

Fysioterapiaharjoittelu 4 (10 op) **6. lukukausi**

Tavoitteet

Työelämäharjoittelun tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia dialogisessa, eettisten periaatteiden mukaisessa vuorovaikutuksessa asiakastilanteissa ja työyhteisössä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa asiakkaan toimijuutta ja toimintakykyä edistävää fysioterapiaa moniasiantuntijuuteen perustuvassa yhteistoiminnassa eri toimintaympäristöissä yhdessä asiakkaan kanssa. Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa. Opiskelijan keskeiset ammatilliset valmiudet ja asiantuntijuus syvenevät systemaattisesti opiskelun edetessä.

Opiskelijan työelämäharjoittelu on aina tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua toimintaa. Viikoittainen työaika on 35 tuntia, jonka lisäksi harjoitteluun kuuluu alla kuvatut kirjalliset tehtävät, työpäiviin ja asiakastilanteisiin valmistautumista sekä tiedonhakua. Näihin on varattu viikoittaisen työajan lisäksi 5 h / viikko ja ne voi tehdä ajasta ja paikasta riippumatta. Mahdollisten poissaolojen korvauskäytännöt on avattu harjoittelun infokirjeessä.

Oppimistehtävät

1. Yksilölliset oppimistavoitteet

Opiskelija asettaa yksilölliset, konkreettiset ja opintojensa vaiheeseen sopivat oppimistavoitteensa ensimmäisen viikon lopussa tutustuttuaan harjoittelupaikkaan ja sen toimintaan. Tavoitteet kirjataan Workseedin arviointikirjaan. Tavoitteista keskustellaan ohjaavan fysioterapeutin kanssa. Yhdysopettaja ohjaa tavoitteiden asettamisessa Workseedissä.

2. Kehittämistehtävä

Harjoitteluun kuuluu 1 op laajuinen kehittämistehtävä ja se sisältyy harjoittelun 10 opintopisteeseen. Toivottavaa on, että kehittämistehtävän aihe / aihepiiri tulee harjoittelupaikasta. Opiskelija on ennen harjoittelua yhteydessä harjoittelupaikkaan ja perehtyy ko. paikan fysioterapian erityispiirteisiin tutustumalla kirjallisuuteen ja kertaamalla kliiniseen työhön liittyviä sisältöjä. Opiskelija keskustelee työyhteisössä kehittämistehtävän aiheesta viimeistään harjoittelun alettua.

Kehittämistehtävä toteutetaan harjoittelun aikana. Tehtävän tulos esitetään harjoittelupaikan henkilökunnalle harjoittelun aikana. Esimerkkejä kehittämistehtävistä ovat: osastotunnin toteutus fysioterapeuteille tai muulle henkilökunnalle valitusta aiheesta, potilasohjeen

Kuntoutus ja tutkiminen
Fysioterapian tutkinto-ohjelma

päivittäminen, arviointilomakkeen uusiminen, tutkimusartikkelien referointi valitusta aihepiiristä. Kehittämistehtävään kuuluu aina kirjallinen tuotos.

Kehittämistehtävä voi olla muodoltaan Metropolian pohjaan tehty kirjallinen työ tai PowerPoint-esitys. Työn muodosta riippumatta siinä on oltava johdanto ja pohdinta. Johdannossa kuvataan kehittämistehtävän taustaa ja tarvetta sekä se, miten kehittämistehtävä on toteutettu. Pohdinnassa opiskelija kuvaa kehittämistehtävän kokonaispohdintaa sekä omaa oppimistaan kehittämisprosessin aikana.

Työn muodosta riippumatta siinä on oltava lähdeviitteet ja lähdeluettelo. **Lähteistä 3-10 tulee olla tieteellisiä artikkeleita.** Kirjallinen työ palautetaan Workseediin viikon sisällä harjoittelun päättymisestä.

3. Työajan seuranta

Työajanseuranta harjoittelupaikalla tapahtuu Workseedissä, jonne opiskelija kirjaa suunnitellun ja toteutuneen työaikansa päiväkohtaisesti. Ohjaava fysioterapeutti kuittaa työajan toteutuman viikkokohtaisesti.

4. Oppimistavoitteiden arviointi

Harjoittelun lopussa opiskelija arvioi oman osaamisensa kehittymistä ja oppimistavoitteidensa saavuttamista ja kirjaa arviointinsa Workseedin arviointiosioon. Tämän jälkeen ohjaava fysioterapeutti arvioi opiskelijan osaamisen kehittymistä ja tavoitteiden saavuttamista ja kirjaa oman arviointinsa Workseediin. Molemmat osapuolet sekä yhdysopettaja kuittaavat arvioinnin sähköisesti Workseedissä.

Tarkempi ohjeistus tehtäviin annetaan opiskelijoille harjoitteluinfossa ennen harjoittelun alkua.

Ohjauskeskustelu opiskelijan, ohjaavan fysioterapeutin ja yhdysopettajan kesken harjoittelun aikana

Työelämäharjoitteluun kuuluu yksi ohjauskeskustelu harjoittelun etenemisestä. Mukana ovat opiskelija, ohjaava fysioterapeutti ja yhdysopettaja. Keskustelussa tarkastellaan harjoittelun etenemistä opiskelijan laatimat oppimistavoitteet huomioiden. Keskustelussa voidaan reflektoida asiakastilanteita, tukea oppimistavoitteiden konkretisointia ja kehittämistehtävän laadintaa jne. Tavoitteena on myös tukea ohjaavaa fysioterapeuttia ohjauksessa. Opiskelijan tehtävänä on huolehtia yhteydenpidosta ja ohjauskeskustelun ajan sopimisesta.

Arviointi

Työelämäharjoittelu arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kts. hyväksytyn ja hylätyn harjoittelun kriteerit erillisistä dokumenteista Workseedistä tai wikistä. Tavoitteet ja arvioinnit kirjataan Workseediin.