

# HARJOITTELU 3

Ohjaustarpeiden tunnistaminen ja ohjauksen hyödyntäminen. Aktiivinen ja vastuullinen työote. Asiakkaan kohtaaminen. Yhteistyö asiakkaan kanssa. Ammatillinen toiminta työyhteisössä. Kumppanuuden muodot, kumppanuuden rakentaminen, dialoginen asiakas- ja verkostotyö.

HARJOITTELU 4. Toimintaterapia yhteisöissä

6. lk

Asiakkaan, opiskelijan ja ohjaajan yhteistoiminta

Toiminta-  
terapia-  
pyyntö

Arvioinnin  
suunnittelu ja  
toteutus sekä  
tulosten  
analyysi.

Toiminta-  
terapian  
mahdollisuudet.

Tavoitteiden  
laatiminen  
asiakkaan  
kanssa.

Ryhmämuotoisen ja/tai  
yksilöllisen terapian  
suunnittelu ja  
toteuttaminen

Terapian  
päättäminen  
ja tulosten  
arviointi

Asiakaslähtöisyys. Toiminta arvioinnin painopisteenä. Työkyvyn, opiskelun ja vapaa-ajan arviointi. Arvioinnin vakuuttavuus.

Harkinta ja jäsentäminen mallin avulla. Raportoinnin suunnittelu ja toteuttaminen. Kirjaaminen nimikkeistön/ICF mukaan.

Monipuolinen harkinta ja ideointi valinnan pohjaksi: mallien, viitekehysten, lääketieteellisen ja asiakkaan sekä organisaation näkökulmia hyödyntäen.

Täsmällisyys. Smart-tekniikan käyttö tavoitteiden laatimisessa. Ryhmän tavoitteet ja yksilölliset tavoitteet

Terapeutin suunnittelutaidot. Toiminnan mukauttaminen ja porrastaminen. Näyttöön perustuva käytäntö. Ryhmän ohjaajan taidot (Cole)/ terapeutin strategiat (MOHO) / mahdollistamisen taidot (CMCE) .Työ-, opiskelu, vapaa-ajan ympäristöihin vaikuttaminen. Prosessin suunnittelu ja puitteet. Tavoitteiden hyödyntäminen prosessin aikana.

Loppuarvioinnin suunnittelu ja toteuttaminen. Arvioinnin tulosten jakaminen ja terapisuhteen/ryhmän päättäminen. Terapiayhteenveto ja suositusten laatiminen.