

TEHTÄVÄNÄ TOIMINTATERAPIAPROSESSIN JA AMMATILLISEN HARKINNAN HAAMOTTAMINEN

Toteuttaessasi asiakkaan toimintaterapiaa huomaat miten prosessi alkaa edetä toimiessasi asiakkaasi / ryhmäsi kanssa ja miten prosessin eri vaiheissa käytät eri tavoin ammatillista harkintaasi.

TEHTÄVÄ 1, prosessi ja ammatillinen harkinta

- A. **Kuvaa prosessi:** kun olet saanut asiakkaan / ryhmän, aloita heti tehtävän kirjoittaminen.
- Kirjoita tehtävä siten, että siitä on itsellesi hyötyä myöhemmin, esim. työelämässä. Käytä hyväksesi joko inhimillisen toiminnan prosessimallia (MOHO) tai kanadalaista toimintaterapiaprosessia kuvaavaa mallia (CPPF). Jos harjoittelussa mahdollistuu vain arviointiprosessi, kuvaa sitä.



- B. **Toiminta:** mikä tekee toiminnasta terapeutin (asiakkaasi kanssa). Perustele.
- C. **Toimintaterapeutin ammatillinen harkinta:** keskustele ensin dia-sarjan pohjalta ohjaajasi kanssa siitä, miten hän tekee ammatillista harkintaa. Tämä osatehtävä avataan pienryhmissä kokemusten purkutilanteessa koululla harjoittelun loputtua.
- millaisia ammatillisen harkinnan muotoja sinä käytit toimintaterapiaprosessin aikana (käytä hyväksesi Ammatillinen harkinta-dioja)?
 - miten ammatillinen harkinta auttoi sinua asiakkaasi toimintaterapiaprosessin aikana?

Liitä tehtävään myös työpaikalle kirjoitettava dokumentti (lausunto / yhteenveto, jos sellainen tehdään) toimintaterapiaprosessista (poista henkilötiedot).

Käytä hyväksesi lähteitä ja merkitse ne tekstiin sekä loppuun lähdeluetteloon. Runkotekstin pituus voi olla maksimissaan 10 sivua + liitteet. Jos käytät kuvia, runkotekstin pituus voi olla max. 13 sivua.

TEHTÄVÄ 2, tutustumiskäynti

Käy 1-2 muussa (esim. kurssikaverin harj.-) työpaikassa, jossa tutustut toimintaterapeutin työhön ja/tai työympäristöön. Ei raportointia.