

Geronomitutkinnon harjoittelujen osaamistavoitteet

1. Harjoittelu; Iäkkään ihmisen toimintakyvyn tukeminen (6,5 op)

Opiskelija kykenee kohtaamaan toimintakyvyltään erilaisia ikäihmisiä ja luomaan heidän kanssaan vuorovaikutteisen asiakas- ja ohjaussuhteen. Hän tunnistaa geronomin ammatillisuuden kehittymisen omassa toiminnassaan.

Opiskelija tunnistaa fyysisen aktiivisuuden, luovan toiminnan ja ryhmätoiminnan merkityksen yhteisöllisyyden vahvistamiselle sekä ikäihmisen terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiselle ja parantamiselle. Hän suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista ja monipuolista toimintaa pääkaupunkiseudun erilaisissa vanhustyön toimintaympäristöissä. Opiskelija soveltaa erilaisia aktivoivan toiminnan menetelmiä ikäihmisten erityistarpeiden mukaan. Hän arvioi kriittisesti omaa toimintaansa sekä toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Opiskelija tunnistaa vanhuspalvelujen verkoston ja asiakkaan palvelutarpeet. Hänellä on riittävät valmiudet toimia hätäensiapua vaativissa ja paloturvallisuutta uhkaavissa tilanteissa.

2. Harjoittelu; Gerontologinen hoiva- ja hoitotyö (7 op)

Opiskelija soveltaa laaja-alaista gerontologista osaamistaan iäkkään ihmisen moniammatillisessa hoiva- ja hoitotyössä. Hän tunnistaa muistisairaana ihmisen ja hänen läheistensä kohtaamisen ja tukemisen lähtökohтия kuntouttavassa hoitotyössä.

Opiskelija soveltaa keskeisiä hoitotyön menetelmiä iäkkäiden sairauksien hoidossa. Hän osaa laatia hoito- ja kuntoutussuunnitelman laatusuosituksen mukaisesti. Hän tunnistaa toivon ja hengellisyyden merkityksen hoitotyössä. Hän soveltaa toiminnassaan ergonomista osaamistaan.

Opiskelija tunnistaa vanhustyön eettiset periaatteet. Hän soveltaa ja arvioi eettisten kysymysten ja periaatteiden merkitystä hyvän vanhuuden edistämässä.

3. Harjoittelu; Ikäihminen kotiympäristössä (7 op)

Opiskelija edistää ikäihmisen kotona asumista ja omaishoivaa ja -hoitoa. Hän osaa arvioida iäkkäiden kotihoidon asiakkaiden ja omaishoitoperheiden palvelujen tarpeita.

Opiskelija tunnistaa omais- ja kotihoidon moniammatillisia verkostoja ja toteuttaa asiakkaiden tarvitsemia palveluja, tukimuotoja ja menetelmiä iäkkään ihmisen ja hänen läheistensä kotona asumisessa. Hän osaa arvioida omais- ja kotihoidon onnistumisen edellytyksiä ja merkitystä erilaisissa elämäntilanteissa oleville iäkkäille ihmisille ja heidän läheisilleen.

Opiskelija tunnistaa perhehoidon mahdollisuudet osana kotona asumisen palveluja. Hän mahdollistaa toiminnassaan iäkkään ihmisen ja hänen läheistensä osallistumisen palveluidensa suunnitteluun ja toteutukseen.

Opiskelija tunnistaa yhteisöjen merkityksen ikäihmisen hyvinvoinnissa. Hän soveltaa yhteisö- ja perhetyön menetelmiä ikäihmisen sekä hänen perheensä ja läheistensä voimavarojen vahvistamisessa.

Opiskelija osaa selittää vapaaehtoistoiminnan ja ikäihmisten oman osallistumisen merkityksen osana yhteisötyötä.

Opiskelija tunnistaa monikulttuurisen vanhustyön perusteet ja käsitteet. Hän tunnistaa ikäihmisten erilaisten kulttuuritaustojen vaikutuksen työssään. Hän osaa arvioida ja huomioida ikääntyneen maahanmuuttajan kotoutumiseen, sopeutumiseen ja elämäntilanteeseen liittyviä kysymyksiä.

4. Harjoittelu; Palveluohjaus ja vahvistava asiakastyö (7 op)

Opiskelija osaa selittää palveluohjausprosessin vaiheet ja lähtökohdat sekä soveltaa palveluohjauksellista työtapaa iäkkään ihmisen yksilöllisten tarpeiden ja palveluiden yhteensovittamisessa ja järjestämisessä.

Opiskelija arvioi asiakkaan yksilöllistä palvelupolkua sekä tämän tarvitsemaa tukea ja ohjauksen tarpeita palveluiden suunnittelun ja toteutumisen eri vaiheissa. Hän hyödyntää moniammatillista yhteistyötä ja verkostotyötä.

Opiskelija soveltaa toiminnassaan iäkkään ihmisen voimavaroja vahvistavaa dialogisen asiakastyön periaatetta.

5. Harjoittelu; Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen (15 op)

Opiskelija toimii itsenäisesti vanhustyön osaajana erilaisissa vanhustyön toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa kuvata ja analysoida omaa toimintaansa teoreettisesti ja kriittisesti. Hän osaa arvioida vanhustyön kehittämistarpeita ja kykenee kehittämään vanhustyön palveluja, toiminnan laatua ja tuloksellisuutta yhteistyössä moniammatillisen työyhteisön kanssa.

Hänellä on riittävät valmiudet toimia moniammatillisen työyhteisön ja tiimin jäsenenä sekä asiantuntijana muuttuvassa vanhustyön kentässä.

Opiskelija tunnistaa työyhteisön johtamiseen vaadittavia taitoja ja osaamista, lisäksi hänellä on valmiudet toimia lähiesimiehenä.