

## Toimintaterapian työelämäharjoittelu 3

### Yksilöllinen oppimistehtävä

Harjoittelun kokonaisuus 10 op, josta oppimistehtävä 1 op= 27 opiskelijan työtuntia

Aikaisemmissa harjoitteluissa olet raportoinut lähteitä käyttäen harjoittelusi sisältöä mm. työelämäkäytäntöjen, erilaisten ohjeiden, lainsäädännön sekä eettisten periaatteiden näkökulmasta. Olet myös kuvaillut terapiasuhteen muodostamiseen, yleisesti asiakasprosessiin sekä muiden ammattilaisten ja läheisten kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyviä asioita. Harjoittelutehtäviin on liittynyt myös mm. ammatillisen harkinnan, toiminnan analysoinnin sekä näyttöön perustuvan toiminnan reflektointia teoriaohjatusti.

### Harjoittelu 3 oppimistehtävän fokus on oman toiminnan reflektointi ja perusteleminen

Opintojakson osaamistavoitteista painottuvat seuraavat asiat:

- Opiskelija hyödyntää teoriatietoa ja näyttöön perustuvaa toimintaa toimintaterapian asiakasprosessien suunnittelussa ja dokumentoinnissa
- Opiskelija analysoi asiakkaasta kertynyttä tietoa asiakkaalle merkityksellisen toiminnan, toimintakokonaisuuksien ja toimintaympäristössä toimimisen mahdollistamiseksi.
- Opiskelija perustelee asiakasprosessia ammatillista päättelyä ja näyttöön perustuvaa toimintaa hyödyntäen. Opiskelija arvioi kriittisesti toimintaterapian toteutusta.

### Oppimistehtävä on prosessi ja se alkaa toimintaterapiaväittämien tarkastelulla.

Lue huolella alla olevat väittämät ja mieti, mitä esimerkiksi toimintaterapian ihmislähtöisyys, toiminnan analyysin merkitys tai toimintaterapian luovuus tarkoittaa sinun mielestäsi henkilökohtaisesti tulevana toimintaterapeuttina sekä käytännössä harjoittelusi kontekstissa ja oman asiakkaasi toimintaterapiaprosessissa.

#### Suomen toimintaterapeuttiliitto [Suomen Toimintaterapeuttiliitto ry](#)

- Toimintaterapia on ihmislähtöistä.
- Toimintaterapian ydin on merkityksellinen toiminta.
- Toimintaterapia perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, näyttöön ja hyviin käytäntöihin.
- Toimintaterapia toteutuu ihmisen omassa toimintaympäristössä, tai sen tiiviinä osana.
- Toimintaa tarkastellaan suhteessa sosiaaliseen, kulttuuriseen tai fyysiseen ympäristöön.
- Toimintaterapian tavoitteena on mahdollistaa osallisuus yhteiskunnassa tukemalla yksilön muutosta toimijana.
- Toimintaterapeutti saattaa ihmisen merkitykselliseen ja toimivaan arkeen – arkeen, joka on aina enemmän kuin pelkkää pärjäämistä.

Hyvät arviointikäytännöt suomalaisessa toimintaterapiassa:

[toi\\_hyvat\\_arviointikaytannot\\_2021.pdf \(toimintaterapeuttiliitto.fi\)](#)

- Arviointi on hyvän toimintaterapiaprosessin perusta.
- Hyvä toimintaterapian arviointikäytäntö edellyttää asiakkaan yksilöllisten arjen tarpeiden ymmärtämistä.
- Toimintaterapeutin arviointityötä ohjaavat teoreettiset mallit ja ohjeet.
- Toimintaterapeutti on monialaisessa työryhmässä ihmisen toiminnan asiantuntija.

Toimintaterapeuttien ja asiakkaiden / kuntoutujien ajatuksia toimintaterapiasta:

- Toiminta on toimintaterapian ydin.
- Toimintaterapeutin tärkein työkalu/työväline on toiminnan analyysi.
- Toimintaterapeutti näkee ihmisen kokonaisuutena vahvuuksineen ja haasteineen sekä ymmärtää ympäristön merkityksen toimintakykyyn.
- Toimintaterapia on kuntoutusta, jossa mielekästä toimintaa käyttäen pyritään kohti asiakkaan asettamia tavoitteita.
- Toimintaterapiassa asiakas osoittaa suunnan ja miettii yhdessä terapeutin kanssa keinot kulkea sen mukaisesti.
- Toimintaterapialla mahdollistetaan osallisuuden syntyä ja kokemista elämän eri osa-alueilla.
- Toimintaterapian keinoin on mahdollista vaikuttaa konkreettisesti asiakkaan päivittäiseen arkeen.
- Toimintaterapeutin pitää olla rohkea ja avoin. Ongelmat ja ratkaisut eivät aina ole veistetty samasta puusta.
- Toimintaterapia taipuu moneksi.
- Toimintaterapia on luovaa.
- Toimintaterapia on ennaltaehkäisevää.
- Toimintaterapia vahvistaa asiakkaan toimintakykyä.
- Toimintaterapia on kuntoutujalle motivoivaa.
- Toimintaterapia parantaa kuntoutujan elämänlaatua.
- Toimintaterapialla vahvistetaan kuntoutujan osallisuutta.
- Toimintaterapia vahvistaa kuntoutujan taitoja ja suoriutumista.
- Toimintaterapia sopii ja on vaikuttava kaikenikäisten ihmisten kanssa.
- Toimintaterapia on ihmisen inhimillisyyttä arvostavaa toimintaa.

### Ennen ensimmäistä pienryhmätapaamista:

Tee aiemman pohdintasi perusteella itsellesi ajatuskarttoja tms. muistiinpanoja väittämiin liittyen. Hae myös tarvittavaa lisätietoa esimerkiksi toimintaterapia-alan kirjallisuudesta. Valmistaudu kertomaan ja perustelemaan pienryhmätapaamisen yhteisessä keskustelussa konkreettisin esimerkein, mitä esimerkiksi asiakaslähtöisyys tai toiminnan analyysin käyttö tarkoittaa oman asiakkaasi toimintaterapiaprosessissa. Valmistaudu myös kysymään, tarkastelemaan kriittisesti ja kommentoimaan toisten opiskelijoiden kertomaa.

Ota huomioon, että keskustelussa ei ole kyse arvostelusta vaan argumentoinnista.

(lisätietoa argumentoinnista esim. [Tieteellinen argumentointi — Monikielisen akateemisen viestinnän keskus Movi \(ju.fi\)](#) )

## **Ensimmäisen pienryhmätapaamisen jälkeen, ennen opintojakson päätöstapaamista:**

Oppimistehtävän seuraavassa vaiheessa syvennyt tarkemmin omaan toimintaasi.

Pysähdy tarkastelemaan ja tunnistamaan omia vahvuuksiasi esimerkiksi asiakkaan vahvuuksien tunnistamisessa tai kuntoutujan taitojen vahvistamisessa. Käytä toimintaterapia-alan kirjallisuutta tarkastelusi tukena, kun pohdit esimerkiksi, millaiset vuorovaikutustavat ovat sinulle tyypillisiä sekä miksi ja miten muokkaat tapaasi olla vuorovaikutuksessa tilanteen edellyttämällä tavalla. Millaisia terapeutteja strategioita tai toimintaterapeutin mahdollistamisen taitoja olet käyttänyt toimiaksesi esimerkiksi ihmislähtöisesti? Millaista toimintaterapiaosaamista olet käyttänyt eri tilanteissa oman asiakkaasi toimintaterapiaprosessissa?

Reflektoi rehellisesti myös osaamisesi kehittämiskohteita! Tee ajatuksistasi ja havainnoistasi ajatuskartta tai joku muu kirjallinen / visuaalinen yhteenveto, jota voit hyödyntää pienryhmässä toteutuvassa harjoittelun päätöstapaamisessa. Valmistaudu taas kertomaan ja perustelemaan esimerkiksi, miten olet tehnyt yhteistyötä asiakkaan kanssa tavoitteiden laatimisen prosessissa. Valmistaudu taas myös kysymään, tarkastelemaan kriittisesti ja kommentoimaan toisten opiskelijoiden kertomaa. Ota edelleen huomioon, että keskustelussa ei ole kyse arvostelusta vaan argumentoinnista.

**HUOM!** Opiskelija osoittaa oppimistehtävään liittyvän perehtymisensä ja osaamisensa harjoittelun aikana toteutuvissa pienryhmätapaamisissa eli läsnäolo pienryhmätapaamisissa on pakollista.

Mikäli opiskelija on pois pienryhmätapaamisesta sairastumisen vuoksi, hän sopii ohjaavan opettajan kanssa poissaolon korvaamisesta.

Ohjaava opettaja voi pyytää opiskelijaa täydentämään osallistumista pienryhmässä toteutuneeseen keskusteluun esimerkiksi kirjallisella tehtävällä, mikäli opiskelijan perehtyminen oppimistehtävän teemoihin osoittautuu pienryhmäkeskustelussa/keskusteluissa puutteelliseksi.

Oppimistehtävästä ei palauteta kirjallista työtä ohjaavalle opettajalle harjoittelun lopussa.