

Fysioterapiaharjoittelu 5 (10 op) **7. lukukausi**

Tavoitteet

Työelämäharjoittelun tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia dialogisessa, eettisten periaatteiden mukaisessa vuorovaikutuksessa asiakastilanteissa ja työyhteisössä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa asiakkaan toimijuutta ja toimintakykyä edistävää fysioterapiaa eri ympäristöissä moniasiantuntijuuteen perustuvassa yhteistoiminnassa yhdessä asiakkaan kanssa. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa fysioterapiaa eri tilanteissa ja tuntee erilaisten toimintakyvyn häiriöiden fysioterapian erityispiirteet. Opiskelija arvioi omaa toimintaansa kriittisesti ja tunnistaa alan kehittämistarpeita ja haasteita. Opiskelija osaa ehdottaa perusteltuja ratkaisuja työelämän kehittämisen tarpeisiin.

Opiskelijan työelämäharjoittelu on aina tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua toimintaa. Viikoittainen työaika on 35 tuntia, jonka lisäksi harjoitteluun kuuluu alla kuvatut kirjalliset tehtävät, työpäiviin ja asiakastilanteisiin valmistautumista sekä tiedonhakuja. Näihin on varattu viikoittaisen työajan lisäksi 5 h / viikko ja ne voi tehdä ajasta ja paikasta riippumatta. Mahdollisten poissaolojen korvauskäytännöt on avattu harjoittelun infokirjeessä. Mahdollisten poissaolojen korvauskäytännöt on avattu harjoittelun infokirjeessä.

Oppimistehtävät

1. Yksilölliset oppimistavoitteet

Opiskelija asettaa yksilölliset, konkreettiset ja opintojensa vaiheeseen sopivat oppimistavoitteensa ensimmäisen viikon lopussa tutustuttuaan harjoittelupaikkaan ja sen toimintaan. Tavoitteet kirjataan Workseedin arviointikirjaan. Tavoitteista keskustellaan ohjaavan fysioterapeutin kanssa. Yhdysopettaja ohjaa tavoitteiden asettamisessa Workseedissä.

2. Kehittämistehtävä

Harjoitteluun kuuluu 1 op laajuinen kehittämistehtävä ja se sisältyy harjoittelun 10 opintopisteeseen. Toivottavaa on, että kehittämistehtävän aihe / aihepiiri tulee harjoittelupaikasta. Opiskelija on ennen harjoittelua yhteydessä harjoittelupaikkaan ja perehtyy ko. paikan fysioterapian erityispiirteisiin tutustumalla kirjallisuuteen ja kertaamalla kliiniseen työhön liittyviä sisältöjä. Opiskelija keskustelee työyhteisössä kehittämistehtävän aiheesta viimeistään harjoittelun alettua.

Kehittämistehtävä toteutetaan harjoittelun aikana. Tehtävän tulos esitetään harjoittelupaikan henkilökunnalle harjoittelun aikana. Esimerkkejä kehittämistehtävistä ovat: osastotunnin

Kuntoutus ja tutkiminen
Fysioterapian tutkinto-ohjelma

toteutus fysioterapeuteille tai muulle henkilökunnalle valitusta aiheesta, potilasohjeen päivittäminen, arviointilomakkeen uusiminen, tutkimusartikkelien referointi valitusta aihepiiristä. Kehittämistehtävään kuuluu aina kirjallinen tuotos.

Kehittämistehtävä voi olla muodoltaan Metropolian pohjaan tehty kirjallinen työ tai PowerPoint-esitys. Työn muodosta riippumatta siinä on oltava johdanto ja pohdinta. Johdannossa kuvataan kehittämistehtävän taustaa ja tarvetta sekä se, miten kehittämistehtävä on toteutettu. Pohdinnassa opiskelija kuvaa kehittämistehtävän kokonaispohdintaa sekä omaa oppimistaan kehittämisprosessin aikana.

Työn muodosta riippumatta siinä on oltava lähdeviitteet ja lähdeluettelo. **Lähteistä 5-10 tulee olla tieteellisiä artikkeleita.** Kirjallinen työ palautetaan Workseediin viikon sisällä harjoittelun päättymisestä.

3. Työajan seuranta

Työajanseuranta harjoittelupaikalla tapahtuu Workseedissä, jonne opiskelija kirjaa suunnitellun ja toteutuneen työaikansa päiväkohtaisesti. Ohjaava fysioterapeutti kuittaa työajan toteutuman viikkokohtaisesti.

4. Oppimistavoitteiden arviointi

Harjoittelun lopussa opiskelija arvioi oman osaamisensa kehittymistä ja oppimistavoitteidensa saavuttamista ja kirjaa arviointinsa Workseedin arviointiosioon. Tämän jälkeen ohjaava fysioterapeutti arvioi opiskelijan osaamisen kehittymistä ja tavoitteiden saavuttamista ja kirjaa oman arviointinsa Workseediin. Molemmat osapuolet sekä yhdysopettaja kuittaavat arvioinnin sähköisesti Workseedissä.

Tarkempi ohjeistus tehtäviin annetaan opiskelijoille harjoitteluinfolossa ennen harjoittelun alkua.

Huom. Fysioterapiaharjoittelu 5:een ei kuulu kolmikantaista ohjauskeskustelua, mutta ohjaavan fysioterapeutin ja opiskelijan on hyvä sopia yhteisiä ohjaus- ja reflektointikeskusteluja harjoittelujakson ajalle.

Arviointi

Työelämäharjoittelu arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kts. hyväksytyn ja hylätyn harjoittelun kriteerit erillisistä dokumenteista Workseedistä tai wikistä. Tavoitteet ja arvioinnit kirjataan Workseediin.