon, tutkintonimikkeen, koulutusohjelman, opetussuunnitelman osaamisen määrittelyyn ja hallintaan

2. Opseditorissa jäsentelyä voidaan käyttää osaamisen hallintaan

3. Opseditorissa ei voida liittää ja/tai tarkastelmaan ja ylläpitämään opetussuunnitelmia suhteessa tutkintoihin, tutkintonimikkeisiin, koulutusohjelmiin, yksiköihin. Kualissa em. ominaisuudet ovat sääntöjen avulla ylläpidettävissä.

4. Opetussuunnitelun yhteiskunnallisiin vaatimuksiin ei ole Kualissa riittäviä palveluja. Opseditorin jäsentelyä voidaan (puutteellisesti) käyttää em. tietojen hallintaan.

5. Opetussuunnittelun suunnitelmavaiheessa kummassakaan sovelluksessa ei ole palveluja yhteydenpitoon tai kommentointiin yhteistyökumppaneiden kanssa.

6. Kualissa ei ole mahdollisuutta ylläpitää useita kieliversioita opetussuunnitelman sisällössä.

7. Opseditorissa tai Kualissa ei ole mahdollista tallentaa sovellukseen liittyviä globaaleja tai käyttäjäkohtaisia asetuksia.

8. Opseditorissa ei ole mahdollista tallentaa tai ylläpitää sovellukseen liittyvää ohjeistusta. Kualissa tarjottavat palvelut ovat puutteelliset.

9. Opseditori ja Kuali eivät tarjoa palveluja opetussuunnitelman ja/tai opintojen elinkaaren hallintaan

10. Kummassakaan sovelluksessa ei ole palveluja, joilla opiskelijan opintopolkua voidaan mallintaa tai ylläpitää.

### **Tiivistelmä**

1. *Kumpikaan opetussuunnitelmavälineistä (opseditori, kuali) ei tarjoa riittäviä tietosisältöjä ja/tai palveluja opetussuunnittelun prosessille, joita määrittelyyn ja iteraatiokierroksen aikana on tunnistettu.*

2. *Sisällöllisestä näkökulmasta ei ole kriteeriä, jolla voidaan perustella tehtäviä valintoja kualin ja editorin välillä.*

3. *Koulutuksen suunnittelun kokonaisuuden hallinta opetussuunnittelusta koulutuksen vuosittaiseen suunnitteluun tarvitsee välttämättä palvelun jolla opiskelija ylläpitää omaa opintosuunnitelmaansa ja tekee valintoja opintopolkuunsa.*

## **4. Erityishuomiot - tarkennukset toiminnalliseen määrittelyyn**

- Tulee tukea yksikön, ohjelman, tutkinnon, tutkintonimikkeen ja ryhmän opetussuunnitelmia.
  - Tulevaisuudessa opetussuunnitelmia ei välttämättä tehdä koulutusohjelmalle vaan koulutusohjelmat tuottavat koulutuspaketteja, jotka liittyvät tutkinnon tai tutkintonimikkeen opetussuunnitelmaan (yksikön opetussuunnitelma)
  - Opetussuunnitelmaa ei pitäisi tehdä pelkästään ryhmälle
  - Opetussuunnitelmat voitava liittää toisiinsa joko "sisäkkäin" tai "peräkkäin" siten että voidaan tuottaa eri tason opetussuunnitelmat (esim. ryhmän OPS on osajoukko koulutusohjelman opetussuunnitelmasta, ohjelman opetussuunnitelma voi tarvittaessa olla yksikön opetussuunnitelmasta tai usean jatkotutkinnon tai erikoistumisopintojen opetussuunnitelmat voivat muodostua toistensa osista
- Sääntöjen rakentaminen opetussuunnitelman opinnoille ja opintokokonaisuuksille
  - Eri säännösten kautta pitää pystyä kuvaamaan
    - Edeltävyys
    - Korvaavuus

- Etenemiseen liittyviä rajoitteita
- Opintopolkuja
- Opintojen attribuutit
  - Välineen pitää pystyä tukemaan opintojen luokittelua - opetussuunnitelman opinnoille ja opinnoille on voitava antaa attribuutteja
  - Attribuuttien merkitys, tietosisältö, jäsentelyihin liittyvät säännöt sekä käyttö tulevat kasvamaan
    - Osaamiset (esim. tutkinnon tai tutkintonimikkeen tuottamat) voidaan kuvata attribuuttien (editori: jäsenysten) kautta
    - Jäsentelyiden (editori) otsikoille pitää pystyä antamaan kuvauksia
    - Pääkäyttäjän pitää pystyä asettamaan tiettyjä jäsenyyksiä (editori) pakollisiksi jos
      - Opetussuunnitelma liitetään tutkintoon, tutkintonimikkeeseen, organisaatioyksikköön tai koulutusohjelmaan
    - Yksi jäsentelyn käyttökohde voi olla jatkossa myös sen tapainen, jossa eri aloitusvuosien opetussuunnitelmat kuvataan jäsentelyn kautta = jäsenys on aloitusvuosi: s2010,s2011,s2012. Käyttäjä kertoo jäsenyyksen kautta, mitkä opinnot kuuluvat minkäkin aloitusvuoden opiskelijoiden opetussuunnitelmaan (ryhmän opetussuunnitelma muodostuu filteröimällä ohjelman opetussuunnitelmaa ajalla)
- Organisaation mallintaminen
  - Peppi kokonaisuudessa tullaan yhdistämään tietojoukkoja ja yksittäisiä tietoja organisaatioyksiköihin = Opetussuunnitelman omistaa/ylläpitää organisaatioyksikö: Auto- ja kuljetusteknikkaan koulutusohjelma
    - Tätä varten Peppi kokonaisuudessa tulee joko itsessään olla palvelu/järjestelmä, jonka avulla organisaatiohierarkiaa, yksiköiden välisiä suhteita, kustannustunnisteita sekä vastuuhenkilöitä pystytään ylläpitämään
- Eri tyyppiset kuvaustekstit pitää pystyä ylläpitämään Peppi kokonaisuudessa (Opetussuunnitelma väline, yksikkönäkymä ja hallintanäkymä)
  - Kuvaukset:
    - Tutkinnon kuvaus
    - Tutkintonimikkeen kuvaus
    - Koulutusohjelman kuvaus
      - Markkinointikuvaus
      - Opinto-oppaaseen lähetettävä kuvaus
    - Opetussuunnitelman kuvaus (olemassa jo OPS-editorissa)
    - Kun opetussuunnitelmalle kerrotaan, minkä tutkinnon tai tutkintonimikkeen opetussuunnitelma tuottaa perii se ne kuvaukset, jotka tutkinnolle tai tutkintonimikkeelle on asetettu.
- Opintopolku
  - Opetussuunnitelma välineiden ajoitus suunnitelma ei kuvaa riittävän hyvin opiskelijalle ehdotettua etenemispolkua = opiskelijan on vaikea hahmottaa missä järjestyksessä opinnot "kannattaisi"/on ajateltu suoritettavan

## 5. Ehdotus etenemistavasta

1. Sisällöllisestä määrittelystä vastaava työryhmä ei voi ottaa kantaa siihen mikä teknisistä ratkaisuista pystyy toteuttamaan määritellyt sisällölliset vaatimukset parhaiten.
2. Työryhmä ehdottaa että löydetty hyvät ominaisuudet otetaan huomioon toteutuksessa ja molemmissa järjestelmissä havaitut tarpeelliset tietosisällöt ja/tai palvelut toteutetaan uudessa välineessä.
3. Näkemyksemme mukaan työ uusien palvelujen rakentamiseksi voidaan aloittaa vaatimusmäärittelyn ja tässä dokumentissa määriteltyjen korjausehdotusten mukaisesti.

## Tehtävät

- Käsitteitä on tarkennettava (Osma, TAMK täydentää. Oltava valmis kesäkuun puolella välissä.)