

Fysioterapiaharjoittelu 4 (10 op) 6. lukukausi

Tavoitteet

Työelämäharjoittelun tavoitteena on, että opiskelijan keskeiset ammatilliset valmiudet kehittyvät ja syvenevät systemaattisesti opiskelun edetessä. Opiskelijan osaamisen kehittymisen myötä hänen etenemismahdollisuutensa yksilöllisempien valintojen ja suunnitelmien mukaan lisääntyvät.

Opiskelijan työelämäharjoittelu on aina tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua toimintaa.

Oppimistehtävät

1. Yksilölliset oppimistavoitteet

Opiskelija asettaa yksilölliset, konkreettiset oppimistavoitteensa ensimmäisen viikon lopussa tutustuttuaan harjoittelupaikkaan ja sen toimintaan. Tavoitteet kirjataan arviointilomakkeeseen sähköisesti ja tallennetaan OMAN työtilaan. Tavoitteista keskustellaan ohjaavan fysioterapeutin ja ohjaavan opettajan kanssa, joka myös kommentoi niitä tarvittaessa OMAssa.

2. Kehittämistehtävä

Opiskelija on ennen harjoittelua yhteydessä harjoittelupaikkaan ja keskustelee harjoittelun alettua työyhteisössä kehittämistehtävän aiheesta. Toivottavaa on, että oppimistehtävän aihe / aihepiiri tulisi harjoittelupaikasta. Opiskelija perehtyy ennen harjoittelua ko. harjoittelupaikan fysioterapian erityispiirteisiin tutustumalla kirjallisuuteen ja kertaamalla kliiniseen työhön liittyviä sisältöjä.

Kehittämistehtävä toteutetaan harjoittelun aikana ja se on laajuudeltaan 1 op, sisältyen harjoittelun 10 opintopisteeseen. Oppimistehtävä myös esitetään harjoittelupaikan henkilökunnalle harjoittelun aikana. Esimerkkejä kehittämistehtävistä ovat: osastotunnin toteutus fysioterapeuteille tai muulle henkilökunnalle, potilasohjeen päivittäminen, arviointilomakkeen uusiminen, tutkimusartikkelien referointi valitusta aihepiiristä.

Oppimistehtävä voi olla kirjallinen työ, PowerPoint- tai muu esitys. Työn muodosta riippumatta siinä tulee näkyä käytetyt lähteet (3-10 työstä riippuen) lähdeluetteloinen ja työssä on oltava johdanto ja pohdinta. Kirjallinen työ palautetaan OMAN työtilaan viikon sisällä harjoittelun päättymisestä.

3. Oppimistavoitteiden arviointi

Harjoittelun lopussa opiskelija arvioi omien oppimistavoitteidensa saavuttamista ja kirjaa arviointinsa arviointilomakkeeseen. Tämän jälkeen ohjaava fysioterapeutti arvioi tavoitteiden saavuttamista ja kirjaa oman arviointinsa samaan lomakkeeseen. Täytetty arviointilomake tulostetaan ja allekirjoitetaan opiskelijan ja ohjaavan fysioterapeutin toimesta. Opiskelija skannaa allekirjoitetun arviointilomakkeen ja tallentaa sen OMAN työtilaan harjoittelun päättymistä seuraavalla viikolla. Lisäksi opiskelija toimittaa alkuperäisen allekirjoitetun arviointilomakkeen ohjaavalle opettajalle kampukselle allekirjoitettavaksi ja arkistoitavaksi.

Ohjauskeskustelu opiskelijan, ohjaavan fysioterapeutin ja ohjaavan opettajan kesken harjoittelun aikana

Työelämäharjoitteluun kuuluu yksi reflektointikeskustelu harjoittelun etenemisestä. Mukana ovat opiskelija, ohjaava fysioterapeutti ja opettaja. Keskustelussa tarkastellaan toimintaa opiskelijan laatimat oppimistavoitteet huomioiden. Keskustelussa voidaan reflektoida asiakastilanteita, tukea oppimistavoitteiden konkretisointia ja oppimistehtävän laadintaa jne. Tavoitteena on myös tukea ohjaavaa fysioterapeuttia ohjauksessa. Opiskelijan tehtävänä on huolehtia yhteydenpidosta ja ohjauskeskustelun ajan sopimisesta.

Arviointi

Työelämäharjoittelu arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kts. hyväksytyn harjoittelun kriteerit erillisestä dokumentista. Tavoitteiden ja arvioinnin kirjaamisessa käytetään työelämäharjoittelun arviointilomaketta.