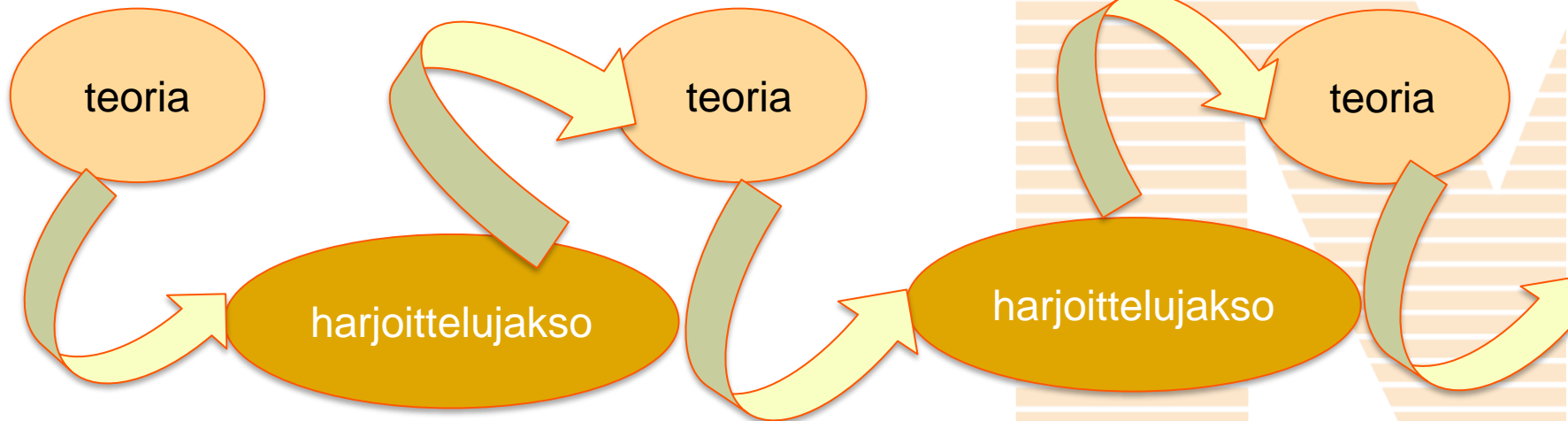


Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen



# ***HARJOITTELUN YLEISINFO OSA 1***

**RAKENNE, WIKI, WFOT-KRITEERIT  
TOIMINTATERAPIAN TUTKINTO-OHJELMA**



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

# TOIMINTATERAPIAN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSOT

## 2. lukukausi

### 1. HARJOITTELU 5 op

3 vk  
2. lukukauden lopussa

- yksilöasiakkaan **arviointiprosessi**
- asiakaslähtöisyys ja laaja-alainen näkökulma arvioinnin perustana
- arviointimenetelmiä
- arvioinnin dokumentointi

#### Edeltävä teoria:

Näkökulmia ihmisen toimintaan ja toimintakyvyn. Arviointi toimintaterapiassa. Asiakkaan kohtaaminen.

## 3. lukukausi

### 2. HARJOITTELU 11 op

n. 7 vk ennen  
3. lukukauden loppua

- **yksilöasiakkaan toimintaterapiaprosessi**
- terapiasuhte
- alkutilanteen kuvaus
- tavoitteiden asettaminen terapian suunnittelu ja toteuttaminen
- lopputilanteen kuvaus ja dokumentointi

#### Edeltävä teoria:

Toimintamahdollisuuksien tukeminen itsestä huolehtimisessa, kotielämässä, asioinnissa ja leikissä osana toimintaterapiaprosessia. Asiakassuhteen luominen.

## 4. lukukausi

### 3. Harjoittelu 12 op

n. 8 vk ennen  
4. lukukauden loppua

- arviointi- ja yksilöterapia osaamisen **syventäminen**
- toimintaterapiaryhmät
- terapiasuhteosaaminen

#### Edeltävä teoria:

Toimintamahdollisuuksien tukeminen opiskelussa, työssä ja vapaa-ajan toiminnassa. Vastavuoroinen terapiasuhte. Terapeuttinen toiminta ryhmissä.

## 6. lukukausi

### 4. Harjoittelu 13 op

n. 8 vk  
6. lukukauden alussa

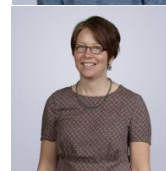
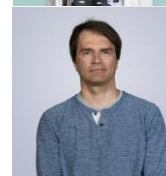
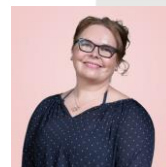
- ehkäisevä työote
- **vaihtoehtoiset ja soveltavat kontekstit harjoitteluympäristönä**
- toimintaterapiaprosessin syventävä ymmärrys verkostoituminen ja yhteiskehittely

#### Edeltävä teoria 5 .lk:lla:

Terapeuttinen toiminta yhteisöissä, yhteiskunnassa ja kansainvälisesti. Toimintamahdollisuuksien tukeminen ja verkostojen luominen. Opiskelijoiden omat valinnat.

# Harjoittelujen vastuopettajat 2021

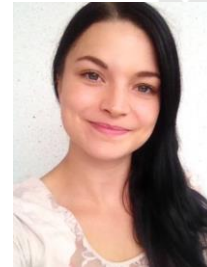
- 1. harjoittelu: Janett Halonen
- 2. harjoittelu: Anne Talvenheimo-Pesu
- 3. harjoittelu: Sanna Piikki
- 4. harjoittelu: Jari Pihlava
- Kansainvälinen harjoittelu: Jennie Nyman



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

# Koulutussuunnittelija

- [Tiina.Veijola@metropolia.fi](mailto:Tiina.Veijola@metropolia.fi)



- Opiskelija voi olla yhteydessä koulutussuunnittelija Tiina Veijolaan kaikissa sellaisissa asioissa, jotka liittyvät esimerkiksi wikin lomakkeiden täyttämiseen, sopimusasioihin tai yleistason kysymyksiin harjoittelusta.
- Tiina ohjaa opiskelijaa tarvittaessa eteenpäin.

Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

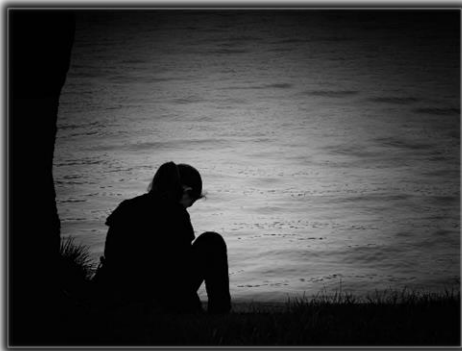
# Yhteiset WIKI-sivut opiskelijalle ja työelämäkumppanille

- OTA KÄYTTÖÖSI, kerro ohjajallesi!  
Toimintaterapian työelämäharjoittelu - käytännöstä osaamista- wikisivut:

Pages / Hyvinvoinnin tutkintokokonaisuuden harjoittelut 

Toimintaterapian työelämäharjoittelu - käytännöstä osaamista

**Toimintaterapeuttiopiskelijan harjoittelun on oltava mahdollisimman laaja-alaista ja monipuolista.**



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

# WFOT:n minimistandardit harjoittelulle

- Tutkinto-ohjelmamme noudattaa World Federation of Occupational Therapy- maailman kattojärjestön (WFOT) kriteereitä.
- Niiden mukaan toimintaterapeuttiopiskelijan harjoittelun on oltava mahdollisimman laaja-alaista ja monipuolista.

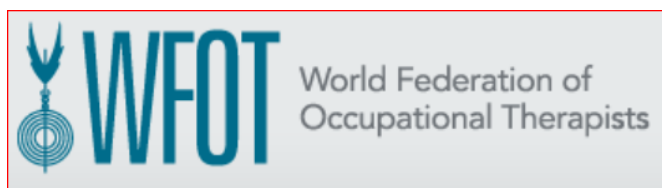




# WFOT:n minimistandardit (2016)

The World Federation of *Occupational Therapists* (WFOT)  
*Minimum Standards for the Education of Occupational  
Therapists* (Revised 2016) :

<https://www.wfot.org/assets/resources/COPYRIGHTED-World-Federation-of-Occupational-Therapists-Minimum-Standards-for-the-Education-of-Occupational-Therapists-2016a.pdf>



# WFOT:n kriteerit korostavat harjoittelun monipuolisuutta

Ehtona on, että opiskelijan työharjoittelukokemusten tulee sisältää opiskelun aikana:

- Asiakkaita **eri ikäryhmistä**.
- Asiakkaita, joilla on **akuutteja ja myös pitkäaikaisia** terveystarpeita.
- **Interventioita**, jotka kohdistuvat asiakkaaseen, hänen toimintaansa ja ympäristöönsä, **kokonaisvaltaisesti**.



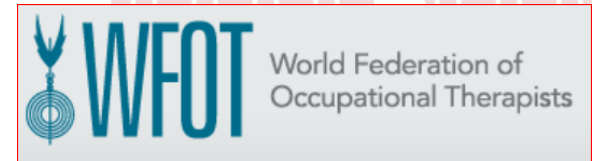
# Opiskelija itse pitää huolta, että harjoittelut mahdollistavat monipuolisuuden.

- Esim. kaikki harjoittelut eivät voi toteutua samoille ikäryhmille /samankaltaisissa konteksteissa.
- Opettaja ohjaa ja neuvoo opiskelijaa harjoittelupaikan valinnan pohtimisessa.



# Opiskelijan tukena harjoittelujaksojen dokumentointi

- Opiskelija ylläpitää taulukkomuotoista yhteenvetoa harjoittelujaksoistaan:



- Tulosta se itsellesi wikistä:

- <https://wiki.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=149655596>

- Hyöty opiskelijalle: hän voi seurata WFOT-kriteerien täyttymistä taulukon avulla.
- Hyöty harjoittelupaikkojen suunnittelussa.

Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

# Jokaisesta harjoittelujaksosta täytetään lomake

- Harjoittelupaikkojen tiedot ja hyväksyntä arkistoidaan koululle lomakemuodossa:
- **Harjoittelun tavoite- ja arviointilomake**
- Opettaja ohjaa opiskelijoita opintojaksokohtaisessa infossa, kuinka lomake täytetään.



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen