

Harjoittelun ohjaus

Jokaiselle opiskelijalle nimetään harjoittelupaikalta ohjaaja sekä koulun puolesta harjoittelun ohjauksesta vastaava opettaja. Tässä pääpiirteitä työtehtävien jakautumisesta.

Harjoittelupaikan ohjaaja ja opiskelija

- keskustelevat harjoittelun alussa harjoittelun mahdollisuuksista ja odotuksista harjoittelua kohtaan. Alussa on hyvä myös keskustella toiveista ja mahdollisuuksista ohjaukseen liittyen.
- sopivat ohjauksen toteutumisesta ja käytännöistä
- suunnittelevat aikataulua
- pohtivat harjoittelun kuluessa opettajaohjauksen tarvetta ja varaavat ohjausaikoja tarvittaessa.
- käyvät harjoittelun alkupuolella keskustelun opiskelijan laatimista harjoittelun tavoitteista ja tarkentavat niitä tarvittaessa.
- pysähtyvät harjoittelun keskivaiheilla tarkastelemaan tilannetta tavoitteiden kautta: mihin pitää vielä kiinnittää huomiota, jotta tavoitteet on mahdollista saavuttaa? Tarvitaanko uusia tavoitteita?
- keskustelevat harjoittelun aikana kaikesta toimintaterapiaan ja työelämään liittyvästä.
- pohtivat yhdessä tavoitteiden saavuttamista harjoittelun loppupuolella ja tekevät yhteenvetoa harjoittelusta. Kumpikin kirjaavat huomionsa Workseedin arviointikirjaan.

Ohjaava opettaja

- on harjoittelun alussa yhteydessä omiin opiskelijoihin sekä harjoittelupaikkojen ohjaajiin
- vastaa harjoitteluun liittyviin kysymyksiin ja tiedottaa käytännöistä omien ohjattavien osalta
- on käytettävissä ohjaukseen ja ilmoittaa mahdollisia ohjausaikoja harjoittelupaikan ohjaajalle ja opiskelijalle
- sopii harjoittelupaikan ohjaajan ja opiskelijan kanssa keskusteluajan harjoittelun alkupuolelle.
- ohjaa opiskelijaa tavoitteiden asettamisessa ja oppimistehtävässä

- järjestää pienryhmäohjausta opiskelijalle harjoittelun aikana, jossa opiskelijalla on mahdollisuus saada ohjausta opettajalta ja vertaistukea muilta opiskelijoilta

Opiskelija

- vastaa oman osaamisen kehittymisestä
- pohtii ohjaustarvettaan ja hakee aktiivisesti ohjausta niin opettajalta kuin työelämäohjaajalta
- kirjaa omat tavoitteensa Workseedin arviointikirjaan, jotta niitä voidaan hyödyntää ohjauksessa
- pitää harjoittelun ohjaajat ajan tasalla omasta oppimisestaan sekä aikataulujen muutoksista tms.
 - Ilmoittaa sairauspoissaolot niin harjoittelupaikalle kuin opettajalle
- toimii harjoitteluun saamiensa ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti
- noudattaa harjoittelupaikan ohjeita

Opettaja on sekä opiskelijan, että työelämäohjaajan käytettävissä. Ohjausta pyritään toteuttamaan joustavasti ja tarpeiden mukaisesti.

- Harjoittelun aikana toteutuu minimissään yksi kolmikantakeskustelu sekä 2 x pienryhmäohjaus
- Sekä harjoittelupaikan ohjaaja, että opiskelija voivat ottaa yhteyttä ohjaavaan opettajaan
- Ohjausta voidaan toteuttaa harjoittelupaikan ja opiskelijan tarpeiden mukaisesti. Myös opettaja voi tarvittaessa kutsua opiskelijan ohjauskeskusteluun.
- Opettajan antama ohjaus toteutetaan etäyhteyksillä

