

## Pikaohje oppimistavoitteiden asettamiseen fysioterapiaharjoittelussa

Hyvä oppimistavoite on konkreettinen ja selkeä, sen toteutumista on mahdollista arvioida ja mitata. Lisäksi tavoite on mahdollista saavuttaa harjoittelujakson aikana. (Vrt. Karhula, Maarit & Sellman, Jaana & Sipari, Salla & Ylisassi, Hilikka 2022.) Hyödynnä siis omien oppimistavoitteidesi asettamisessa samaa SMART-periaatetta, jota hyödynnät asettaessasi kuntoutumisen tavoitteita yhdessä kuntoutujan kanssa.

Mieti tavoitetta asettaessasi vastaako se kysymykseen ”**Mitä haluan oppia?**” tai ”**Mitä haluan osata?**”. Entä pystytkö arvioimaan harjoittelujakson lopussa, **miten osaamisesi on kehittynyt** alkutilanteeseen verraten?

Kuvaa oppimistavoitteessasi myös tavoittelemasi **osaamistaso**. Osaamistason määrittely ohjaa sitä, kuinka itsenäistä osaamistasoa tavoittelet. Opintojen alkupuolella osaamistasoa voi kuvata ”yhdessä ohjaajan kanssa”, ”ohjaajan tuella”. Opintojen ja osaamisen kehittyessä tavoitteissa voi näkyä selvemmin itsenäisen osaamisen taso eli ”osaan toteuttaa ohjaajan valvomana”, ”osaan toteuttaa itsenäisesti”. (Vrt. Metropolia n.d.)

**Keinot** kuvaavat käytännön tekoja, joiden avulla pääset asettamaasi oppimistavoitteeseen.

*Esimerkki oppimistavoitteesta:*

### Tutkiva ja kehittävä työote

Tavoite: Osaan kirjata itsenäisesti fysioterapian alkuarvion potilasjärjestelmään X.

Keinot: Tutustun harjoittelupaikan kirjaamisohjeisiin ja ohjaavan fysioterapeutin tekemiin kirjauksiin. Harjoittelen kirjaamista aluksi ohjatusti ja harjoittelun loppupuolella itsenäisesti.

Kirjaa henkilökohtaiset, harjoittelupaikkasi toimintaan suhteutetut oppimistavoitteesi ja keinot niiden saavuttamiseksi Workseediin yleisten arviointikohteiden mukaisesti ryhmiteltynä. Lisätietoa arviointikohteiden sisällöstä löydät Workseedistä. Arviointikohteet ovat:

- Ammattikulttuuri
- Tutkiva ja kehittävä työote
- Vuorovaikutus, viestintä- ja yhteistyöosaaminen
- Terapiaosaaminen



Kuntoutus ja tutkiminen  
Fysioterapian tutkinto-ohjelma

### **Lähteet**

Karhula, Maarit & Sellman, Jaana & Sipari, Salla & Ylisassi, Hilikka 2022. Tavoitteet ja sisällöt muotoillaan prosessissa. Teoksessa Autti-Rämö, Ilona & Salminen, Anna-Liisa & Rajavaara, Marketta & Melkas, Susanna (toim.) Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim.

Metropolia n.d. Opinto-opas. Fysioterapian tutkinto-ohjelma. Opetussuunnitelma. Viitattu 13.9.2024.  
<https://opinto-opas.metropolia.fi/88094/fi/108/70305>