

Toimintaterapian työelämäharjoittelu 3

Yksilöllinen oppimistehtävä

Harjoittelun kokonaisuus 10 op, josta oppimistehtävä 1 op= 27 opiskelijan työtuntia

Aikaisemmissa harjoitteluissa olet raportoinut lähteitä käyttäen harjoittelusi sisältöä mm. työelämäkäytäntöjen, erilaisten ohjeiden, lainsäädännön sekä eettisten periaatteiden näkökulmasta. Olet myös kuvaillut terapiasuhteen muodostamiseen, yleisesti asiakasprosessiin sekä muiden ammattilaisten ja läheisten kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyviä asioita. Harjoittelutehtäviin on liittynyt myös mm. ammatillisen harkinnan, toiminnan analysoinnin sekä näyttöön perustuvan toiminnan reflektointia teoriaohjatusti.

Harjoittelu 3 oppimistehtävän fokus on oman toiminnan reflektointi ja perusteleminen

Opintojakson osaamistavoitteista painottuvat seuraavat asiat:

- Opiskelija hyödyntää teoretietoa ja näyttöön perustuvaa toimintaa toimintaterapian asiakasprosessien suunnittelussa ja dokumentoinnissa
- Opiskelija analysoi asiakkaasta kertynyttä tietoa asiakkaalle merkityksellisen toiminnan, toimintakokonaisuuksien ja toimintaympäristössä toimimisen mahdollistamiseksi.
- Opiskelija perustelee asiakasprosessia ammatillista päättelyä ja näyttöön perustuvaa toimintaa hyödyntäen. Opiskelija arvioi kriittisesti toimintaterapian toteutusta.

Oppimistehtävä on prosessi ja se alkaa toimintaterapiafaktojen tarkastelulla.

Lue huolella alla olevat Suomen Toimintaterapeuttiliiton kokoamat 10 faktaa toimintaterapiasta ja toimintaterapeuteista ja mieti, mitä esimerkiksi ”toimintaterapia perustuu tutkittuun tietoon ja hyviin käytäntöihin” konkreettisesti tarkoittaa toimintaterapeutin työssä.

10 FAKTAA toimintaterapiasta ja toimintaterapeuteista

1. Toimintaterapeutti on arjen toiminnan ja toimintakyvyn asiantuntija
2. Toimintaterapiassa edetään kohti asiakkaan asettamia tavoitteita
3. Toimintaterapia ylläpitää toivoa
4. Toimintaterapia perustuu tutkittuun tietoon ja hyviin käytäntöihin
5. Ihmisen voimavarat ovat toimintaterapian keskiössä
6. Ihmiset eri elämäntilanteissa hyötyvät toimintaterapiasta
7. Toimintaterapeutti puolustaa ihmisen oikeutta oman näköiseen arkeen

8. Toimintaterapeuttia kiinnostaa, mitä sinulle kuuluu

9. Arki on toimintaterapeutin supervoima

10. Toimintaterapian voima on asiakkaalle merkityksellinen toiminta

Perehdy faktoihin tarkemmin Suomen Toimintaterapeuttiliiton sivuilla:

[10 faktaa toimintaterapiasta ja toimintaterapeuteista - Suomen Toimintaterapeuttiliitto ry](#)

Ennen ensimmäistä pienryhmätapaamista:

Tee aiemman pohdintasi perusteella itsellesi ajatuskarttoja tms. muistiinpanoja faktoihin liittyen. Hae myös tarvittavaa lisätietoa esimerkiksi toimintaterapia-alan kirjallisuudesta. Valmistaudu kertomaan ja perustelemaan pienryhmätapaamisen yhteisessä keskustelussa konkreettisin esimerkein, mitä faktat tarkoittavat konkreettisesti harjoittelupaikkasi kontekstissa sekä oman asiakkaasi toimintaterapiaprosessissa. Valmistaudu myös kysymään, tarkastelemaan kriittisesti ja kommentoimaan toisten opiskelijoiden kertomaa.

Ota huomioon, että keskustelussa ei ole kyse arvostelusta vaan argumentoinnista.

(lisätietoa argumentoinnista esim. [Tieteellinen argumentointi — Monikielisen akateemisen viestinnän keskus Movi \(juu.fi\)](#))

Ensimmäisen pienryhmätapaamisen jälkeen, ennen opintojakson päätöstapaamista:

Oppimistehtävän seuraavassa vaiheessa syvennyt tarkemmin omaan osaamiseesi.

Pysähdy tarkastelemaan ja tunnistamaan omia vahvuuksiasi arjen toiminnan ja toimintakyvyn asiantuntijana. Voit itse valita näkökulmat, joista tarkastelet osaamistasi, mutta käytä toimintaterapia-alan kirjallisuutta reflektiosi tukena. Voit pohtia esimerkiksi, millaiset vuorovaikutustavat ovat sinulle tyypillisiä sekä miksi ja miten muokkaat tapaasi olla vuorovaikutuksessa tilanteen edellyttämällä tavalla. Millaisia terapeuttisia strategioita tai toimintaterapeutin mahdollistamisen taitoja olet käyttänyt, kun olet esimerkiksi puolustanut ihmisen oikeutta oman näköiseen arkeen? Millaista toimintaterapiaosaamista olet käyttänyt eri tilanteissa oman asiakkaasi toimintaterapiaprosessissa esimerkiksi ylläpitäessäsi toivoa?

Reflektoi rehellisesti myös osaamisesi kehittämiskohteita! Tee ajatuksistasi ja havainnoistasi ajatuskartta tai joku muu kirjallinen / visuaalinen yhteenveto, jota voit hyödyntää pienryhmässä toteutuvassa harjoittelun päätöstapaamisessa. Valmistaudu taas kertomaan ja perustelemaan esimerkiksi, miten olet tehnyt yhteistyötä asiakkaan kanssa tavoitteiden laatimisen prosessissa. Valmistaudu taas myös kysymään, tarkastelemaan kriittisesti ja kommentoimaan toisten opiskelijoiden kertomaa. Ota edelleen huomioon, että keskustelussa ei ole kyse arvostelusta vaan argumentoinnista.

HUOM! Opiskelija osoittaa oppimistehtävään liittyvän perehtymisensä ja osaamisensa harjoittelun aikana toteutuvissa pienryhmätapaamisissa eli läsnäolo pienryhmätapaamisissa on pakollista.

Mikäli opiskelija on pois pienryhmätapaamisesta sairastumisen vuoksi, hän sopii ohjaavan opettajan kanssa poissaolon korvaamisesta.

Ohjaava opettaja voi pyytää opiskelijaa täydentämään osallistumista pienryhmässä toteutuneeseen keskusteluun esimerkiksi kirjallisella tehtävällä, mikäli opiskelijan perehtyminen oppimistehtävän teemoihin osoittautuu pienryhmäkeskustelussa/keskusteluissa puutteelliseksi.

Oppimistehtävästä ei palauteta kirjallista työtä ohjaavalle opettajalle harjoittelun lopussa.