

| Arviointialueet ja -kohteet | Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen | Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset | Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen |
|-------------------------------|--|---|--|
| Osaamisen taso | Opiskelija | Opiskelija | Opiskelija |
| Kiitettävä 5 | <ul style="list-style-type: none"> suunnittelee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä merkittävä, ajankohtainen ja vaativa kehittämiskohde asettaa kehittämistyölle tarkoituksenmukaiset tavoitteet rakentaa ammattialan tietoperustan kehittämistyönsä pohjaksi kehittää omaa ja alansa ammatillista osaamista tuottaa kehittämistyössään ratkaisuja, jotka ovat ammattialalla uusia ja merkityksellisiä | <ul style="list-style-type: none"> hyödyntää kehittämistyössä luotettavia ja innovatiivisia menetelmiä ja työtapoja yhdistää valitsemansa menetelmät ja työtavat kehittämistyön tavoitteisiin perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti työskentelee tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia, jotka ovat sovellettavissa myös muissa tilanteissa tai ympäristöissä työskentelee vastuullisesti, itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja | <ul style="list-style-type: none"> laatii opinnäytetyön, jonka rakenne ja muoto palvelevat kehittämistyön tavoitteita ja luonnetta tuottaa tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjen mukaista selkeää asiatekstiä noudattaa kirjoittaessaan kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita viestii asiantuntijana opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti perustelee ja arvioi kriittisesti ja ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia |
| Hyvä 4–3 | <ul style="list-style-type: none"> valitsee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä tärkeä kehittämiskohde asettaa kehittämistyölle perusteltuja tavoitteita hyödyntää ammattialan tietoperustaa kehittämistyössä soveltaa kehittämistyössä ammatillista osaamistaan ja hyödyntää sitä ammattialan kehittämisessä tuottaa perusteltuja ratkaisuja, joista on hyötyä kehittämistyössä tai ammattialalla | <ul style="list-style-type: none"> valitsee kehittämistyöhön luotettavat menetelmät ja työtavat yhdistää menetelmät ja työtavat perustellusti kehittämistyön tavoitteisiin työskentelee keskeisten tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia työskentelee itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja | <ul style="list-style-type: none"> ottaa opinnäytetyön rakenteessa ja muodossa huomioon kehittämistyön tavoitteet ja luonteen ottaa asiatekstiä tuottaessaan huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjä noudattaa kirjoittaessaan keskeisimpiä kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti perustelee ja arvioi ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia |
| Tyydyttävä 2–1 tai hyväksytty | <ul style="list-style-type: none"> valitsee aiheen, jolla on yhteys alan ammattikäytäntöihin asettaa kehittämistyölle tavoitteita hakee ja muokkaa tietoa kehittämistyötään varten käyttää ammatillista osaamistaan kehittämistyössä esittää joitakin hyödyllisiä ratkaisuja kehittämistyössä | <ul style="list-style-type: none"> käyttää kehittämistyössä ammattialan menetelmiä ja työtapoja osin asianmukaisesti ja luotettavasti yhdistää menetelmiä ja työtapoja kehittämistyön tavoitteisiin ottaa huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita tuottaa jossain määrin kehittämistyön tavoitteisiin liittyviä tuloksia toteuttaa kehittämistyön ohjattuna | <ul style="list-style-type: none"> käyttää opinnäytetyön laatimisessa joitakin kehittämistyön tavoitteita palvelevia rakenteita ja muotoja tuottaa asiatekstiä ottaa huomioon joitakin kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista suullisesti, kirjallisesti ja visuaalisesti perustelee ja arvioi osaa toiminnasta, ratkaisuksista ja tuloksista |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| Hylätty 0 | <ul style="list-style-type: none">• liittää kehittämistyön riittävästi alan ammattikäytäntöihin ja työelämään• asettaa kehittämistyölle epäselvät tavoitteet tai jättää tavoitteet ilmaisematta• kokoaa riittävästi tietoa kehittämistyön lähtökohdaksi tai tieto on epäolennaista• osoittaa riittävästi ammatillista osaamistaan• esittää riittävästi hyödyllisiä ratkaisuehdotuksia tai jättää ratkaisut esittämättä | <ul style="list-style-type: none">• käyttää riittävästi, virheellisesti tai epäluotettavasti ammattialan menetelmiä ja työtapoja• yhdistää menetelmät ja työtavat puutteellisesti kehittämistyön tavoitteisiin• ottaa riittävästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita tai toimii niiden vastaisesti• tuottaa riittävästi käyttökelpoisia tuloksia• osallistuu riittävästi sovittuun opinnäytetyö- ja kehittämisprosessiin tai jättää suorituksia tekemättä | <ul style="list-style-type: none">• käyttää puutteellisesti kehittämistyön tavoitteiden mukaisia rakenteita ja muotoja• kirjoittaa virheellistä, puutteellista tai rakenteellisesti jäsentymätöntä asiatekstiä tai kopioi suoraan muiden tekstiä• ottaa riittävästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan kielenkäyttö- ja lähdemerkintäkäytäntöjä tai toimii sopimusten tai ohjeistusten vastaisesti• viestii riittävästi tai epäselvästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista• perustelee ja arvioi riittävästi tai virheellisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia |
|------------------|--|---|--|

Opinnäytetyön toteutus ja arviointi ovat sitä ohjaavien opettajien vastuulla, ja he laativat myös toteutuksen ja arvioinnin yksityiskohtaisemman kuvauksen. Arviointikriteerien esittäminen on osa tätä suunnittelua, ja tutkinto-ohjelmassa voidaan sopia alalle, tutkintoon ja toteutukseen sopivat arviointikriteerit. Tässä arviointikehikossa on käytetty Metropolian AMK-tutkintojen opinnäytetyön yhteisiä arviointikohteita, ja se voi toimia pohjana Peppi-arviointikriteerien kirjoittamiselle.

Arviointikehikossa on otettu huomioon seuraavaa:

- lähtökohtana Metropolian Oppijan polun opinnäytetyön yhteinen tavoitekuvaus (2014)
- yhteensopivuus Metropolian yhteisen opinnäytetyön arviointilomakkeen (2014) kanssa
- hyväksytyyn opinnäytetyön kuvaustavan keskiössä opiskelijan *osaamista ilmaiseva toiminta*
- kuvaustavan pohjana osaamisen ja oppimisen taksonomia ja sen muodostama jatkumo

AMK-opinnäytetyöryhmä: Juha Lindfors, pj., Kaarina Pirilä, Antti Pönni, Kristiina Suihko, Aino Vuorijärvi ja Arto-Yli-Pentti 29.10.2014

Hyväksytty OIVAssa