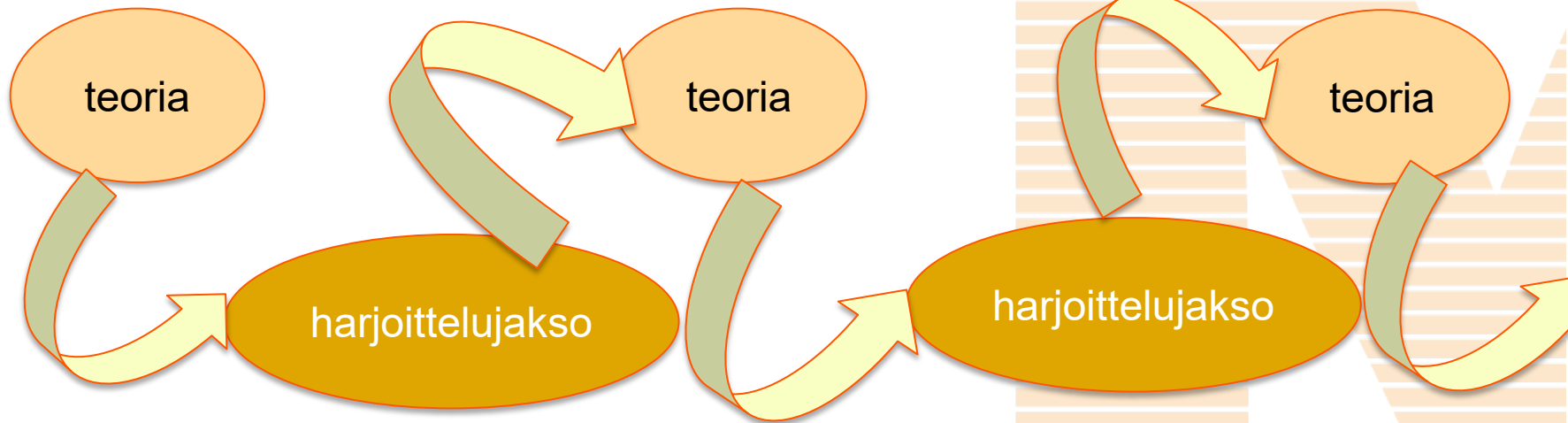


Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen



HARJOITTELUN YLEISINFO OSA 1

**RAKENNE, WIKI, WFOT-KRITEERIT
TOIMINTATERAPIAN TUTKINTO-OHJELMA**



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

TOIMINTATERAPIAN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSOT

2. lukukausi

1. HARJOITTELU 5 op

3 vk
2. lukukauden lopussa

- yksilöasiakkaan **arviointiprosessi**
- asiakaslähtöisyys ja laaja-alainen näkökulma arvioinnin perustana
- arviointimenetelmiä
- arvioinnin dokumentointi

Edeltävä teoria:

Näkökulmia ihmisen toimintaan ja toimintakyvyn. Arviointi toimintaterapiassa. Asiakkaan kohtaaminen.

3. lukukausi

2. HARJOITTELU 11 op

n. 7 vk ennen
3. lukukauden loppua

- **yksilöasiakkaan toimintaterapiaprosessi**
- terapiasuhte
- alkutilanteen kuvaus
- tavoitteiden asettaminen terapian suunnittelu ja toteuttaminen
- lopputilanteen kuvaus ja dokumentointi

Edeltävä teoria:

Toimintamahdollisuuksien tukeminen itsestä huolehtimisessa, kotielämässä, asioinnissa ja leikissä osana toimintaterapiaprosessia. Asiakassuhteen luominen.

4. lukukausi

3. Harjoittelu 12 op

n. 8 vk ennen
4. lukukauden loppua

- arviointi- ja yksilöterapia osaamisen **syventäminen**
- toimintaterapiaryhmät
- terapiasuhteosaaminen

Edeltävä teoria:

Toimintamahdollisuuksien tukeminen opiskelussa, työssä ja vapaa-ajan toiminnassa. Vastavuoroinen terapiasuhte. Terapeuttinen toiminta ryhmissä.

6. lukukausi

4. Harjoittelu 13 op

n. 8 vk
6. lukukauden alussa

- ehkäisevä työote
- **vaihtoehtoiset ja soveltavat kontekstit harjoitteluympäristönä**
- toimintaterapiaprosessin syventävä ymmärrys verkostoituminen ja yhteiskehittely

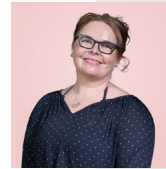
Edeltävä teoria 5 .lk:lla:

Terapeuttinen toiminta yhteisöissä, yhteiskunnassa ja kansainvälisesti. Toimintamahdollisuuksien tukeminen ja verkostojen luominen. Opiskelijoiden omat valinnat.

osaamista
kivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Harjoittelujen vastuopettajat syksyllä 2021

- 1. harjoittelu: Janett Halonen
- 2. harjoittelu: Mira Lönnqvist
- 3. harjoittelu: Sanna Piikki
- 4. harjoittelu: Jari Pihlava
- Kansainvälinen harjoittelu: Jennie Nyman



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Tutkinnon harjoittelukoordinaattori ja koulutussuunnittelija

- Anne.Talvenheimo-Pesu@metropolia.fi



- Harjoittelujen koordinaattorina vastaan yleisen tason Jobiili- ja sisältöä koskeviin kysymyksiin.
 - Harjoittelujaksokohtaiset kysymykset osoitetaan vastaaville opettajille.
 - He vahvistavat myös Jobiilivaraukset.

- Tiina.Veijola@metropolia.fi



- Opiskelija voi olla yhteydessä koulutussuunnittelija Tiina Veijolaan kaikissa sellaisissa asioissa, jotka liittyvät esimerkiksi wikin lomakkeiden täyttämiseen, sopimusasioihin tai laskutukseen liittyviin kysymyksiin harjoittelusta.
- Tiina ohjaa opiskelijaa tarvittaessa eteenpäin.

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

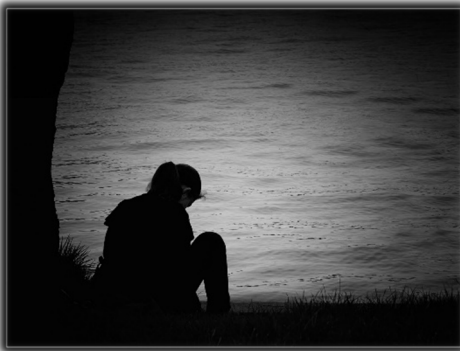
Yhteiset WIKI-sivut opiskelijalle ja työelämäkumppanille

- OTA KÄYTTÖÖSI, kerro ohjajallesi!
Toimintaterapian työelämäharjoittelu - käytännöstä osaamista- wikisivut:

Pages / Hyvinvoinnin tutkintokokonaisuuden harjoittelut

Toimintaterapian työelämäharjoittelu - käytännöstä osaamista

Toimintaterapeuttiopiskelijan harjoittelun on oltava mahdollisimman laaja-alaista ja monipuolista.



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

WFOT:n minimistandardit harjoittelulle

- Tutkinto-ohjelmamme noudattaa World Federation of Occupational Therapy- maailman kattojärjestön (WFOT) kriteereitä.
- Niiden mukaan toimintaterapeuttiopiskelijan harjoittelun on oltava mahdollisimman laaja-alaista ja monipuolista.



WFOT:n minimistandardit (2016)

The World Federation of *Occupational Therapists* (WFOT)
*Minimum Standards for the Education of Occupational
Therapists* (Revised 2016) :

<https://www.wfot.org/assets/resources/COPYRIGHTED-World-Federation-of-Occupational-Therapists-Minimum-Standards-for-the-Education-of-Occupational-Therapists-2016a.pdf>



WFOT:n kriteerit korostavat harjoittelun monipuolisuutta

Ehtona on, että opiskelijan työharjoittelukokemusten tulee sisältää opiskelun aikana:

- Asiakkaita **eri ikäryhmistä**.
- Asiakkaita, joilla on **akuutteja ja myös pitkäaikaisia** terveystarpeita.
- **Interventioita**, jotka kohdistuvat asiakkaaseen, hänen toimintaansa ja ympäristöönsä, **kokonaisvaltaisesti**.



Opiskelija itse pitää huolta, että harjoittelut mahdollistavat monipuolisuuden.

- Esim. kaikki harjoittelut eivät voi toteutua samoille ikäryhmille /samankaltaisissa konteksteissa.
- Opettaja ohjaa ja neuvoo opiskelijaa harjoittelupaikan valinnan pohtimisessa.



Opiskelijan tukena harjoittelujaksojen dokumentointi

- Opiskelija ylläpitää taulukkomuotoista yhteenvetoa harjoittelujaksoistaan:



- Tulosta se itsellesi wikistä:

- <https://wiki.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=149655596>

- Hyöty opiskelijalle: hän voi seurata WFOT-kriteerien täyttymistä taulukon avulla.
- Hyöty harjoittelupaikkojen suunnittelussa.

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Jokaisesta harjoittelujaksosta täytetään lomake

- Harjoittelupaikkojen tiedot ja hyväksyntä arkistoidaan koululle lomakemuodossa:
- **Harjoittelun tavoite- ja arviointilomake**
- Opettaja ohjaa opiskelijoita opintojaksokohtaisessa infossa, kuinka lomake täytetään.



KIITOS!

**LUE MYÖS
HARJOITTELUN YLEISINFO, OSA 2**



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen